



فبرس معنامين التراجي

مضمون	صفحہ	مضمون	صفحه
ذكرالبّاين	40	الفرائش نصف العسلم	۲
المزيق معرفية الموافقة والمبازسة		الحقوق المتعلقة بتركية الميت ادبعة	300
بابالقنسيج	10	ترتيب تغتبيم التركة	6
فقل في معرفة نصيب كل قسيرين	44	فصل في المواقع من الادي	0
فصل في قسمة التركات بين الودثة والخرماء	MA	باب معرفية النسدوض ومتحقيها	4
نعل في التنادي	4.	ا حوال الآباء	<
بابالروا	41	احال ابندالصيح	Λ
باب مقاسمة الحد	44	احوال ادلادالام	1
بابالناسخية	44	ا وال النوج	4
باب ذوى الادصام	ra.	فعل فىالنساء	1
الصنف الادل من ذوى الارصام	4.	ا حوال الزوجات	9
ففل علماذ نايتبرون البسات فى التوريي	44	احوال بنات الصلب	9
فعل فى السنف الثَّانى من ذوى الارصام	40	ا حوال بنات الاين	1.
دخل في العنف الثالث من ذوى الارصام	64	صودة مسألة بنات الابن	1.
فنسل في الصنف الرابع من ذوى الارصام	m9	ا جوال الافوات لاب وام	11
فصل في اولا والصنف الرابع	۵-	احوال الاخوات لاب	Ir
فصل في الخنثي	or	ا حوال الام	11"
نعل ف الحسل	00	احال الجدة	14
يضل ف المفقود	09	بابالعصات	14
نصل في المريد	7.	ا حال العصبة بنفسيه	14
نفل في الأسير	11	ا حوال العصبة بغيرو دمع غيرو	14
فضل فى الغرقى والحرق والهدمى	14	بابالجب	4.
فاتمة الكبع	44	باب مخارج الغروض	۲.
الجدول الذي يتضمن بيان حق كل جنس من العلب	44	باب الحول	100
الفروض والعصبات مفروا اومتعدواورساله جامع	40	فضل فى معرفية التافل والشداعل والتوافق	24
الفرائض منظوم	1	والتباين بين العبدوين	۲۳
فاتراتطبع	44	ذكرالتماثل والتداخل والتوافق	tr

فالسرات بسوالله الرّحين الرّحيم الحمد الله رب العلمين - حبي الشاكرين - والصلوة والسلام على خير البرية محتد واله الطّيبين الطاهرين قال يسولُ الله صلى الله عليه وسلوتُعْلَموا الفرائض وعلَّمُوها النَّاس فانها نَصَّفُ العلم قال عُلَمَا أَوُّكَا رحهم الله تَعَاكِ : يشوالله الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِه الحمدالله وحده لاشريك له ولاسهيم والصاوة والسلام على محمده النبى الرؤف الرحيم وعلى اله واصعابه المعول عليهم في الترين القور ومأطلع الفجروهب النسيم وبعن فيقول العيد المنتقر الى الله الكريدمحمين المدعة بنظام الدين الكيرانوى تتت الته قديدعلي المعراط المستقيعان هذه حواش نمقتها على متن السراجية لمسراج للمة والدين محمد بن عبد الرشيد السجأوندى ادخله الله في د ارالنعيم وما توفيق الابالله وهوذواالففنل العظيم لے قولہ تمذالتًا كرين منصوب بنسزع الخافض اى كدات كرين والماد من الشاكرين الابياء والاولياء وثبوم وخص الشكر بالذكر والمؤادي المائية كحدالحارين لان اشكراض لمالازك يكون من اللسات يكون من الجنان وكذا من الجواري ١١ عليه وَالْوَلِيسِ مِنا اللهِ بالطبيري ميناان مِنتايين من الأثم يافقا تفعدُ وبالطابرين انهم مرّرة ون بن العصيان بالجوارع المسط ق قولوقال رسول الندال بدابقول الدّ عليه وسلم تيمثًا مع كود موافقا المطلوب لمان في مثّاصل تعلّمه وتعليمه المستمح وقر تعلوالغراض الزيكذاروا يرالفضاه وامارواية المحدثين فاخرج اليسبقي والعاكم عن الي بريرة قال قال وسول الشرصلي التذريلية وسلم تعلموا الغرائض ومكوه فأرضف العلم وادينسن وبهواول ما ينزع من امنى وروى الدارى عن ابن مسعودة أل قال دسول الشرصلي الشاعل وسلم تبلعه الغزائش وطموهان س فان مقيوض والعلم سيقبض ويغرالفتن وتي تشكف اثنان في فريندتا يبدان احدا يفعس بينعا والغرائش جي فريندته وبي فعيلة منالغرض ولرنى اللغة معايا التقديركقولرتعالى فنصف مافرضتهاى قدرتم والمتلع كقوله تعالى نعيبهامغ وهناا ي مقطوفا المدوروا وما يعطي من فيزوض كفول العرب أما اصبست مرفرة أولاقرة أوالانزال كقوارته الحان الذي وص بينك الغزان اى انزل والتبيين كقوارتعالى قدوض الشامخ تملة إيمانكم اى يتنها والإعلال كقوارتعالى مأكان على النبي من حرج فيها خرض الشراءي احل الشارول كان علم الغرائض فاصل بيسيرة المواديين من حرج فيها خرض الشراءي وحل الشارول كان علم الغرائض المنطق المناسبة الستيلا فيرث السام المقددة والقادرالقطعة والاعطاء المجزعن العوض وقذا نزل الثرتعالى فيدا لقرآن وبين تكل وارت نعيبر واحكراس بذنك وتعريف كما فى الددالمنتادهم ياصول من فقدوصاب تعرف من كأمن التركة ولايخفيان من تلك الاصول الموصوفية بداؤلال صول المتعلقة بالمنع من الميران والجب بل بي العهاني ذلك اذبرونها القوت الحقوق ولذاً الواس نامهارة لربها لا يمل لهان يقسم فريفة ودخل فيهامعوفة كون الوله يذ أفرض اوهبيةً اوزاج وموزامها البراث والتصيح والرودالول وفيزفك دخل فامتح التحالات ويزها اويزدالرن دباب بالصلو والآليكاني القوي بمخطف التركات والدراوياتي افعال العبادانتي بي موضوع الفقد بتقديم حناف اي تناول التركات اواستحقاقها اوشمته القوليقا في حرمت عيكم ليستداى اكليا وكايتر ايصال المقوق الى اربا بسالوالا تستدار في تعيين السام لذو يساحلى وجد ميع وبذابيو الاظروالان الاشروات متعلقة من الكتاب والسغة في اديث ام الإكاشارة المغيرة والبسلة واجاع الامتر في احت ام الاب ياجتداد عرف الداخل في عوم الاجراع وعد الاجراع ولامظل القياس منااى في تقديرالمواديث فان القياس مظرفا مثبت والكام بهزافي أتستداليد القسمة غمو ثافا تلبورًا ومن الثابت بالسنة وشا العصبات لقوله بليد السام الحقوا الفرائض بابلها فها بقى ظاه لدر الدوكر وحكم والطنسس تُعتّمه فرض كغاية ومسائلة القعناياالتي تطلب نسبة فمولاتها الموضوعاتها كلون النصف النست كما في العلمطاوي ونسبتر المفترة الحساب ومها من الغريما وواصعد المبتدون كما في الخفزي وفضا يعلم من قول مس التشريط وسلم تعلم والفرانس الدبيث واركانه تلثية وارث ومورث وحق موروث وطروط ثلثة موت مورث عقيقة اومكما كفقو داوتقد يراكبنين فيدغرة ودجود وارثر منه موترجيظا حقيقة اوتقديرًا كالحل والعلم بجتار شرقار تاوة وجية اودلاء و خايفت العناء كما في الحيق الختوم المص في قران في العلم العلية تربالنس ولا ن

المدارى المستركة المدين حقوق الديسة عرقية الاقرارية الميتان بمتلفظية و المدين من المستركة المدين مقد و المدين المستركة المدين المتعارض ال

رح فيدرين حقدقدال ومقالعيادة زيشم المنت عن جنعها وبعول جنه من جائدا الترب عنوة بالعرب فاتحول البابة والعدة الديان العقود أجيدا. وجدائرة فال الاسلام واحدة منه أن خدما متصودة تضوي وما بالويس في عني مناها مع فالام الوقال في الحروة ولا يوعاكذا واستقم

نام بداس بالفري المؤرخ الأفاكان الدونات الدونات الدونات الم سي أسفية من اسفيد الاضم لبدين الاقواق الاقواق الأم جقّ عنا شرا المؤرخ الموسمة من فالدونات المؤرخة المؤرخ

من ثُلُتِ ما لَقِي بَعْدَ الدّين ثم يُقسَوِ إليا في بين ورثتِه بالكتابِ وَالسِّنَّة وأَجْا الأمّة فيبدأ باصحاب الفرائض وهم الذين لهم سهامٌ مقدّرةٌ في كتَّاب الله تعالى ثيَّ الحِصَّات مِن جَهَّة النسب والعصَّبُ كلُّ مَن ياخٍ إِما أَبُقَّتُ اصحا الفرائِض وعندالانفراد يُجِيَّةُ بُحِيعَ المأل تُعربالعَصْبَةِ من جهة السّبب وهُو مولى العتاقة توعظيبته على الترتيب ثير الردعي دوى الفروض السَّيكية يقل حقوقهم ثمرذوي الأرعام ثم 1 مرة لبين ورثت بالكتاب اي بين الذين شب ادنهم بالقرأن المجدوالديث في الاصطلاح حق قارل لتيزي يثبت نستى بدرموت من كان لدذكك معزاة بينها فهويمن الموروث والوارث اصطلاحا المنتى الى الميت التيتق اوالحكى كالمفتووالب ذي بودبنسب اوسب حقيقة اوحكما في الدوحقة القال للظافة بدوموتركذا في كليات إلى البقار فالنسب الحقيق ظاهروالعكي كقلابة مولي القاقية والمولانا ذات الوله كما في الدورة إبرحكية حاصلة من احتى اوالوالاة والسبب التيبقى كالسكاح القائم والعكي كالعدة في الرجبي وفي البائن المثاليان في مرض موتد لا بدنايا وكان طانعا فأنبا ترت ولومات بغيرما ذكروي في البدة ١٧ - مع قولدوالسنة تواليدة ما دواه الوسيدالفندي ومغيرة بن شعبة و نبعية ابن دويب من ان البي على الترويس ملم احفام السرس ١٢ ٢٠٠٠ قول واجماع الامة اى اتفاق وأى الجتسوين من امة محميض الت علىدوسلم فيعوبًا على عكم شرق كجعل الجدكالاب والجدة كالام وابن الابن كالهن وبنست الابن كالبشت الصليبية والالح لاب كالشيقق والاحست اب كالمنفيقة كذانى مدافحتارا مم م قل في كاب التداوسة وسواد ادالاجاع وتقديهم عن العبية مقوا طيسالسلام المقوا الفراعش بالهاف الفته فلاولى وطي ذكرا فوجرا بنواي وسنم والترخري واحد د فيرجم ١٢ 🙆 في قولر فم العصبات محد لتعدد الواعد في عصبة بعفسد وبغيرو ومع غيرو كما ياكي بريانه ١٤ 🖊 من قوله من جمة النسب فأن العصوبة النبيئة اقرى من السببية ١٢ كم من قوله والعصبة أى مطلقاً سواء كانت من جبة النسب ا والسب ١٢ 🛕 قوله ما ايت فيه ماشارة الى انهاتم عندات عاب اصحاب الغرائش هيع المال ولايعال المسئلة الأجلها ١٧ 👲 قو قوام ترزجه المال اي بيره واحدة طاير دان صاحب الغرض لذاخلاعن العصوية فقد يحرزهيع المال لا ناستحاقه بعض الغرضية وليا في بالمدفأن قلعت ان بتغريف ليس بمامع لان الانحاب عسيات مع البنات ولايحرزن جميع المال حندالا نفراد يجهة واحدة قتلت ان المراد بالعصية بهنيامن بوعصية بنضد فايتناول من بوصية مع منيره ا وبغيره بل بالحقيقة من اصحاب الفرائض كما ستقف مليه 11 📤 🗗 قول ويوصولى العثاقة اى المقتق بكسرالما ومذكا ___ ويسمى ذلك الولاء المتاقة والنعة ايمنا لقوله تعالى في حق زيد كان اومؤنثا فان من احتق حيدا وامة كان الولاء لدوير ثربه – ابن ما زنة مولى دمول النة مل الشطيروسم واذ تول الذي العرالية عليد لين بالاسلام والعرب عبريعني بالاعتاق والولار مرايث ليتقذ المروب سيعتق شنى فى مكرا وببعب مقدا لولاة ١٣ _ 11 _ قارتم عبستراى ثم يهدأ بععبندالذكودانا اذانت بقول عيرالسلام ليس النشار من الولادال مأاحتفن او احتق من احتق الحديث وإنما ترك المصنف مذا القيديين لم يقل ثم عصبة الذكوداكنة دبما يبهني في باب العسبات » 🔫 🗗 🕳 قولم الترتيب ييني الذالم يكن مولى المتناقة بدالهدميات النسبية التى الكون مؤنثا فربسياته الببية الديول المتناقة المولى المسال قول فرالدا ي عندمدم من تقدم ذكره من العصبات بردالياتي من اصحاب الفرائض على ذوى الفروض النسهية دون ذوى الفروض السيسة لان سبب الرح والقرابة الباقية ببعداخذالفوض وقزاية الاوجية عكيته لاتبتى بعداخذالغوض وفى الاشباه والنظاير يردعى الزومين بشاءعلى ادليس فى ذما شايست المال لانهما ليضعون موضعه وعليرالمثاخون منا اقول وذك قدم بعض الاهلام في فهم المرام من مذا للقام بان فهمواان الزدجين لما تقرِّلهم المرد فيرد عليهما عندعدم اصحاب الفراتكن التهييية وبهسسا مقدّمان على ذوى الارحام والحق ان الردليلها وضع موضع مبيت للمال ندريتها دجة بيت المال ين لو تجزيل المنالان يدولها لادبين المقال المدونة المال في زماننا كذاقال الاستناذاليلسي موادنا منفعت عى الديويندي وقال افتى بداستاذنا اللوذع مولانا سيدا حدالم وم الديلوي صدرالمدرسين فيالمدرست الاسلامیزالدلی بندیر حانسا النّدی الرزیر والبلیّر ۱۲ س<mark>م ۱</mark> می قول بقد دحقوقع ای قدرٌانسیّیا لاحدیّالان مایعلی من الروقد کون اقل حما يعلى من الغرض كما في افتين لا يوين واخت لام ومساويا كما في افتين لام وام واكثر كما في اخت لام وجدة وطويق النبستان من لداننصف فرمثا للبقدد سهام النسف من الدومن لوالنسف كذهب فكذ فك مثلا اذا ترك افتًا شقيقة وأما فالمسئلة من ستنة لعضا و بوثلث وشفيقة وثلثها وجوافعان لام وجلة السام طسته بغي واحديره عليها بنسبية مهامها وقدكان للشفيقية ثما فتداخاس الواحدولام أثنان فلماضيا الواحدوقرجع مستلة الرداني خسته عد منول على الأمائة الكر تقرون من الدوامية توصون بها اودين وان رسول الترصل الترطيروسم تعنى الدين قبل الوحية ا

مولى الموالاة تعالمة المدبالنسب على الغير يحيث لح يَتَّبُتُ تسب باقرار ومن ذلك الغيراذ امات المقعلى اقرام وشه الموضى له بجميع المال تم بيت المال وعندالتة فرين يرد الحيال دهين نفقد بهيت المال ۱۶ فصل في التوانع الهانع من الارُثِ ارْبُعةُ الرِّقِ وافراكان اوناقِصًا والقَّيْل الذي يتعلَّق ب له قراعُ مولى الموالاة يعنى اذامدم المذكورون بهدأ بروم والقابل مولاة الميت مين قال لدانت مولاى ترشى اذامت وتعقل عني اذا جنيت ولميكن من العرب ولامعاتينغم والدوليث نسبي ولاحقل حديث المال اومولى موالماة آخر فيرثدا لقابل بإعكس المال شرط فانك من اليانهين وتعققت الغرائد فيها واستعاقد ثبت بقوارتالي والذين مقدت إيانكم فأقويم نسيبهمك في الغواكم الشييتر ، وقدكان التوارث بالموالة في إيتداء قدوم طيرانسان المدينة مع وجود ذوى اللعام تمسخ باية وأواذالدمام بعشم اولى بعين فافرالتوامث بعنم ولديحل لديبط يلسلمون حندمثروطهم فيها حلّ دواه الطبراني من دافع بن ضريج واسسناده من كما في الجامع الصغيرو مشرحه لمناوى ١١ 🔫 حقول تم المتوالة وفيك بان يقول للاجني مثلًا في اوعى فأمة اقرادهى ايداد جده للن معق مذا إن ابي وان جدى فاعترض قود ادبرتالامل ان يكون المقراع بول النسب والثانى ان يكون الاقرار منهم نالقر مصنيالة ذاره بشبرهل هروكما الذااقر بازاغوها والمركم م فازيتهم ن الايعاني بدارايد الميادابنده الشاكسة باك وي و كلب الاقراري سنطاع بيست براي بجردا قراره تسبرسن ذلك الليركيا اذالم يصدقها ليوه في مؤالنب والزاج ان يوت المقرطي اقراره ٧ ٢٠٠ قوارخ بيت المال يعني اذالم يوم وفاى يجيحاً لمال يوشع المال في بيت المال و جوما يوشغ في يأين أيعرف في معرلج المسلين ونوعو الناديون الكاول بيت المال النسم انتخاخ والمعاون والمكاز الثأنى بيت مال العدقة اى ذكوة الموائم وعثودا لاومنى ومااخذه العاخرى ثجاد لسلين المادين طيركما في البدائع الثالث الشاخش وجزية الدفومي وا اخذه العشاران تجارا إلى الذمة والمستأميني من الي الحرب وزادا الشربغالى في دسالترمن الزيلي بدية اللي الحرب وما اخذمتم يغيرقنال وماحولي عيد لترك العتال قبل نزول المسكوميات موالراج بيت لمال العنائع والتركة التي لا واريث لما ولدت لايرودي كاصلاوهين ووية المقتول الذي لاد لي لمسرين جلة تركته ولذا تقنق منها وليوه فنعرت الدول والثان أبيثيم والمسكين وإبن السيل وجاذعرفي لجنس فاصدوقدم فقرادؤوى اعترف من باعثم ومعرت الثالث معالحناك الثنودونا والقتاط والجسودة كمثاية العلمادوالعثناة والعال ودزق المقائلة وذداديم ومعيث الرابع بوالتقيط الغثيروالفتراءألذين الماطيادليم فيعلون مرنطقته وادديتم وكفتم ومقل بنايشم وحاصل ان معرفه العاجزون الفتراء كما فدوالمتا رويفره المستح من فحال في الموافع تجع مالع وجوافعةً المائل واصطلاحا ما ينتنني للاجلة الحكمن شخص لمعنى فيد بعدها مهبر ويسس مودنا فوزج وانتنى لعني في غرائرة المحرب كذا في روالمتاري 🔑 👝 قاللانع

من المارث وبوطيعزين بانع من المورد ثيرة وبوالنبوة قال طيرانسلام لانودت و تركيبا كما في صحح التمادي وبانع من الحليفية وبواللو بالمانع بهذا وبوما تغوت برالمية الدف فرا يغوت بدالدت دون الميزيس منا لوانع بل يو عاجب والغرق بن الحوي والمحوب سأتى في باب الحجب المسيق فيارا ويزدقال البعض مبعية المذكورة في المتن والخامس الاة وبي اختالره ع ملاقة وتؤالره ع عن دينا الاسلام منعاقل لوداغة تصع من جنون ومعتوه ومرسوس وسكون ومكره وصى لايعتل لبالذي يبتل فتصع مذكاسالعروانساوس جبالة تامتظ المونت فجين يحولون جملة بنجا الخرق وبأتى ظمع في أخراكتاب والسابع جالة الولايث لا تباسيغيره كامرأة احضت حبيا مع ولدبا فارتد ولم يباؤلا يرشأ واحد شهاوكرة وامتروله تأفي بيبت مظاردا يعرب ولدالحرة لايضا واحد منسابل يسي كل منها في نصف تعيينه لول الامتر ١٢ ك في قول الدق و بولغية الصعف وعرقا فيزهكي مًا ثُمُ بِالنَّسَانِ بعِنَ ان الرقيق عاجزالايقدد طي المقدد يشا أومن النسادة والولاية والملك ماخوذ من رقى الثوب أذا صنعف فيوجنع المتوادية مفلقا مواركان كاطاكا متن واعكاتب اوتاقتسا كالمديروام الولدولكذا المبعث اللان المكاتب اذامات عن وفارقا ويحكم يعتقد في آنزويا ترويخرى بط كأبتد من مالده التي فويولون لوينشد الدافلين في كانابه وفيزي والميعن بهومن احتق بعند فيسسى في فنكاك با فيروبوه عنده بمنزلة المليك وقالا مودر رون فيرت وبجب بناد مل تجزي الامناق من لا ماريما (والعليج قول الإمام كما في العوائد السيلية ١٧ 🔼 في فراد التشل الذي يتعلق بدودوب النقساص اوانكفادة الاول جوانعهوجوان يقعده ربيمحد داويا يجري مجراه اوتغريق الاجزاد والثانى ايسا يتعلق بروجوب الكفارة تعشته اقساح شيرتدوجوان يتعرقسكريالايتشل فالثاكانستك وضطأكان دىصيدا فاصاب انساكا وعاجرى جواه كانتقاب نافم علىضخص اوستو لحيطيين سلع فزع العثل بسبعب نامذا يؤيسا كما لوافرج دوشاا وصووبوا ووضع جرأ فبالطهاق فتتنل مودثرا وقادوا يراوسا قبا فواعتر وكذكف يثمر

وجوب القصاص والكقارة واختلاف الدينين واختلاف الداريب امما حقيقة كالحربي والنقى الححكما كالمستاوش والذقي اوالحرثيين صوارين مختلفين والدارانما تختلف بأختلاف البيئية والملكي لانقطاع العصة فيمأ باب معرفة الفرض ومستحقيها لغُّرُوضِ المقتَّرَةُ في كتاب الله تعالى ستةُ التَّصَّفُ وَالرُّفِرُّ وَالمَّنُّ وَالتَّلْنَانِ التُّلُّث والسُّدُسُ على التَّصُعِّيف والتَّنْصيفِ وَاصحابُ هٰذَى السَّهَام التَّاعِيمُ هْ إِلَيْعَةً مِن البِعِالِ وهم الرَّبُ والْجَدُّ الصّحيحُ وهوابُ الاب وان عَلاوالانز ذ ك ١١ _ 1 ع قرار وا تسكات الديني اسلاما وكعزا وا غا قانا بدأ لان الكفارية وارتُون فيها بينم وان اختلفت عليم عندنا لان الكنزماة وا حدة الا اذا اختلف الدادينيم على ماسياتي فلايرث الكافر من المسلم اجا مَّا ولاالمسلم من الكافر على وزيدة مامترانعها بيرون لقول على المستوين ابل ملتين شئ ١٢ علي قول واقتلاف الدارين اى دارا نوارت والمورث اما حقيقة كالحربي و بوالذي لم يوس بالشدود سوار من ابل دادارب والذي وجوالكافرانساكن في دارالاسلام وبقبول الجزية فاذا ماست الحولي في دارالحرب ولهاب وابن ذحى في دارالاسلام إدماست الذحي في دارالاسلام ولمراب وابن في دادالحرب لم يرث احدبها من الآخرلان الذمي عن إبل دارالا سلام والحربي من ابل دارالوب فها وان اتخداطة تكن يتباين اللدين حقيقة تنقطع الولاية بينها فتقلع الواثة البنية على الولاية لان الوارث يخلف المودث في مالديدكا ويدا وهواً ١٧ سعك قوله كالمستأمن وجوالكا فوالذي وظي وارثا بالمان وجو . والذي وان كانا في دارواحدة حقيقة مى دارالا سلام مكنها بحسب الحكر في دارين قان المسامن يتمكن من الرجوع الحي وادالحرب ولا يجب القصاص عن قائل بتلات الذي فانداليتكن الرجوع الى وادالحرب ويجب القصاص على قائل المستح في الوالح يبين الخ سوارد خلا دارنا بالمان ادكابا في دا كاحدة من ديا دالحرب فلا يجرى التؤارث بينها لانها دان كانا في دار واحدة مكنها في الاهل من دارم مختلفين فويجرى التوارث بين لخربي الذي في وارالحرب - • • • • • • • • • • • • • و بين المستامي الذي في وارالا سلام لهن الداري وان اختلفنا حقيقية بمن المستامي ن دار الرب مكما أما متديمان مكما ظلديم احد مهاعن الأفراء 🙇 مع قوار والملك واختلات اللك كأن يكون احداللكين في المند طرد الأخير والأخر في مرقد ولدواد وضنة الزى وانعقضته العصرة فيها بينهمتق استك كل منهم قشال الأفرفياتان الداران مختلفتان فتشقطع بإفشافها الودائية لاتها تيمتني على العصرية والولاية فالماذا كان منها تناصرة تساون على المائها فتكون الداروان والوماثية فابزنده وسينت قلرا الفروض المقدرة في كتاب الشرتما في الما الما قال ذكب ولم يتن القووش المقدرة ستة لان القوص اما مقدرة كسام اصحاب الغرائق لما يزمقدرة كيساً والعبيات وذوى اللعام والمقددة عامقدمة في كمّ ب الشُّرتما في وبم الطروش السّة المذكورة في فس إيات اومقدمة بالأبكاع كالسُّرْج والشّع وما شبه ما ذكرتي باب العول فاصطبع من بذا النوع من العزون المقدرة وكذلك بالمقدرة عن شرالمقدرة ١١ ك فرالعسف ذكر الترقال ف تفت مواضع فقال وان كانت اى البشت داعدة فلما النعف دقال وُلكم نصف ما ترك إذه بجم وقال وله إى الميت اخت فلمانصف ما ترك ١٠ 🔼 مع قول الرُّكيُّج أه ذكره فى موضعين جيث قال نفكرا ك الا زواج الربع ما تركن و نهن اى الزوجات الربع ما تركتم الاس**9 به قار** والفن ذكر ومرة واحدة فقال فلهن اي للزدمات النن ما تركم المسعولية والثاثان ذكره في موضعين فقال فان كن اي البنات نساد فوق التعتين فلن تكام الزك وقال فسيان كانتااى لانوات أنتين فلها انتش سيسطك قوله والنكسث ذكره في موضعين فقال فلأتم النَّب وقال فان كالواا محاولاه الام اكز من ذلك فهم شركا. في النست المساع قليد والمدى ذكره ف شمت مواضع حيث قال والماء يداعل واحد منها السدى وقال قان كان إلى الوق قام السدى ورَّال فَي حَق ولدلام ولداحُ اواخت مَلكل واحد منها السدى ٢ سع 1 حقودهل التعنيف والتعنيف بان النصف ضعف الربع والربع صنعف النمن والنشان حنعف النكب والنكسف هنعف الرين والغن لصف البح والهج نصف النصف والسرس ضف النكب والنكب نعف النَّمِيْن ١٦ كل ح قولران المؤقد من الب على الجدو الجدمى اللفظ ام إن الذكوب بالاب واللفظ الديجيب بالجدوا خاص اللفظ الم على المزودع

لامِّرُ وَالزَّوجُ وَثِمَا أَنْهِنِ النساء وهِن الْزُوسِيَّةِ وَالْبِنْتِ وَبَنْتُ الابنُ إِن سَفَلت والاختالاب والمروالزخت لاب والآخة لاقروالافروالجدة الصحيحة و هي التَّى لايَدُخل في نسبتها الى الميّت جَدٌّ فاسدًّا إِيرًا إلاب فلي إحوالَّ ثلاثً الفرض البطائي وهوالسدس وذلك مع الابن اوابن الأبن وان سقل و الفرض والتعصيب معاوذك متع الابنة ادابينة الابن وان سفلت والتعصيب البحض وذلت عندع مرالولد وولد الابن وان سفل والتبتر القهيع كالأثب الدفى البع مسائل وسننكرها في مواضعها ان شاء الله تعر ويسقط الميل بالاب لاَّتَ الاب اصَّلُّ في قَرابقِ الجِبّ الى المبيّت وَالجِدُّ الصّحيةُ هوالذي لا تَدُنُّكُ فِي لان المنسب اقوى من السبب ١٢ سسلم قول الزوج الخ فد الزوج على البنت لانها اصل العلادة يعنى الاولاد من البنين والبنات اما تولدها الزوج ويقع وكربا فريثامن ذكرانون وقدم البشت على بنست الابن كونها الزب العالميت صناولان بشت الابن تتوم هام البشت وزودص وانولاخت لأب والعن بنت الاين تكونه البيرت أني الزيزوة رماطها لاخت الدائقة الغزاية والان الاخت الدي تقويم تقامها وتدعم الاخت الدب على الاخت ال لان قراية الاب اقوى من قراية الام وقدم الافتسال على الام الن الافتين لام تجهان الام من النَّسْ الى السرس وينس الحاجب يقدم على جنسس المجوب وقدم الامهم الجدة كحوتها اقرب لايقال تقديم الاب فيالرمال يقتفن تقديم الاس في النساء لا تأ تشول معرفية نعيب الام تتوقف صلى معرفة وجحدوالا توان من وجدون العكس كماسياتى ما مسلط في قدر إن التي الدخل في نسبتها الخامّا السرير البدة العيمة عزودة ازيقال البر العيم المغرر كماسينا فيبالذى لاتدخل في لسيتدال الميت ام فالحدة اذا ظلت نسيتها عن الجذالقا صدكانت صحيحة مواركانت عدلية بحن الاناسة كامهالم وام ام الم الأصفى التكوركام الاب وام ب اللب او بغلط منها كام المالاب وبي صاحبة الفرض في البدائ ليدانسي في الاجداد واؤاده على فرسيتها الجدالفا مدكانت فامدة متية العالميت يخط الذكوروالانات كام اب الام وام إب الاب وليست بى ما جية فرص كالجدالفامدول بما من ذهب الارهام الذين يرثون بالقرارة لا العصوية ولا بالفرض كما قالم السيرة مسك قوله وبوالسدس وذك الإلقوار تعالى والأويد كال واحد منها المسدس ما ترك اى الميت ان كان لدولدا، مع ي قولت الأبن ادابن الأبن فيكون المنالة من متة الواحد الاب واليا في الابن الابن كان ميرسية استشلت ميرسية اين اين اين الذي العربية وجوالي عد والصف بلينست وبواضف بقي أثنان فيرفان الاب بلواق العدي بتضادا لما لنستين بمشره اطراقته مستخدمات المنطقة المن والباقي الاب بكذا مسيستنتر م الم من و كل كالاب من ورور في ثبوت تك الا وال الشف بل في هيج احكام الميراث الا في الع مسائل لأقل ان ام الاب الترت معروترث مع الجدوا لي تيرَّ ان المستعادًا ترك الابوين وا مدالزه بين فكل م نحسف التي بديغيب اصالزه بين ولوكان مكان الماس بين ظلام ثمث جين المال الاحدابي يوشف فأن لها نمت الباقي اينها والثالثية أن بن الاحيان العلات الكالوة تقريق طون مع الاب إجامة والبقافية ح التمالا مذالي هنيقة والرابشكة ان فب المعتق ابالكسر) من إيرا فذريس الولادندا بي إيسنب وليس تجدد كلب في الولدكا الابن ولافرق يونها داي يون للب والجدر مندساغ الانمتز (موى إلى لوسف) اذلايا فذان شيط من الولادقال السيداذا جعلت المسئلة الثانية مشكتين كما في جارة اكتاب فيسرا سياتى فى احوال اللجيث مّال وذكب فى مطيِّين ذريم والوان وزوجة والوان فالاوفى ان يقال الاف خس مسالى فحال 🔻 🛕 ي قول لان الاب الخ اغابين الديل بهزا والميكن من مادتر ذك اشعارًا الى أن جده منابطة كليريندرج تحتدا كثير من المسائل المنتقض الاخياجاء النور هريتا وجوايرات اولار

الام مثما له إن القياس العص عندان المناصرة الدود يعتم على بدا التغييل بازيزم من تعط المثال الام إنساس في قرار الثالديا والماريخة الى الجزيب مم إمتعظ باحتياد التصويراتي ترجع بزيادة القرب» س<u> 4 م</u>حت قرارس فرايد البدائن قراير ليسلندان بيا داست المسعد بالمح يرت

نسبت الى الميِّت أُمُّ وَأَمَّا لِرُولِا دِ الأُمْ فَاحُوالُ ثلثُ السُّدُاسُ للواحد وَ البِّيلَيْ للاثنين فصاعيا ذكورهم وإناثهم فى القسمة والاستحقاق سواء ويسقطون بالوكب وولدالابن وان سقل وبالاب والجدبالاتفاق واماللزوج فحالتان النَّصَفُ عَنَّدُ عدم الوكدِ وولِي الابن وان سِفل وآلَّزُيُّعُ مع الولد اوولد الابن وان سفل فصل في التساء امَّاللزُّوجِات فَحَالتانِ ألرُّ لُعُلواحدة فضَّاعدةٌ عَنَّدعدم الولد وول الابن وان سفل والممن مع الوله اوولدالابن وان سفل والمالبنا الصلم فالهراث تواسطة كابن الأين مع الابن ١٢ م مح الراحد قول الدين لنواه القوار تعالى دان كان دجل الورث كلية اواحراة والداخ اواخت فلكل واحد منها الشّدس والمراداولا دالام إجامًا وتدل عليه قرارة إبي بن كعب الانصاري مبدالقراء ولداخ اواخت من الام 🛪 🧡 🚾 قولدوالنكت الاثنين فصاعدالقولة حالى فان كا لواأكثر من ذكك فيم شركاء في النكت ١٤ - معطيري قول ولدامًا في العَسمة فلقول تعالى فيم غركار في النُلب والشركة عيامة من المساواة الاترى النابط لوقال لأغرانت شريكي في مذأ المال فلان يكون مينهالصغين عاماني الاستخناق فلقوله تبدأ يوارخ الواخت فكالماه ومضاا المسدس فان الشدتما لي سواجما فيض استمقاق السدس ولم يغصل الماخ عني المافست فيكونان في التسمة الاستمقاق موادييني عندالا جماع ذكود بم واناشم في التسمة سواء ويسقطون الخزلانهم تبييل اسكلالة وقداشترط في إرشاعه الولدوالواكدا فالأجاعا لمقيلة في خلاات النظامة والميارات المركة بك ليس لمروك ولسد ولراخت دنقيل عيراسلام الكلالة من ليس ليولدولا والداخرج الاواؤد في مؤسيله عن إلى واصلة جاريض الى دسول الترصي الترعيد وسنم فسأله عن مكالة فقال للاصعب الآية ألتي اتزلت في العيف قل التريفتيكم في الكلة من لم يترك ولدا والدًا فورثة كلالة وافرج الوالنتيخ عن البرادف ل سط رمول المذهل تثير وسلمت الكلاته فتنال ماخلا الولدوا لوالدوافرن عبدالرداق من عروب متزميل قال مادايتهم الأقدتوا خؤاعني ان امكلالة من كالدلولاوالد وولدالابن واخل في الولدنقول تعالى يا شي آدم فاختق عينا لفظ ابن ادم مع اندجد زا واليد داخل في الولدنقولرتعالى كما اخرج الديخ واي أدم وجوار من الجنة غلادت لاولا دالام مع بروُلاد ١٤ ـ 🚾 🚾 قولمندم الولدانو تقولتها لي ومكم نصف ما ترك ازوا جكمان لم يكن لهن ولدوا لوالد فع المذكروا لا نتي ١١٠ ـ . ۲ مع قول والربع مع الولدا لإ لقول تعالى فان كان لهن ولدفلكر الربع ولافرق بين ان يكون الولدمنياومن بيره ولومن وفي كذا في الجوابراليبية وقرأة على الاستنا ذالا لمن والشيخ الهرزيّ قا قرير وقال لان الغراية تعبّرن جهدًا ليبت فتى المسئلة يؤم ان يكون من بطنداع من ان يكون من صلب بدّأ الزدج الوارث اومن صلب طيره والخامات الزوج وتزك زوجة وولدامن صليه فللزوجة التمن اعمن ان يكون من يطندا اومن بغن غير بالاسطى قول وولدالا بين فان قرل فاالفرق بين القصلين فأمر في الاول اتى بحرث الواوو في الثانية بحرث اوقلنا الفرق ال في الفصل الثاني يكني وجودا مدبها فاذانس علىان لنزوج الربع عندوج واحديهاكان ذلك نشاعلى ان المزوج الربع عندويود بها بالطريق الاولى بخلات الغصل اللول فانزلا يكفي فيسب استغاء احدمها بل ينبغي استفاؤيها جيه فاظهدا ذكرتي الاول بلفظ الولو وفي الثاني بحريث لوكذا قال نجم الملة رهم الشرتعالى المستم من والمضاحدة يمثير بهذالى ان سهم الذوجة جوالربع وانتمن سوار كانت واحدة اواكثر فلوكانت الزوجات اربعا يقسم رئيع المال اوتمند يينسن بالسوية لان يكون مكل واحد منين ديثاعليرة ١٢ 👤 🙇 قول مندمدم الولدا لا لقول تعالى ولهن الربع ما تركتم ان لم يكن عكم ولدوتر ثر في حدة الطلاق الرجعي وفي حدة الملاق الغاد فى مرض موتر طلاقاً بائنا خانشاً بلامتنام وكانت مدتولاً بساحتيقة طوكان في صحتداوكان مكر بإوكانت داهيته بان خانصت وفي حكمه كل فرقة وقعست

من تبدا كا نشياد امراة العين نفسها وكانت في صة التقدة فلاترت كذا في البرادية والبحرث الجيش بالسطيطية وقد والنفن حية المسافرات المتعادية والمسافرة المتعادية والمتعادية المتعادية المتعادية

فاحوال ثلث التصف للواحدة والتلقان للاثنتين فصاعدة ومع الابين للن كرمثل حَظَّ الأُنثيين وهو يُعَصِّبُهُنَّ وَبَناتِ الإِبنِ كِبَنَّات الصّلب ولهنّ احوال ستُّ النِصَفِ للواحدة والثلثان للا ثنتين فصاعدة عُثْد عدم بنات الصّلب وَلَهِن السِّيدِ سُ مُع الواحد الصّلبية تكمُّلةً لِلشُّلْتَيْنِ وَلِإ يرثن مع الصّلبِيّتَتَيْنِ أَيْرِ إِنّ يكُونَ بَحِنّ الْحَنّ اواسفل منهن غلام فيعَصِّبُهُنّ وَالِّيكِّ قَلَّ بينهم للذكرمتُل حظ اللانتيين وَيَسْقُطْنَ بالابن وَلوتُركِ يَلِكَ بِنَاتِكُ الْمِنْ بعضهن اسفلُ من بعضٍ وتُلَلِّبُ بنات ابنِ ٱلبِّنِ اخْرَبِعَهُ مِنَ اسْفلُ من النصف منعف الربع والربع صعف الثمن السيام قول النسف للواحدة لتولرتعالي فان كانت واحدة ظها انصف كينت وعم فالمسئلة من الاثنين النصف للبشت وجوالواحدوا لها تى وجوابعثًا واحداهم كمون عصبة مميل منذ ١٠ مسلك قول والثقان الاثنتين الخريدُ قبل حامة العماية وبرا خذمل ذا دابن حباس الق الاثنين واحدة تسكا بظاهر قولرتها لي وان كن نساء فوق المنتين فابن علمتا ما ترك الايتعق استقاق المكتين بكونهن فوق انغتين دالمغنق بالشرط مصدم قبل وجوده ولها الأنعكيق بالشرط لايوجب لغى العكم مندعدم فيجو ذان يثبت الحكم بدليل آخر ومبوجهها اشأرة المكاب وعبارة السنة امالكسكب فتولرتعاني يوميكم امثرني اولادكم للذكرشل حظالا نثيين وادوب الاختلاطان يبتع ابن وبيت ولادبن جينغيذا لشكالاتفاق خعرب بهذه الاشارة إن البنتين لها الشتان فالجلة وليس ذلك الافي عالة انغراد بهاعن الابن ولما كان مكراة تنعين عليما بهذه الاشارة كان لناخت كان بناحاجة الى معرفة عكرما فوق الانتسين فنعن مل عكمه نشايخ بهم تتم اذاه أى سدسًا ذائد هلى النصيف بزيادة بنيت انه كليا اذ دادت بنيت يزداد مدس حتى الى ان تستغرق وهجيع المال واما السنة فادوى ان رمول الشرصلي الشدطيروسلم دعازخ الميت وامره ان يعني بنيتيه الثلثين ولامهاديين لزوجة الميست الفن ديكون مايق له ١٣ م الم الم الله عن الذكر من حدة الا تثيين متولد تعالى يوميكم المشد في او لادكم للذكر مثل حدة الا تثيين فا در لما لم يبين فعيب البنامة عند الا مِتماع مع الاين ولَ على الديستبين وإن المال يقسم بينبن وبين الابن بطريق الععوية ويجعل المستلة من الرؤس بعد فرحق الابن مقام البنتين که ترک اینا و نشده برنات کیکن المسیط من فعن المان که کشون فالافیان لاین وظل بنت واهد میسید ی شیاست سی که که قرار کهنات اصعب بیش فی خبرت تکس الاحول انشده و این احوال نشده احری فان یکس قال واین احتجاب بیشت که قرار مندهان الصلب لان النعى لارد فيها عربتما فاذاهرمن قامت بنات الابن مقامين ولايرثن معن وافاقال بنات الصلب على الجيع لانبن يرشن مع الواحدة العلبية كما كال وابن المدين مع الواحدة ١١ - المع قوا تكملة الثلثين وذكب لان الني مني الشديلية وسلم قال لايزاد حق البنات على المضايقين والبنات يشملن بنات الابن ظما اخذت الصلبية فرضها وجوالفعف وكان بنت الابن من البنات اعلى لما تمام حق البنات كذا في المحملادي السيكيم قوله الاان يكون الخ اي لايرش من التنتين العلبيتين او اكترفي حال من الاحوال نيزا الا في حال كون احذام موجودًا بحذا صن اواصفل منهن فغي بذه العهودة يعتم بين الغلام ويناسته الابن اليقي بعد فرض الينقين الذكرمثل حرة الأثبين توطيحه إنزاذا ترك بنتا وبنست ابن فلابنت النصف ولبنيت الابن السين تكلية لهم البنات والباقي للعصبته ا 0 كان والابرة مطيعها ولوترك بنتين صليتين وبنستدائن تاخذا لبنتان سمهما دالشائمان ولمالم ببق غئ من سم البناست وقدمن ذياوة مسم البنات على الشيئي لاترت بنت الاين فيا يتى من المال للعصير ودارا اخلام الذي بمذائها اواسغل منها إن وجدوالا فيقسم على حسب عاعرف ولوترك يغتين وبندان وإن البراجي بين الدي يقرعن من وتين سهدا و جوالنشان وبشت الابن كون عصبته مع الظام فيقسم إلياقي الذكر مثل هذا التثبين كما قال المعنّ بهر 🗛 مع قوله و اور نخف بناست الإافرون من وضع مذه المسلار وفع شك ورفع سوال استنشاري نشأ من بيان احوال بنا ت الابن امن الأ سع الصليين وبهوان بشامت الأبن اذاكن مختلفامت في ودجة بال يتسبا وبن في الشيمة أم بيشن تقاومت فوصّوا بذه المسئلة وبيتوامنها احكامين حتى يقال ميسا يزما ومحوبا بسئلة التشييب لانها بدقتها ومساتشي الاذبان وقيل الاذبان الىاستاحها فتشست بتبشيب الشاعرا فقييدة لتحديذا وامتدوا



فالميراث	11-	السرابي
ظیمن القریق یات آلان یکون پارچکن دات وی القصف بشن القصف بلد کرمثل حظ	ملية من الفريق الاول النصف وللوس التكس تكملة للشليس ولرشق السفل المان على التلك ومن كانت فوق مع والماللاخوات لاب واهواموالي وتنتين فصاعدة ومع الاخرلاب واهر	معهن غلام دينتوتهين سهد وليسقط من دونم للواحدة والتلثان للا
الدرس این الاصل مانونی این الدرس این الاصل مانونی می است الاین الدرس ال	المراقع المواقعة المساورة المواقعة المساورة المواقعة الم	ا النسطة على الدين الم يتلاط المنظلة المستعلق المستعل المستعلم المستعلق المستعلم
الطبوقي المطاعة وزنة المستن دذك ان والياقى و بهوالا ثنان ايشا ن دفوس الفريقين حزيت معلى منه والجنسة للعبليا من	دچااندنده حدّه دچانگ نیامتوندی این دچانگ نیامتوده فیما و السرس و براوا هداوسی مرز وا دخیاب (آنی و ایستیتم بطیرا و نیزنها یک از اخذانصیدات بندنده صدوری الاتین و الخرستایطاً بازی مثلاث با بست با اصل استفرای است جده مشارکت با استفرای استفرای با استفرای است	د مثوات أده في الثالث ثقيدة الانقات جذمت بنات الانهل المثلثة من متر الضف إدالكتر تعبيد من الاهل المستقيم على الخلام وعلى البنات المكسف التؤاكدا الانتين في الخسد فحصل حشرة تم حربة الاحتراة في

استخدا به الشونه بان و دون آن دیدا ایستیم با اصبات ان استردگاه داند. بین ایدان با بدون کافت الدید وی دو سما افزیق با برخواها الشون الدید و سرور برخواج برای اسل الدیوان الدیر متوان الدید الدید و الدی الدید و میوان الدیرین با افزیق الشون الدید و الدید و الدید و الدید و با الدید و بدون الدید و الدید و الدید و الدید و الدید و الدید و دارای التی الدید و الدی دارای التی الدید و الدید

نتكون الوزائب جننه ثماني جامثه شدعه منا ماجية فرض طبالا والرووسيان وطبي الأبي وفسي منا ترسه بالعصوبية على الأول والمسالان وعما الكانت دوسيفاه والوصور يحتم مناقب من الترفية وكوجيروان المسئلة ويرتشقه الشارة الإولادي السريرين وحلم باللول تلبيا الأبي ولما

فالعادات الانثيين يصرن به عصبة لاستوائهم في القرابة إلى الميتت ولهن الباقي مع البنات اوبنات الابن لقولم عليه السلامراجعكوا الاخوات مع البنات عصبة و الاخوات لا في كالاخوات لاب وامرولهن احوال سبع النطيق للواحدة و التلتان للاثنتين فصاعدة عندعدم الاخوات لاب وامرولهن السدس مع الاخت لاب وامرتكملة للثلثين ولأبيرش مع الاختين لاب وامرالاان بيكون معهن اخ لاب فيعصَّبهن وإلباع في بينهم للذكر مثلُّ حظ الانثيين والسادسة رمالاً ونسارة فلازكر مثل حظاله تقيين ١٦ كيان عن المنافعات الباتي ومهوا نصف افا كانت البنت واحدة والنّب اذاكانت البنتسان خدا مداد قولرم البزاسته ای اصلیمیتا و بناسته الاین ای مع جنس المیناست و بناسته الاین واصعه کان اومتعددا سستنم م البار مصیری به جلوامیش الانجاست مینس البزات فاویشروا لیمن اونعول آن مشایرته الجنع دهشتنی انتسام الامادهی الامادهی ان الامام ملی الجع كثياها ببطل معن الجريية فاذا اجتمع الاخت مع البنت تصيرععية وبوقول زيددهم وعلى دابن مسعود والشافعي معناكمانص عبيرالمزني وقال ابن مباس التعييب امن ح الينات وحكم فيها اذا اجتعت بنت واخت بان النصف البنت ولاغن الاخت فقل لدان عمرة كان يقول الماخت بالبق فغضب ابن مياس وقال أنتم املم امالات رتعالى يريد بدان الشدقعال قالهاب امرؤ المكس لين لدولدولها خت فلدا نصيف الترك فقد يحكن الوكد عاليها لاخت ولفظ الواريتنا دل الذكر دالاً بنيّ كما في حب الأم من النَّف إلى السدس وحجب الزوج من النصف الربيح وحجب الزوجة مت الربيح الي النَّمن فلا ميسار ف الماضت مع الولدذكراكات اوانتى تخلات اللرخ فانه يافذها بيقى من الانتى بالعصوبة ولاطعو يتزللا خت ينعنسا واتما تعيرعسية يغير بالذاقكات ذلك الغير عبية وليست للبنت معوية فكيف تعيرلاخت معاصبة والجيب أحبب ان الماد بالولدني قولقاني بوالذكرييل قول بويوثران الميكن لسا دلداي ابن بالاتفاق لان الاخ يرث مع للانسة وقد تايده كهب بالسنة جيث دوي من بذيل بن شرجيل ان دجلاسال اياموس الاشعري من فلف ينشًا وبنت ابن واختَّانقال البنت النصف واليا في للاخت ثم قال اليوموسي المسائل سل من ذلك ابن مسعود واخبرني فيا يجيب برفل أساله قال دايت دمول المتذعبي النذطير وسلمقص للبشت بالنصف ولبنت ألابن بالسدس تكملة للثكثين والماخت بالياتي فلياا فبرالساش بإموى الاشعرى بذيك قال لاتسالون عن مثلي بلوام بذا الجرفيكم الزجراليخادي وهالكب وعردادناتي والحاكم والجبهتي وعيريم فدل وككس عى ازطيدالسلام حبوباللفت مع البشت عصيرةً 18 ملك قول كالاخوات لاب وام في الاحوال الخس مع ذيا دة ما لمين فلزا قال ولهن احوال سيع المسم ي قل النصف الواصرة كما اذا ترك مذوجا واختيا ب فالمنامين اشين النست بين الولد لزوج مدم الولد والغف والولود لافت مكونها والمرة كذا مسية مسين في المستقين لما المارك المتمين لأ د ما فالسلامن عشدة فاتحال لها والواحظ بغريق العصوية معت من عنصة منطقة <mark>1 منطقة المساورة الما أن السرار المؤان حق الا تواستانتكن ا</mark> وقد المذرت الإخت العب والم الفصف فيق من المسروفييس لل المؤانية العب حت_ايكل مثق الا فيات المؤانية المثلثين وعودة المسلطة ترك اختالاب وام وافتالاب وحا فالمسئلة من سننه لاجتاع النصف مع السدس فا لنلثة المانحت لاب وام والسدر يينى الواحدالماخت لاب وما يقى وجوالا تعان لنعم لادعه يتربحونها يقى مسسب ك والدولايرش من الاحتين الإكااذا ترك احتين لاب وام واخنا لاب وهما فالمسئلة تكون من ثعشة فاشنان فيها للأفتين مكل واحدة داحذا والواعدللع لارعصيته ولاتنئ للاخت ألاب .. واليم خامة الحروم ا A مع قوله فيعصيهن الخ كما اذا ترك الحديمين لاب وام والدخ لاب والانت لاب فأصل المستلة من تشترية الاثنان الالحتين وبهاينقسمان عيبها والواحدالماخ والاقدت لاب ولايثكسماهات اللخ بمنزلة الافتين فيكانهما تلشية انوات فعزينا الششية في اصل المستطيق الدت تسعيرهم لإ ف حصة كل واحد من التقييم السابق حب قاءرة التقييم فيحصل مكل واحد من الاختين ثلثية والماخ الاتتان والاخت واحد إكذا

السلى ان يمنزن عصبة معرالبنات اوبنات الابن لما ذكرتًا ويُنْوَّلُاهيان والعلات كُلُّه ولَسَقُطُون بَالابن وابن الابن وان سفل ويَأْلُابُ بِأَلَّالَ تَعَالَى ويالجاجِيْن

ا بي حنيفة وتسقط بنو أتعدات أيضاً بالأخرلاب وامروبالاخت لاب وامراذ ألفالا عصبة و أقاً للامرة حوال ثلث الشد مع الولد او ولد الابن واب سقل وقع الاثنين من المدخورة والاخوات فصاعدًا مثن اى جهة كاناً وثلث الكل المرازية المستريد المستريد وذلك عما يقى بعد فرض احد الزوجين وذلك في عثلًا عد مؤذلاء المذكورين وثُلث ما يقى بعد فرض احد الزوجين وذلك في

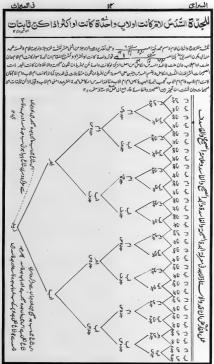
سُتَكَنَّتُنِين زُوْج وابوين وزوجة وابوين ولوكان مكان الاب حِدّ فَكُلُّاللِّم

المدن جديري المهال الاحتدافي يوسف رحه المدة تعالى قان لها قالما الما قال المهال الما حدث المدة الما يحت المدة تعالى قان و المستوية المهال المنظورة المنظورة

لاوني دبيق من الثانية ١٣ ـ معمم قول أذا حادت عبية مكن لامطلقا بن حين كونها عصبة مع النات الابن اذ لوكانت عبية بالأخ لاب

دام ميكان ستوط بنى الندلات بالذخ لا با لاخت الذكورة ١٣ ـ 🚣 حة قول السدس الج معتول تعالى ولا يوير مثل واحدم شيا ولفظ الولد بيتناول الذكروالا نتى س عليه قراوم الاثنين الزلقولرتعالي فان كان له اتوة خلامرانسدس وم على ان الافرة عيىفة الجع طَلامنًا ول المنتى ودريان حكم الاثنين في الميران حكم الجاعة الاترى ان البنتين كالبنات والانتين كالانولت في استحقاق الثيث لكذا في المجب وابعثًا الجمع المطلق مشترك بين الأشنين وما فوقها له دي ان ابن عامنًا قال لعثمانًا هين روالام من الشيث إلى انسدس بالا نوبي قال الثذتعال فان كان له اخوة طامرانسدس دليس الامحان اخوة في نسان قومك فقال مثنان نع مكن لااستجيزان افالغم فيها رأواوروي لااستطيح إن انقفر امراً كان قبل وتوارته ان س ١١ 11 م قول من اى جهة كانا اى سواركانا من بنى الاجان اوبنى عدلات اوالا فياف ويتصورنى الانتين احدومشرون صودة لانها الماخوان اواختان اواخت واخ وكلمن كالاولين امالايوين اولماب اولام اوامديها لاب والاخزلام فالجحوع انتباع تنزعووة والتشم المثالث تسيع صولان الدخ ان كان الايوس قالاخت اب اولام وان كان لاب فكذ يك دكذاان كان الام فني بذه السور كليالام السدس الم 11 م قول عند عدم بنخدلاء المذكورين اي حندمهم الولد وولدلا بيزيلان سفل وحذرعهم الاثنين من الاخوة والاقوات فصامدًا طرذ فك بقيله تعالى قان لم يكن له ولد ووزثه واه ظامرانكست، فان كان ذافرة ظامر المدس ال سعال في في في منتقين بريدالصورتين المساتين بالغرادين مشرتها كا فكوك الاخسية لعميتين لقصنا وعمين الخطائ فيسا مذلك وكذلك فتوي على داين مسعود مز وجهو دالفقها درهم المتدتعالي ومنهج أبير قولمذوج والوين للزوج النصف والمام ثغث ما بتى فيكون المسئلة من ستة فيعطى الثلثة للزوج ويبتى ثلثية اعليناالام تكسف ما يبقى من فرض الزوج وجو واحدو يبيتى لا شمنان اعليناهما الاب وموضعف نصيب الام وانما لاتصلى الام بهذا نكرين المكل لثلايل ان يكون نصيب الام متعف نصيب الاب وموعز ها نزانغا قا وعورة المسئلة بكذاه بسيستليل يشدو وزندب جهودالعماية والغقياء اخرج الدادمي من طريق الأعش عن إيرابيم كال قال عبدالشرين مسوكة كان عمره اذا سكك بناطريقاً وجيدناه بسما وامذكال في دوج وإيوين للزوج النصف والام نخست ما يقى وافرين الداوي ايعناص فريق يذكل قال جدالشكان عمزم اذامنك فريقا وجدناه مسلا تارقض في امرأة والوبن لها الربع والمام نكت ما بقى والماب سبين لها فشكون المستأر من ادبعت

كلية قوانظام ثلث جيح المال عندا بي عنيفة ومحد وتعع المستلة على تقدير وجو والزوج من ستة



متحاذيات في الدرجة ويسقطن كلهن بالاقروا لأبويات ايضا بالاب وكيل إلي بالجد الله المرالاب وإن علت فانها ترث مع الجُدّة لانها ليست من قبله القري من اي جهة كانت تحجب البعداي من اي جُهِّ كَأَنْتُ وْأَرْتُهُ كَأَنْتُ الْمُهُمْ اومحجوبة وآذاكانت الجدة ذات قرابة واحدة كامرامرالاب والاخرى ذات قرابتين اواكثر كأقراقرالاقروهي ايضًا القراب الاب بهذاه ألصورة يُقَسَّم السَّاسُ بينهما مر و در الان ادائي الله مودة دات قرابين عتدا إلى يوسف رحمه الله تعالى الموسف وحمه الله تعالى الموسف الموسود ال يراك ومناوية الم مورة ذات قرابات نافع باعتباء الابدات وعند محمّد رحمه الله تعالى اثلاثا باعتبار الجهاب بالهنون تواهده قول سقاذیات ای سقا با ت ان انقرنی تجسب ابعدی کمایئ فی انتن اما اصلاد انواحدة انسدس فلمارداد ابوسیداندری مغیرة بن شفیته وجميصة بن ذو يعب من ازامطا باانسدس واما الشزيك بينين في ذلك اذاكن اكثرت واحدة مع وصف الحيافاة بان تكون كليا شبيا ويات والدرجة فلما اخرجه الحاكم واليودا ؤدواين ماجز والمذرى وغيرج ون ام الام مارت الى الع الندري ه وقالت اعلق ميزت ولدينتي فقال احبري حق اشاور اصحبابي نًا في لم ابد كمس في كاب انتباقال نصرًا ولم اسمع فيكسمن دسول الترّعسى الدُّوليدوسم شِيّاتُم سألهم فشر الميثرة باحطا شرا المدرس فقال إل معدوا حد دا ى شا بدلدنا الام فشهد برايشا محيرين مسلمة والانصاري، فاحلا با ذلك ثم جارت ام الاب اليسرة وللبت اليسرت فقال ادى ان ذلك السدس بينكما وبولمن انغردت مشكما خركها فيروبدقال جميعة فاجمعاعلى بناودوى الحاكم إن البي صلى التُدعيد وسلم تضيى ليحدثين من الميراث المسدس ١١ سع مع قول واللويات اى وتسقط اللويات دون الا مويات ايعدًا بالاب وموقول عنّان بن عنان وعلى وزيدا بن ثابت وغيرتم ١١ ٢٠٠٠ مق ولاللام الاب ذا نها لاتسقنا بالجديل ترمت معدلان ام الاب ليست فريمة من الميست من قبل الجدلانها ذوجته وكذكب ام الجدتريت مع اب الجدلانها ذوجته وليست من قبله وبذه اى المسطالة الثالثة التي ليس الجدفيه أكالاب بالاتفاق كذا في البستنى قال السيديذا ي صقوط الايويات بالجدالاام الإسافيا كان بودابرس اليست بدرج واحدة والماذا إند بوديس كاب اب الاب فانرترت موالوتيان ااب الاب التي يت ذوج اليرا للفركود (ام) ا الاب التي بن ام ذوج اب الاب على بذه العودة هسر <u>زيرالمسئلاس من ت</u>ريخ من التي عشر» ___ وافاييداليرس اليت تحيث دومات کاب اب ایب الب ترش مونکنت الویات الاولی انمام اب اللب والثانید انمام اللب والث لنشدام اب الاب علی بنده العورة وتعویزی المسئلة من ۱۳ وتعج من ۱۸
المسئلة من ۱۳ وجة الذكودا
المان الب المسئلة الذكودا
المان الب المسئلة المان الب المسئلة الب الب المان الب المسئلة المان و بكذا كلها الدوات درجات بعد البداز داد بحسبهٔ عدد الا بريات التي يرش معه ١٨ ميك قرار او مجوبة بالغيركام الاب عند وجوده اي وجود الاسب فالنامجوبة بردم ولك تجب ام ام الام ١٢ 🛕 مع قول بهذه الصورة وتوضيحها ان امرأة زوجت ابن ابنها بينت بغتها فولد منها وللأفهذه الامرأة جدة لدذا لولدالذى ماست من قبل ابيرلا نهاام اب ايدمن قبل امرلانها ام امدفنى جدة ذات قرابتين ثم لقيل بمثاك امرأة اخرى قسد کانت تزوج بنشا این المرأة الادلی فولدمن بنت الافری این این الاولی الذی بهواب المیت فدّده الافزی ام ۱م اب المیت و یی وات قسوایة وأحدة فبأتان المرأتان جدتان في مرتبته واحدة فأذا اجتمعنا فقد وجدؤات قرابتين مع ذات قرابة واحدة ولها صورة الاكتر فتوضيحها ان تلك المرأة التي زوجت ابن ابندا ببنست بنتها فولدمنها ذكراذا ذوجت مذا للولود ببنيث بنيت الزى لدا فولدمها ولدكانت عكب المرأة العولودا لثأني اعامام

السراجي فالمعاث باب العصبات العصماك النسبتية ثلثة عطبة بنفسه وعصية بغيره وعصية مع غبرة امّا العصية بنفسه فكل ذكر لاتَّك خل في نسبت الى الميت إنثي وهم اربعة اصناف جَزءالميت وأصلُه وَجزء ابيه وَجزء حِبِّه الاقرب فالأقربُ يرجَحُون بقرب الدرجة اعنى اولهم ربالميراث جزء الميت أَيَّ ٱلْبَنُوُّنَّ تُشْكُمُ بنوهم وان سفلوا تعراصله إي الاب تعرالجدّا ي إب الاب وان علا تع جزء ابيه اى الاخوة تدينوهم وان سفلوا تمريجز عُجدته اى الاعامرينم ، به القرابية القرابية القرابة القراب الأم وام ام ام الهب وام اب الدب وكانت حاجتها احق ام ذوج ابنيا هولودا لكّ ل ام ام اب الاب ١٠ 👤 🕳 تولدالعصبات جمع عدية وعصية الرجل فى اللغة ترابته لا بيدوكا نهاجع عاصب وان لم يسمع برمن عصب القوم بغلان اذا احاطوا حوارة الابر طرف والابن طرف والعج حان والاغ عامب ثمسى بساس بالعصية الواحدوالجع للذكروا لمؤنث للغلبة وقالوا في معدر باالعصوبة وحرصالاستاذ في أسانيا المي الهندوما احسن خریرفقال عمیة كاستى الدان يى يترا و اوراد طلاح شرع يى دوشفى ب جو كوشت اوست يى افر كا جوس كويب دار بونے سے فائدان میں جب ملے شریعت میں اوالا دباب کی ہوتی سے اس سانے عورت کے فائدان کی اولاد حسیاسیں کیونکہ وہ اوالا د آتہ س كے شوہركى سے اولاداملى وارث عصبر سے اس لے بطا شرع شريف ميں عصب ہوا ذور العزوض ميں سے نر ہوا، ١٢. ٧ ٥ قول عهد بنسرة ورأن عصوبته بعنسر لا بواسطة عيره اذ لا معسب لماعدم الودثة وقدم العصية بغيره على العصية مع يغره لان عصوبت ذكر بنطات الثاني قان عصوبته العبل كونها مع المانثي والذكر شراؤة عن الانثى المستعمل عن الدكورة لان الانشى الأكون عصبة بنسها بن بغير ماادمع غير ١٤ <u>سميم به</u> قول لا تدخل الح ذات قيل ان الاخ لاب دام عمية بنفسه مع ان الام داخليز في نسبته اجيب بان المراد من لا ينتسب بالانثى فقذا وأعاب السيدمان قرابة الاب امل في استمقاق العصوبة قانها اذا نفردت كفت في اثبات العصوبة بمثلات قرابة الام ١٢ 🕰 👝 قول عرض الخ اى اولكم بالحراث عنداجتاع مذه الاصناف من جوا قرب دوجة الى الميت سواد كان القرب حقيقيا كالاين مع اين الاين وكالدب مع المداوعكية كالابن مع الاب فان الدين إقرب من الدب حقيقة لان اتعال كل مثما الى المست والواسطة كمن الآب مترالير عكاف ان تسال الغرع باحله افترت اتسال للاحل لغزع كما ستقف طيرة سيلت فقرارى البنون وانماقتهم البنون على اللب المنسر أتسال اخرع باصارا فديمن انتسال الاصل يغرعه الماترى ان الفرع يتبع اصاروب يرمذكورًا بذكره دون العكس فات البرناروالا شجاريين في يحيح اللاص وليتم في بيعها وظورات الم يدل على الم اقرب الى الميت في الدرجة عكما وان المين حقيقة لان الاتصال من الجانين بفيرواسطة ٧٠ ك و قارتم جزوايدا ي الا فوة وتناخيرالا خوة من الجيدون ملا قول إلى حينية مده وبولغتار للفتوى خلاقالها ودللشاخي موسير 🛆 🙇 قولتُم جزء جده اى الا عام ثم عج الديثُم عم الجيدُم إبد كذنك وان مفادتا فيرالاتام من الانوة وتأخيرهم عنم لمعدد دحتم فغلران جاست العدية بنسداد يبترالاول البنوة بغيرواسطة اوليلسطة والثانيتة المايوة كذلك والثالثية الاخوة والرابسة العومة لداولا بيداولجة، وإن علا وكذا بنوسم فيم ادبج اصناف كما طمت فالمنفرد منهم يأخذ كل للمال والأقلحا تقدم واذا نقدد وافلهم اربح احوال الاولى تعدوصاتهم والتعتر بيضهم جدنيذ بالجسته فالينوة كقدم على الابؤة والابؤة على الخاخوة على العومة والثانية اتماديستم مع تغاوت دوجاتهم فيدا والمقذيم فينشذ بالقرب فيقدم الابن على ابن اللين ويشكاناب على الجدويقديم الجدويق المبارغ على ابن الماخ ويقدم العمطى اين العم ويقدم اين عرطى عماييدويقدم ابيرعى ابن عماييرويقد كابن عم ويدعى عجدة ويقدم عج جده على ابن عم جده وكيناني الو طلت عومة الجدوان انشة اتحادج تم مع استواء ودجتم وتعاوتهم في التؤة كان يكون بعضم الدين وبعشم لاب والتقديم جيضنه بالقوة فالام فالون

ية مهمان وين الناقان يونية بي بريدة فايدوام الإين فيهما المخاب وابن الوادي يترم هاي المجتبع هومتران ب وألجد الرابعة الماديمة المتوجمة و استوا وديمتم وقرق كم يابن اخ وحرّة بن اخ آخ فيقسر لمان جنم باعتباره فسع لما اصوام الحال البين في بالملقل المتوجمة المتشركة اولمون دى قرابة واحدة قركم كان وانتي لقول عليه السلاه الناعيان بيني الدورة السلام الناعيان بيني الدورة واحر الم يتي الاورتون دون بني المعلات كالأخرلاب واحر المربية المنظمة المناسبة المنظمة المناسبة ال

ف المعراث

ان بام برادان مبا العربية في بين العالمية المؤلف المساولة المساولة في المساولة المساولة المؤلفة المؤل

<u>لم قراد ک</u>ار کان اواخی فان تکسب ابعیده بهنا فی العدیه بنخسه و بی از کمون انتی قلها چیزان قرار دُراً کان اواخی اند ذکت محمل الما دان بیین بهنا ان الاخت لاب وام از احدارت همیدش مع البنات این الدی من الاخ قاب تعرض بهنذا انتید ۱۲ <u> مسط</u>ح قوال <u>جان</u>

ل كن منا ذات فروش فري المواقع المنا اعدال خداده الشوق المنازع بعد منه ينقل من فواسات (الفولها المعبود كو يا فران البادة . ونها التشوافات المنازع المنه إلى المنافعات الواقع المنافعات المنافعات المنافعات المستحدة المنافعات المنافعات ا المنافع والمواقعات المنافعات المنافعات المنافعات المنافعات المنافعات المنافعات المنافعات المنافعات المنافعات ا وأن يحد منذ المنافعات المنافعا

<u>14 م</u> قرا اواد ويخوا النب ادبيات والادب والإدب والإدب والواد بالنخ اعترة والغالبة وفي اضرع جوات حراك والذي يجب الدخ اذا نقتل والتحق مديب النام ويوسب الدرف والمراو بالوادق قوارليز اسلام الامثاق من قبيل قرالسبب وادادة السبب ومعنى العربي كالحاليات. العربيات الوية مؤة الانسان اوبها تثبت واصعرت الميكرات إما الإنسان من سائيا عليه من اليوانات والجارات والرقية تنصف والمنافق ا

وأتشى للاناف فرويقة المعتق لقوله عليه الشلام ليس للنساء من الولاء والأما اعتقن اواعتق من اعتقن اوكاتبن اوكانت من كاتبن اودَبّرن اودبّرمن دبّرن أَوْجرولاءً معتقهن أَوْمعتَنُّ معتَقهنَ - ولو تركي إيا المعتق وابنه عند ابى يوسف سدس الولاء للأب والباقي للابن وعند ابى حنيفة ومحس احمهما الله تعالى الولاء كله للكبن ولاشيء للاب ولوترك ابن المعتق وحدًا فالولاء كلهٔ للرَّبن بالاتفاق وَمَنْ مَلَكَ ذارحِه محرمِ منه عَتْقِ عليه ويكون ولاؤة له بقدرالملك كتلت بنات للكبرى ثلثون دينارا وللصغرى عشروت دينأوا فاشترتا اباهما بالخمسين شعمات الاب وترك شيئا فالثلثان بينهن اثلاثا بالفض والباتي بين مشتريتي الاب اخماساً بالولاء ثلثة اخماسه كمسرسبب لاحيادالمتق بالفتح كماان الاب مسبب لايمادا لولدافكما ان الولديعين شوبًا الى ابيه بالنسب والى اقربائه بتبعيته كذكف المعتق بالتفع چېرمنسو ژالئ منته ماکر بالولاد دا لی عبت بالتبعیة مثلها پثیت الارث بالنسب کذیک بالولاء ۱۲ <u>ا</u> حقوله ولانشی ٔ و فلیس فی عبته المعتق الواثمی المعتق بالولاء من جوهبته بغيره اومع غيرا المسمل قوله الاهاعتنن صورته اعتقت امرأة خلامًا ادامة ثم ما ساعفام اوالامة ولم يترك كل ولا منها دارنانهانا فنترث بذه المرأة مال معتفة المستعمل قوله اداختق من احتن صورته اعتقت امرأة عيداً قاشتري ذلك العيدعية لأخروا عشقه ثمانت بعن مان فها المؤوية متن لعن العربة وليست (عبونهية وقدات قبله العدالاول وعنبيته فيراتش لتلك المرأة بالعصوبة من جهة الولادم المرفع مي قول د کا تین صورة ولادم کاسپین ان امرأة قالت بعید ما کا نمیتک علی النب در بهم مثلا فقیل العید ذلک فا ذا اوصی العید بدل امکتابیّه یکون و لا و مراهم كل مع قله ادكاتب من كاتين صورته ان يكاتب مكاتب امرأة بعدادا ،البدل دقيقا لرفيزةى امكات الماف البدل فيوت الكاتب اللال ويق الماتب الما في نواده الالقشة قراد دين مورته مأة برين حيثا فروتيته دلقت بالالحرب وحكم القاصي بحرية العبدثم اسلمت وعادت الى دادالاسلام ثم مات المدمرة المرأة عصبته ان لم كِن له عصبة نسبية ١٩ 🚣 🗗 قوله او ديّر من وبرن صورته ان يشتري مة الله مراحد ها اعتبى بحكه القاضي مليا أن مديرالمرتدة الي والمرام ب وقبطًا فيديره م بوت وتعود المرأة مسلمة قبل موت المديرالاول ا وبعده تم يُموت المديرات في فيرارُ بالولاد نسَك المرأة ١٣ 🐧 🔿 قول اوجرو للدائع صودته ان عبيد مرأة تزوج باذنهامة الغيرفاعتق الغرايا بافوارمنها ولدبوتر بتعالامرفان الولديتين امرفي كرقية والحربة وولأؤه لمول احدفا فااحتقت تنكب المرأة عبدباجر ذ ذك العبد باعتالهًا إياه ولاء ولده الى نفسهُم الى مولاته حتى إذا مات المعتنى ثم مات ولده وفلف معتقبة ابيه فولا وُه لها ٣ 🔔 بير قوله اوعش معتقبة صورته النامرأة اعتصت عبدأافا شترى العبدالمعتق عبدا وزوجه بعثقة عيره فولدمنها وهبوح يؤلاؤه المولى امرفا فااعتق فذلك العبدللعتق عبده جرتبا عثاقبه ولاء ولدمنتداً كي نضرتم الى مولاته ١٦ ﴿ فِي قِلْ اللهِ قِياس على ان المنتق بالفتح لويات وترك اللوترك ابأوابنا كان سدس المراقاب والبب تي لابن فكذا ذاترك ولاءً لان الولادا ترللك فيلتي متيقة لللك داجب عنه مان الولادوان كان اثرا لملك ولكنيلس يمال ولالوكلم للمال كالقعنسا من لذى يجوز الاحتياص عنديا لمال يخلاف الولاء داخ لاتجرى فيسرالا عتيان فلأتجرى فيربهام الودخر بالفرهنية كما فياللال بل بيوسب لودث بربطريق العصوبة فيعترالا قرب فالا قرب والابن اقرب العصبات ولوكان تجرى فيربهام الورثة بالفرضية كالمال ديكان للنساء نعيب من الولاء بالارت 1 سل ولرابن د مواخت ارسجيدين المبيب ومذهب الثافعين والقرل الادل لالى لوسعيني ١٢ علام حقوله للابن بالاتفاق وذلك لان الاب كالابن فى العصوبة بحبب انصال كل منها بالميت بلا واسطة بخلاف إلى فأن انصاله بواسطة الاب فيكون الاب اقرب من الجدد يكون الابن اقرب منهب بلانتهاه فلايزاهه لحدملاخلات» علام به قلطت قليلادى عن النيصى الترعير وسنرمن ملك ذارج موم فهوم اخرجه احواب السنق الادبوت من مرة وقال صى المنة عيه وسلم من حك. ذارهم محرم حتق عليه انزجه النساني واعلم إن القرابة على ثلثة الواع الأول القراية القريبة وبهي قراية ذي وقم محرم ن الولادا ما بطريق الاصلية كالانُوسِ والاجدادوان علوا ولها بطريق الغرجية كالما ولا ووادلا ولا ولا وان سفلوانس هلك واحدّاس وولابتق عليه اتفاقاً ارلوعتقتراولم يرده والثاني المتوسطيروسي قراية الحارم غيرالاصول والفروع اعنى قرابة الاخوة والاخوات واولاديم وان مضلوا وقرابيالاع كوالعاسب اله خوال والخافات دون اولاد بهم ومن مكث واحدًا من بذه الحيام عتق حلِّيدا بعثًا عند نانظا برما دوى من الحديثين خلاقا الشاخق والنوع الثالث المبعدة

فالمارات

للكبرى وخساء للصغراي وتصرفهن خسسة واربعين أبأب الحجب الحجب على نوعين تخبُّ نقصان وهوجب عن سهم الى سهم وذلك لخسة نفى للزوجين والأمروبنت الابن والأخت لاب وقد مربيانه و خَجِبُ حرمان والورثة فيه فريقان فريق لا يحبون بحال البثنة وهم ستة الْأَبْنِيُ والاب والزوج والبينةُ والاقروالزّوجة وفُرين يرثولُّ بحال و يحجبون محال وهذا ميني على اصلين إحياها هوات كل من يُدي لي الملت لبشخص لأليون مع وجود ذلك الشخص سوى اولاد الامرفانهم يرتون معملاً لانعن مراستحقا قهاجميع التركة والتنافي الاقرب فالاقرب كما ذكرتا في وس قرابة ذى الرحم نيار لحوم كا ولا وال عوام والا تحوال والخالات فا ذاحك وامدًا منهم لم يعتق عليه بلاعلان 11 👤 🕳 قول وتسيح من عجسة ولديسين وذك لان اصل اُلسنانة بسنامن تُعَشِّرُه اسْاللَّ صدر يخرج مشالكُمان فاعلِينا البنامت النُّلث أثنين منها بالغرضية واعطينا المجرى والعسرامشا بالولاد ولايستنيم اتنان على تنشية بل بينها مباينته فاخذ ناجميج عدورة سن احتى النكشة ولايستقيم بيناه بان دبرالداد منى سام الداري فسرر وذك اى كون سام الدار فسنزاذ فبدان بالاالجي داسني وافقة بالعشران العشرة أكترمد وبدهما فعشرا لثانين غلشه ومشرالعشرين انتيان وجموعها فمستدي بمنزلة حددار فوس منالورثة الانتقىيم اللبث الباتي على المبرى والصغرى يجيب ان يكون على نسبتر ما ليها وبهي بينها نسبة الوفقين وبين الخسبة والواهدة مباينة فأفذنا مجموع الخسسة اليفاومنا تكثيبي مدددةس اليناست وينهام بايشة فغرينا احديهما فيالة خرفعدلمت فمستة عشرفهم عزيابا في اصل المستلة وبوثلثية خصلت خمسسته وادبعون فنها تقيح للسنلة اذقدكان البنات من اصلها اثناك فاذا هزيناهما في المعزوب وبهوشية عشرهسل تكثوب فشكل بشت عشرة وكان تلكيري والعسفزي من اصلها واحدفنتريناه فى العنويب فلم يَتغ فِصِّمنا الخسنة عشراليا فيرَّ على سام الوله وبي الخس فأصاب كل سم تعشَّرة فلنكرى من الخسنة عشرتسعة وقد كانت لها مشرة بطركتي الفرضية ألمها حينشذ تسعة عشرونعصغري من الخسة عشريسته وقد كانت لها عشرة بطريق الفرحية وتجموعها ستبة عشروليس للوسلى الامك العشرة التي احابتها بالفرضية ٦ ٢ م من قول الجب بولغة المنع واصطلاحًا منع شخص معين من ميرازُ اما كليا ويعضر الوجود شخص آخر ١٢ معهج قوله تجب نقصان وبومنع تنفق معين عن فرعض مقددال فريض افل 11 مع مع قوله لنزومين فالزوج يجب من النعضالي المربع و الزدجة من الربع الى النش لوجودا لولدا هد له بن ١٢ _ الله ين ١٤ من الأمن فا نها تجعيب من النَّلت الى السدس بالولد لود لدالا بن اوألا شين من الاخوة والا ثوات ١١ - ٢ - قوار وبنت الابن تجب مع بنت العلب من النعف الى الدس تكلة المثلين ١١ - ك قوار والماخت الب تجب مع لاخت الب وام من النعف ال السدس اليشًا ١٢ م ٢٠ قول جبب حمان و بومنع منحض معين عن النعث بالطيرة لوجود شخص آخر المسطق قوله البتة وألبتة انقطع نعقي مذالفول لا يجيون مجيابتية قالمنّا من دجوع الحكم ما مس<mark>عل ح</mark>قوله الابن الإخم لا يجيون بهال اؤا كانوا ورثبة ظاهر داممّ بجيون بالقس والودة والرقية لانع عن وكا القديريسوا بودئة ١٠ المائه قل يرثون بمال و يجيون بمال وجم فير بولا المستة المذكورة من الورثية موادكا أوا عصبات كابن الابن مع الابن او ذوى فروض كام الأم مع الام ١٠ سم كل قبل لا يرب الإن الابن الورث مع الابن وكالجد لا يرت مع الاب ١٢ سم الم الم الدام استمنا ضاجيع التركية فان قيل فينه في ان مذان يرث الحدة الاام مع الام ان الام التحق جميع التركية ة لجاب ان ام الم تكون مجوية بالام لا تحادميب الارث بينها يبن ان المرل بران لم يستى غيج التركة فان اتحداس الدلى والدنى برميها فلايرث ايضرا خى بذاكان الواجب على المصنف ف يعوّل له نعدام استحقاقها جميع التركة وحدم اتحاديها في سبب المادمية فتناس ٣ ٢<u>٣ است قوله والثاني مذا الماصل</u> فذكرالعصاب عىسجيل التمثيل وولأتخفيص امًا ذَكُر لَلْفُرْاقَ النَّانَى الذي يرزُّون تالدة ويحرمون اخرى فتندرج فيهم العدبات وغيرهم _10 ق لورك ذكرنا فى العصبات يانهم يرعون بقرب الدوجة قال قرب منه يجب الابعد هجب حريان سواءٌ اتحداق السبب اولا وبإزجاد ف

فالميراث

العصبات والبجروم لايحكب عين فاوعدابن مسعود يحتب حجب النقصان كأالكافروالقاتل والرقيق والمججوب يحتجب بالاتفات كالاثنين من الاخوة والاخوات فصاعدا من اي جهة كانا فانهما لايراناك معالاب ولكن يحببان الاقرمت الشّلت الى السّنس يات مخارجرالفروض اعلموان الفروضِ المدنكورةِ في كتاب الله تعالى نوعان الآول النصف والزّيع والثّمن والثّانى الثَّلثَان والثّلث والسّرس على ۖ التضعيف و التنصيف فأذاجاء في المسائل من هذي الفروض أحّادُ أحّادُ فعزير كلي فهن سيجمم المنتصف وهومن اثنين كالدُّبُع من ادبعة والمن من تأنية غيرتم إيشًا ككن إذا كان بهناك اتخاد السبب كما في الجدامت مع الام و في بناست الاين مع العليتين وفي الاخلست الاستين لاب وام ١٢ _لم فولرله يجب لاجب حرمان ولا جحب نعقبان وعليه عامة العهابة رهزوى ان الرأةُ مسلمة تركت ذوعًا مسلمٌ ها فوين من ابها مسلين دامثًا كا فرًا نقتى فيهاعي « وزيدين ثابت بأن هزوج النصف ولا خوبها انكست وما بتى فهولععيدة يبنى ان كان بسأك ععيدًا الماين الحوم والل فيردعها الويها بل على الزوج في زما ننا فتبست ان النكا فرلا يجيب جيب النعقيات العِثما والا فلم يكن الزوج النعيف بل الربع ولا يجيب حجيب حرمان اليعث ا والالم يكن للانوة شنى ١٢ ــــــ وله تحبب النعقيان لا جب الحرمان فني المسألة المذكورة يكون عنده الزوج الربع ولا تورن الكب كما كان عنه نا لانزاد بجب جب الحران والباتي للحصيرة ان كان ١٢ - ٣٠ هـ قولها لكا فروالقائل والرئيق والغريق والحريق خذه النششة لمحروم الذي لا يحبب عندنا اصلا و مجب عندا بن مسودة عب النقصان ١٣ مع مع قواد المجوب والفرة بن الحوي والجوب ن الحويم لايكن فيرصلاجة الوائمة والحوب بكون فيصلاجة بخز جب منابسب الحاجب فالمحوم يغرض كالميت ولا المجدب كذنك ١١ _ 🕰 قيامن الثلث الى المدس ويدا جب النقدان وكذا الحال في تجب الحوان كام الاب قاضا كجوية بالاب وجاجبة لام ام الان ۱۲ <u>المص</u>ح قولهاب محاصرة الفروس الخارج جع مخرج وجو اسم مكان من الخزوج اى مواضع فره ج الغروص المستدمن اللعاد وفي الاصطارح مخرج كل كسرمغرد بوصد يكون ذكب الخسر واصام يحينك في فخرج النصف انتمان لان نصف واحد ميج ومخرج الكث تنشه إلى ناشته واحد ميج وعلى مدّا القياس ١٢ كے حقول نوعان اضا جعلو با نومين لان كل تلكية

فالمعالث

مستوان المواقع المواق

ا خاص انورنا الذكالات وايذراه غيره از فراهم الشدة فالمواركة. وترك اسريطي وها اولا كذا كذا كان السال التصدف فلا كان تصلف بنظ الخالات الموامل الموامل الموامل الموامل المواملة المركزة ومديدان أن ذكارة الاحتمال المواملة ال السراى فالمداف والثلث من ثلثة وإذا جاء مينين إوثلث وهي من توع واحد فكل عدد يكون مخوجا لجزيج فذالك العدد أيضًا يكون مخوجا لضعف ذلك الجزءو لضعف ضعفه كالستة هي مخرج السيرس وكضَّعفيٌّ وُلضَعف ضعفه واذا اختلط النصف من الاول بكل الثاني أو ببعضه فهو من ستة و اذااختلط الزبع بتكل الثاني اوبيعضه فهومتني اثني عشر واذا اختلط وان كان فيها السدس فقط كما أذا ترك الإدابنا فني من ستر السدس الاب والباتي الابن ميستستنيس السيل قول ولضعف ضعط السذي بحوالتكثان وكالتمانية فانهامزج للتن ولضعف اعتىالهج ولصعف ضعف اعنى الصيف وأنسيث في ذلك ان مخرج صعف كل جزء واخل في لخزج ذكك الجزداى مخزج العنعف موجودنى مخزج الجزد وعاوا فيمزج العندف ميمرًا من مخزج جز وفيستنفئ بخزج الجزعن مخزج صنعف مثلا مخزج الشدف والتسف لكنظ وي واخل في الرئد التي بوالسترة ولذك ال واحدَن الترين الرئ والشرف والعن فالإن الثن فاذا البيح في الشيئة الترك المناق المرك الترين المرك المنظم في المرك المناقب المرك المنظم المرك المرك المركز ال والثنان لما والزل لآوانيتها يام واجتع فسالسرس والنكتان والنكب كما اذا ترك امثأ والحتين لاب وام والحتين لام في من مته ايينًا واما اذا المجتمع فيهاا لثبت والثثثان كماذة تكانتين لاموانتين لابوام فنى من تلشة واذااجتمع في المسئلة النمن والنصف كمااذا ترك ذوجة وينتأ كانت من ثمانيع واذااجتمع فيها الربيع والنصف كمااذا تركت ذوجا وبنتأكانت من ادبعته كذاقال السيدالسندٌ ١٠ كم يحق قولدواذاافسك الإلمافرغ من بيان عال اختلاط نَشى ونسَت بين فروض لوع واحد شرع في بيان حال الاختلاط بين فروض احدا لنوميي بالآخوفقال والذا اختسارا انصف من الاول بكل الثاني اي النّشي والنَّدَ والسرس كما اذا تركت زومًا وامّا واحتين لاب وام واختين لام قان الزوج النصف والام السدس والاختين ل ما النظان والأثن الابرانسية فله أيوس عند وقول الأطواب المستخدم المواسطة المستخدمة المستخدمة الما المستخدمة ا العلما المده خدادا أمن ونقد والمراكبة المتحدة المستخدمة المستخدم با كنيك والعرب المنظمة في توكيد وديا وانتمانه إوانش ميدي سيانه ۱۱ مجليد قولس تنتسنة النظ فرق العداد اشان والخزع بالكنيك فاسترين تنشيد وكا جاداخان في السيعة في كان النسبة والخيطة بكروض النوعان في هم النحوه الذكورة وايشا بي مخسري النعيف دالنُستِ مِبايتِة فاذا عزب احديها في الأخرصلت مسّنة في مخرج لها ١١ ـ الصيب قول بكل الثاني الثلثين والنُبيت والسدس كماذا فلغث زدجة والما والحقين الب وام والحقين لام فالمسألة من اثنى عشراري وبوفعش الزوجة والسدس وبوالا ثنان الام والنسف الذي بوافعة للاخيتن لام دالثّنان اى الثمّالية لاختين لاب وام فقول المسألة الى مبعة عشر السالم عن قولوب عشر كما اذلات كما الرابع بالثنين فقط كزوج وينتين فالمستلة من الحق عظر الروح تخشة والبنتين ثمانية والمسألة وديناه الكيالك فقط أزوروا كالمائدس الحاط الزاري وتان شار الزورة والكداف الخاوجة المام فتروا والتحلط السدس فقط كزوجة وواصرمن اولاحالام فالمسألة من افنئ مشرالشاشة المرأة وادلعة الماخ والمستافة روية اواحتلط بالتكثين والسك مثًا كزد مَيْرُ وام واختين لاب وام فالنَّسْة الزوجة وا ثنان الأم ها الثمانية الاختين والمسألة تبولُ الى تنسق عشراه اختلط بالنكيش والنُلسف كزوجهت والخين لاب وام واختين لام قالمسألة من التى عز للنه الدوية وان يُرت لا حين الدوم والدوية لا فين الدومة ها / واختين لام كالسناء من اختى عشر الشنية لنزوج والافيان الام والادبورة الاختين لام والمسألة ردية ١٢ عيد قوارمن التي عشران من اول ميزه من الوع الثان جوالستة وقدوض فيسامخرج النكسف والتكنين فاكتنيذا بها مخرجًا الكل ثم اخذنا مخرجًا الربكة وبولاداوية فيصرنا بينها وبين الستة موافقت بالنسف وعربنا نصف احديها في كل الاخرى فعيادا تني مشروا بيشًا موج النكسي والثلثين عَشَية وبي مبائنة الادبور وعربنا الكرفيص ابيشًا اثرًا

العُول ان يزاد على المخرج شيء من اجزائه اذاً شَاق عن فرض اعل ان مجتوع المخارج سبعة اربعة منها لا تعول وهي الاثنان والثلثة و الدريعة والتمانية وثلثة منهاق تعول اماالستة فانها تعول الىعشرة وترا وشفعا والما اثناعش فهي تعول الى سبعة عشى وترالا شفعا والمتا عشر نوم وخرج مذه الطروض الختلطة ومشترزج مسائلها المذكورة ٢ سائل المذكورة ٢ وربكل الى في مثالة تتصورالا على اين مسعود رمز كما اذا ترك ابتامود ثم وزوجة واكا والحتين لاب والمحتين لام فان الابن مع الحرمان عجب منده الزوجة من الديع الى النق واما حند ما فلا حقى مذه المستطية بمتلط الربع ليكل النابى عندنا فتكون المستلة للذكورة من اثنى عشرالريع ويوندأته للزوجة والسدس وبواثنان لامتح النكثان وجوثمانية للاختين لاب وام الثلث اعنى ادبور لاقتين لا كافعلىت المستلة الى مبعته مشرولا يَعْلَى الشِّين الله أنْ في كان الثمن ليس الالملزوجة وقت وجودا لولدوان سقل والسدس ليس الالام وإدلاد بإوا لنكثان ليس الالبنتين اوالاختين موى ادلادالام فنقول الحاجب للزوجة من الربح الى انتمن المان يكون اينا عيرمحروم اوابنا محردة الوجستين ملى الادل انسخ حا حب الشيش فارليس الاالبنتان اوالا فواست موى اولاد الام ولما وجدلان الوارث يكون انستير بي الان والبنتيين لووجه فالاذكر مثل حظ الانتيين والاختان محومتان بالابن قانتشي صاحب الثيثين قطعا وثبت المطلوب من مدم فروج الصورة المذكورة وعلى الثاني المزوج الربح نان الاين المودم ليس بما جب عمرنا تتيست المطلوب وعي الشاحث يزوم حداحب النكسف لانزليس الااما وأولاوياً والام جيشفذها حب السدس بالوليد والافتان لام محرمتان بالبنت وبالجبلة لايخزج صورة واقعية يوجد فيهاالتمن مع كل النوع الثاني 🛪 🗡 🕳 قوله او ببعضه إي بيعض النوع الثاني كما ذا اختلط با نشنين والسدس كزومية وبنتين وام او بالنكسف والسدس على دأى ابن مستؤدكر وجة وام والحتين لام وابن محروم او بالنشنين والنكسف على مأبرايسنا كزوجة وابن كافرواختين لاب وام واختين لاي واختلط بالشلين فقا كزوجة وينتين اوبالسدس فقط كزوجة والم والمتين وعصبة او بالنكث فدَوَاكِرُدهِ وَابْنَ رقيق واختِينَ لام على دليه إيشًا كذا قال التبيّر ١٦. على قول فهومن البعة وعشرت الغن ويونعته للزوجة والسري

الشن بكل الشاني المبيعضه فهومكن ادبعة وعشرين

(2. Jun 1

فالميراث

ان المايان الم وصال بيد من البحث على المساورة على المساورة المساو

وان طراق البدائية المداخرة المؤاجرة المداخرة المداخرة ويتنافية فالخدا البدائية الما المؤاجرة المؤاجرة المؤاجرة أمان الانتصاب إلى موادرات المؤاجرة المؤاجرة المؤاجرة ويتنافران المؤاجرة المؤاجرة المؤاجرة المؤاجرة المؤاجرة ال المؤاجرة المؤا

بها مان بین ان با بدین رخی ترتیبا ساست که آواده نشون ان ان رسین اما کنده با نیمان کار به این کلینگارهای کلینی دارای بدر) بعدا نیم دختن که کلین و این کارس به را با هم به این کار دادند به اما که بری مناسبت بین اما که این م دادن به دادن کار دخت دادگار به به این که این به این به کارم و دادن به سر کسین اما که این می امام که این موانان که در به دادن کار دخت دادگار بودن بدر این بسین با این اما که در کارشان که این اما که این اما که این اما که این

(2) Jun 1 اربعة وعشرون فأنهأ تعول الى سبعة وعشرين عولا واحدًاكمًّا في المسئلة المنبرية وهي امرأة وبنتان وابوان ولايزادعلى هن الاعنب ابن مسعود رضى الله تعالى عنه فان عندى تعول الى احلَّا و ثلثين فصك في معرفة السّماييل والسّماخل والتوافق والتّبكاين بَيْنَ الْعَلَادِيْن تماثل العددين كون احدها مشاويا للأخروتد اخرال لعدين المختلفين أن يعد ابتلهما الاكتراى يفينيه اونقول جوان يكون اكثر العدي يختسما على الأُقلّ قسمةٌ صحييجةً إو نِقول هوان يزيد على الاقلّ مثله اوامثاله فيشاوى الاكثراونقول هوان يكون الاقلّ جزءً للإكثر مثل ثلثة وتسعة نال من العدد الذي والست اليداي وال كون تعكب الامداد منقسمة إلى وتروشف فحقول بسد سها الى مبعة كالخااجتمع فعيف وثلفان كزوج والثين لا بون اولاب وتعول بثنتها الحالفة أنيرته كما اذااجتمع لصعف وثلفان والسدس كزوع وافتين الاين اولاب واخيت الم وتعول بنصفها ال تسعركما وزاجتم ضف دثنان دخف أدوج وعتيدلالوج إدام وافتق مام وتولي تبشياالي عشرة كما إذا اجتمع لصف ونكشان وخليف وسدس كزوج وافتين لابون اولآ إختين لا يا فا كوديزه المسئلة تسمى الشريح يتاذ قسعني فيها حثرة كان المزوج نثا ثدهن مشرة فجعن الزوج يطون البلاوه يبيراً ل ان س عن امراة خلفة دوم ولم تترك ولدًا ولا ولدابن وذا نسيب النهي فكالوا يقولون لدالنسف فيقول لم يعطق طريح نصفًا ولاثلثا فيلته وكك فطله فلها آماه عزمود نال له اسأت القول وكتمت العول ١١. كه قولرو ترالا شغها تشول بنصف سدسها ال نفشة عشر كما اداا بيتم وربع ونفتان وسيرس كزوجية و الحتين لابوين ادلاب داخت لام وتعول بريعها الى خمسة عشراذا اجتهع دنع ونلثأن ونلسث كز دحة واختين للابوين اولاب واختين لام دتعول بسيعه ورببه الئ مبيدة عشرادًا اجتمع درج ونيشان ونكست ومدى كنكسف ذوجاست وجدين واربح اخوات للموثران اخولت الدابوين وتلقب يام الا دا مل كانت التركة فيهامينة عشردينا أفاخذت كل داحدة ديثا أوقد الغرفيها بعنهم فقال سه قل لن يقتم الفرائق واما كأن الديت المشيوخ والاصلانا بدمات بسيت من سيع عشرة التي بدمن وجوه شتى فون الشرائي اخذرت منه كما احديث تلك عقادا وود بها واثباث وقلست في جابدي شقيقات وبن ثمان ؛ مع دوجاته دكن ثما تأ : حِدَمًا ه ولدمج الواحه : ايمام فكن جمدًا انا ثاء اصلها اتّنا عشره مالعت مبعدً عشريدًا يساوي الشاتّاء ويقال لها الدينادية ٣ 🔰 حة لولكا فالسئلة المغيرة التي اجتبع فيهاالغن والشفان والسدسان وسميت مبنية لان عيدادة مثل عنها و بوصلي مبرا كوفة يقول في خليرًا لحد نشالذي يمكم بالتي قطفًا ويجزئ كل فنس بماتسعى واليساللأب والرجعي فستل هذا حيثناذ هذا والمرأة هماد غُنها أَسْفًا دمعنَ في خليرٌ نتجواين فطنه كذا في الموالمنتقيّ أو س<u>سل قوله اليه ونيليني بزيادة ميرسا وثنها طبه الام</u>رأة وام واخين لاب وا) واخين لام داين محوم ومرمت بذه المسألة في صراب بهندرسته الاستهم عن الأمادي العدوين والعدد ما تألعت من الأمادي ثين فعاملًا وي خواصران يساوى لصف فجوع ما غيين الغرميتين اوالبعيدتين كالادمية مثلأ فان خريسا الغريبيية تلفية وخسة ومجوعها ثمانية والأدبية نسطب لاتيتين وماشيتا بالبعيدتان اثنان دستة أوواحدا ومبعة والادبعة نسن مجوعها وكالاثنين ليساوى نعيف عجوع الواحد والمكشة ومزعل ن الواهداليسي عدوًا ويداكرُ الحياب وبومن المفرِّير من ولرساديًا للافرنشية وغيَّة مناه وبسيان بالمقاطين فان قلبت ان الما في لسبة بين العددين المتغايرين ولما تغايرين تلشة وان قبل النب مرة فللت المراد بالعددين في تعريف البائي كالعدوان في الحلين والسُّمة الناجمة فى الدابهم مغايرة النَّذْتُة القائمَة في الدنافيرة المُسطِيع قوليان يعدا قلها الاكثر كالنَّلِفة والسّنة فاتك اذا القيت الشّنة من الستدمرتين فنيت السّنة ووجهضطا النسب فىالادبية ان كل درويا لنسية فى الادبية ان كل درد بالنسية الى الأفرائة فلومن ان يكون مساويا لداولا قان كان فهامتما تمان وان لم يكن فاينطوم ان يكون احدبها مغني الاخواوال فان كان فهام تداخلان كانشلشة والشتة وان لم يكن فلاينطومن ال يفتيها عدوثالسف اولافان كان الاول فهامتوافقان دان كان النابي فهامتها نمان ۱۲ <u>كے ح</u>قولہ نيسا دى الاكثر فاذا ديد مثلا على الشَّيْر مثلها م ةُ صارت ستة دمريّن مارّ معتداً السفط قارشُل ثُلثة وتسعة فإن الثَّلثة ثلث التسعة في جزداما يعدّ بأبثلث مرات وتساويها بأن يزادطيها

وتوافق العدادين ان لا يصدا قابها الاكثر ولكن يُعَدّها عادة ثالثًا في المساولة المسا

من من والشوع المساوية من المساوية الما يضاف المساوية الم

من الإمام وكذا النوان الدون الدون الدون الدون المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة ا التأكن الدون المنافعة المن

فالمعراث بالم التصحيح المحتاج فاتصحيح المسائل الى سبعة اصول ثلثة بين التهام والرؤش واربعة بين الرؤس والرؤس أما التلثة فأحدها أن كانت سهام كل فريق منقسمة عليهم بأثككس فلاحاجة الى الضرب كالوثين وبنتين والنتاني ان انكس على طائفة واحدة ولكن بين سهامهم و رؤسهم موافقة فيضرب وفق عدد رؤسٌ هن الكسرت عليهم السهام في اصل المسألة وعولها التكانت عائلة كابوين و عشر بنأت اوروج وابوين وست بنات والثالث ال لاتكون بين سهامهم درؤسهوموا فقة فيضربكل عددرؤس من انكسرت عليهم السهام فياصل المعنافة بخلات بنرالركب فاحزلا يعيرض البالمجزء وسساك قوارباب انتصيح التقسيم بوتغيول من انصحة منذالسقم ويطلق اصطلاحًا بالاشتراك النفنل على اخترالسام كمن اقل صدر يكن على وجراك يقع فيرالكر على احداثستمين ورثة كالواا وعزبار السلام قول بين السام السهام بعيع مهم والرادبرانصف الذي وصل مكل وارث من اصل المسئلة الا مستعل قولدوالرؤس عن دأس والراد منداعداد كيتر الورز مثلا لوكان الميست مثنان وزوجتان داختان فالمستلةمن انتى عشرالمنح وبونعشسة للزوجتين وبناسمها ورؤسها اتنان ولبستين ادبية فسناسهما ورؤسها انتان والياق ماختين فقوا مدانتصيح كلماسينة تُغلَّف بين سمام الورثة ورؤسم وادبية بين رؤس بعض الودثة ورؤس البعض الفاخري مع مع قد الم الكسروذ لك افاكان بين السام والرؤس تما تى اوتداخل عن المطلقا بل اذاكان حدوالرؤس اقل من حدوالسهام السيص قول كابوين وينتين فالمشاه جنعة من مشتة نفكل واخترالا لحاز مدمها ويووحدو للبغتين الثلثاث اعن ادبية نعلل واحدمنها اثنتان فاستعثا مست السهام على رؤس الوثره بها انكسسا د وصورتها كذا هساب مستسطي مستعلق من والمرافقة وكذا اذاكان بينها تداخل اذاكان حدالرة س اذيد من مددالسام م... 🚣 ہے قوار کا اورین وحشر بنامت منطال الدائیس فیساعول فاصل المسببطة من ستند السدسان وبهدا اثنان الابوین ولیستیتهمان ولیها والشلیشان وبهالد بونز للبتامت ولاتستتيم مكين كلن بين الدابية والعشرة موافقية بالنصف قان العدوالعادلها بوالاثنان فرود ناحدوالوؤص احتي العشرة الحت نعنها وجوخسة وحزينا بافيانسستة التي بى اصل المستثار صادا لماصل عميين فتصح مندالمسسفلة اذا كان المابوين من اصل المستلة مهمات وقيد حربنابها في المعزوب الذى بوطسة صادمشرة مكل مشاخسة ذكانت لبنات مشادبية وقده ثها إلصنًا في خسة فصادعترين فلكل واصة منس إقنان نلزق سيرحزب وفق مددالرؤس وبوالمسترف مل المسئلة فعاد كملتين ثم في المسام الحاصلة من اصل المسئلة في الرباع من التقبيرة ي المسلم المراحة على المراحة المراحة المراحة المراحة المراحة المراحة المراحة المراحة المراجة المراجة والسرس والشنشين فللزوج دجها وينتن والله ين سرمها وين ويزوان المستاني إوجافانية فالت المنادال فحسة عشروا لكسرت مسام البنات أحنى التمانية على عدد رؤسس فقط مكن بيى عددى الدؤس والسهام موافقة بالنصف فردد ناعدد دؤسس الى نصفه ومؤتلت ثم حزينا بافى اصلى المستلة مع مولها و بوخسة عشر فخفلت خسته وادبعون فاستقامت مشا المسطنة اذقدكاشت للزوى من اصل المسئلة نغضية وقدم ُ بنابا في المعزوب الذي بوالخشية فصادتسعة وكانست لاله ي ادينة وقد مزينا با أن نخسة حامل من احترى انت البنات أنافية وقد حزينا با أن فخشية الصلب المادة وحشرين هكل والدة منهن ادبعة وحودة المسسئلة بهكذا حد <u>مرتسسته</u> وعد عد المصطبح. منهن ادبعة وحودة المسسئلة بهكذا حد _{المه}روقة بها المهام بإنها بي المساحة على السياحة على السياحة على السياحة

المسألة وعولها ان كانت عائلة كاب وامروحس بناب اوزوج وحس اخوات لاب وامرواما الاربعة فأحياها ان يكون الكسم على طائفتين او اكثرولكن بين اعداد رؤسهم مماثلة فالحكوفيها إن يضرب احلالإجلاد فى أصل المسألة مثل ستِّ بَناتٍ وثلثِ جندات وثلثةِ اعمام وَالشِّافِي ان يكون بعض الإعداد متداخلًا في البعض فالحكوفيها إن يضرب اكثرُ الاعِداد في اصل المسألة مثل أرَبُع زوجاتٍ وثلاثِ جدّات واثنى عشرعتاً والتالثان يوافق بعض الإعداد بعضا فالحكوفيها ان يضرب وفق احد الإعداد في جميع اليثاني تحما يلغ في وفق النياليث ان وافق السلغ الثالث والزنالينكذ فيجيع الثالث ثوالمنيكية في الرابع كذاك ثواليبيلغ في اصل الحاصلة ١١ _ 1 _ قبل كاب وام وخمس بنامت مستة إلى للاول يعن اوالم ثنن المسئة مائلة قام للمستندس تريدالدس وبوالواد لكاب وكذبك الدين وبوالواد ولام الثلثان وباالادبوة للبنات الخس ولايستقيمطين ونى عددالرؤس والسهام مبابن فقربنا كل عددالرؤس فحااص المسطة ونعادت ثلثين ومنها تعج المسئلة تمعزينا الخسة ايعثا فحالمسام الحاصلة مكل وامدمن اصل المسئلة فكان لاب واحد فضادله فحسة وكذعك الام وكانت البنات ادبعته مشارت بدالعزب ممرّس فشكل واعداد بوته بدزه العودة حر<u>ست في المستخ</u>رين بنت <u>لم حقول اوزه</u>ق وغمس انوات والهوام فاصل المسطة من مستة النصف و بوغشة ملاوت و فذات و جواز البرية مثل فإراث فقد مالت المستظر الى البسية وانكسرت مسام الاتحات عيس

فالملاات

اينيا أن الخرشة نشاره خلاك والدوة منش الدينة بهذه العودة م<u>يد المنطقة من عنه بناء منظم في وا</u>روس من <u>الأربع على م</u>سالهم والأو بالدوالدفزس مايشا والمين تمك الأواد ووقتها إلينيا في الناريات بين دؤس فا نقد ومساهم مشفا موافقته عدوديد رۇسهم الى دَفقه إولاً ثَمْ تَعتبرالما تَرْ بيترويين سا ثرالاحداد كماستقف عليه ١٢ <u> مح ب</u>ه قولىست بنا ت فاصل المستطة من ستة البنات الىست اللكان ادبعة ولايستنير طيس وبينها ميافقة بالنصف فردونا عدورة سسن الى نصف ثلاثة وحفظابا وللجدات الثلاث السدس واحدويبا ينهن فحفظنا كاثر حدد ولأسبن ولناعام الثلاثة واحدويها ينم فعنظنا ثخانة حدودؤسم فمنسينا مبذه الاحدادا لثثاثرة واحدويها ينع فحفظنا ثخانته حدودؤيم ابى بعنها فوحدنا بامتائلة فكان احدباج زانسم فغزبناه في ستة اعل المستلة فحصل ثما نيبة عشرفسنا تستعيم المسئلة اذا كان للينات ادبوة ففرينابا فىجزدانسم فحصل اثنا عشرفلكل واحدة منن اثنان وأعجدات واحدة ففريناه فىجزدالسم فكال ثكاثة فلبكل واحدة منبن والدولام موادرتشر بناه في بزدالسم فعل كاثرة الكلى والدوم والدورية مودتها العدست بنات حديدها التقديم المنظم الم ذوجات الإناص المسئلة من التق مشركيدت الشاحة الدرس اثنان واليستيم طين وييستا بين من المنظمة المنام على أخر وحفظايا و

فقط وبين حدد مهامهن وودُّسهن امن الادبية والحنسة مها يزة فعزبنا كل عدد ويُسهن وبوخسة في اصل المستقة مع مولها وبوسيعة وضادالحاصل فمسته وثلثين لمناتعع المسئلة اذكانت الزوج نكثة وقدعزبنا بالمالمعزوب وموفسة فعادفمة عزوكانت الاخواسة الخنس اواجيز وقدهزينا بإ

٥ ٥ قلايح للزوجارت الدبح المربح كخافث ويبابنين فحفظنا واجذ حددؤسن والماع امالياتى وبوسعة وتباينين فاخذنا اغنى عشرود ودؤسهم تم للبنا النسية بين اطادالرؤس المأخوذة فوعيدنا الثثاثة والادبعة واخليتن في الاثنى عشرالتي بي اكبراحاد الرؤس فالاثنا عشرسي جزرالسهم عزبناه في اصل المستلة وبهو إيفنًا اثنا عنرفصل باثنة واربية واربون ومنها تعبح المسئلة اذكان الزوجات ثما تُرَّ حزبنا با في جزءالسم فحسل ستنة وتُخالُون فلكل واحدة منهن نسعة

دكان للجدامة اثنان حزبناما في جزءالسسم فحسل ادبعة وعشرون فلكل واحدة منهن ثمانية وكان الاطهام سيعتد عزبناما في جزءالسم فحصل ادبعت

المسألة كارتبع زوجات وثماني عشر بنتا وخمس عشرة جتاتة وستة اعمام والرابع أن تكون الاعداد متبائنة لإيوافن بعضها بعضا فالحكوفيها ان يض باحد الاعداد في جميع الثاني توما بلغ في جميع التالث توما بلغ في جميع الرابع تتدهما اجتمع في اصل البسألة كالمُرْأتين وست جدّات وعشر بنأت وسبعة اعام فصل واذا اردت ان تعرف نصيب كل فريق من التصحيح فأضرب مأكان لكل فرنق من اصل المسألة في مأض بته في أصل المسألة فمأحصل كان نصيب ذلك الفريق واذا اردت ان تعرف نصيب كل واحد من أحاد ذلك الفريق وشّا نون فكل وادمتم مبدية وبه صودة ذكك مع به به ويسترس غير مبرية. الخواص المستلم من الدينة ومشرين المزوجا حدادات والمستقد مبريته والمستطوع المستطوع المستقدة المستقدة المستقدة مث الخواص المستلم من الدينة ومشرين المزوجا حدادات والمستقدم المستهدة والمناصدي مسامس ودفوسس مباغيرة فعظنا يجيين و وللبنات الثماني عشراشان وبوسته عشرفلا تستقيم طيسن وبين مدوى دؤسين وسهامين موافقة بالتصف فافذنا نصف مدودؤسين وبهوتسعته مغظناما والبرات الخس عشرالسدس واربعة فلاتستقيم عيين وبين مدودومهن وسهامهن مباينة فحفظنا حيح مدودةسن والاعام الستداليساتي وجو داعد فلايستقيم طيعم وبينه وبين عدد دؤسهم مبانية فحفظنا عدد دؤسه فصل ليامن امدا دالرؤس المحفوظة ادبية ومسته وتسعة وشمشة عشرتم فلينسب مينها ي بين الاربحة وأنستية التواقق فوجدنا الادبهية موافقية للستة بالنصف فردونا اعدلها الى نصفها وحزيناه في الاخرى مبادللبلغ انني عشره موثوثة للتسعة بالنَّست نفرينا تُكسف احديها في هيج الأخرص المبلغ مستة وتُعيِّين وبين الألبلغ الثَّا في استة وتُعيِّين وبين فيستة عشرموا فعقة بالنَّليث يمثا فعز بناتخيش فمسترعشرو بوفسته فى ستدة فتنين فحصلت مائة وتمالون ثم عزينا مؤالمبلخ الثالث فى اصل المستلة اعنى ادلية ومحشوين عسيار الماص ادبعيرالآت ونكفائرة وعشرين فنهاتصح المستلة اذكانت الزوجات مناص المسطة تنشة عزينالم ف المعتوب وجوماثة وثما أؤن فحصل خسيانه وادبعين نفكل من الزوجاست الكدليع مائة وطس ونملتون وكانست البنامت منترع عشرو قدمزينابا فيانعنووب فبصادالغين وثما نمائه وثخافين فلكل واددة مشن ما ته وستون وكانت جيدات اوجز خصار بالطوق المذكورمين اكثر واحترين هكل مشن تحافيت وأدبيون وكان لله عام المستشقات. فعار ما ثير وتأيين هكل واحد منهم تشخيرن وصورة المسبطة بكل احد من مشتشط بين المستووسية ويكان لله والما من المست المنظل واحد المستقبل والمستقبل والمستوونة المستقبل المنظل والمستقب المستقبل المستقبل المستقبل المستقبل المستقب ٢ م تولكا رأتين اى زويتين وست جدّات الخ فاصل المسئلة من اديعة وعشرين للزدجتين تنسأ وجوثنت والتستيم عليس وجين رؤسس و سامهن مبانية ففتتنا اثنيين عدد دلاس وللجرات الست السدس وبوادية والتشقيم عيهن وتوافقس بالنصف فاخذ تأنصف عدد دؤسن وجو غضية وهغلنا بإدالبنات العشرالنكنان وبورسة عشرولا تستقيم عيهن وتوافقن بالنصف فأفذنا نصعت مددرة سهن وبهوفسية وصغط باعالما كام البهنة إلياتي وبوواحدولا يستنيم طيج ويبارن دؤسم فمفيظنا مبعتر عدد دؤسم فعادمنا من الاعداد المانوذة من الرؤس اشان وثلغته وخسسة ومسيعة وبزة كلها اوادمتها بنية فضزينا الاثنين في الثانمة فعارت ستة تم هزبنا مذالبلغ في شبة فعارْ لمثين ثم مزينا الحاصل في السيعة فعصل ماكتان وعشرة فنى جزوانسم حزبناه فى اصّل المسئلة ومواويعة وعشرون فعاد ألمجوع خسترالات وادبيين ومنا تستعقيم المسئلة اذكان للزويتين تمثشة حزبنا إفى

بود الشره هوامنها و وقفون هكل واصده منها كمان كو وخسر وعنر وكان البرانسالست درجين برا با أني برراسم فعسل خانا اكر وادبو دنت فلك واصدختن ما يتر وادبون وكان هيئات العشرستد وضروبها با كوبز داسم فعس خال المزاف وقعي شيز وصن فشكل واحده من كانا فاتر وكتبر فنا فون وكان الإما البدية واحدم بنادن تبود السرخ فيلن المنين وطرة فشكل واحدثم فالوق وتجوع بنده الاضد إفسر كالف فاتستهماكان لكل فريق من إصل المسألة على عدد رؤسهم تعراض إلخارج فى البيض وب فالحاصل نصيب كل واحد من أحاد ذلك الفريق ووجه أخر وهوان تقسم المض وبعلى اى فريق شيب تحاض بالخارج في نصيب الفريق الذى قسمت عليهم المض وب فَأْلحاصِل نصيب كِلُّ واحَدُمن أحاد ذالك الفرايق ووجه إخروه وطريق التسبة وهو الاوضح وهوآن تنسب سهامركل فريق من اصل ألمسألة الى عدد رؤسهم مفردًا تعر تعطى بمثل تلك النسبة من المضهب لِكل واحيه من أحاد ذلك الفريق فصل في تسمّة التركات بَانْ الوَرْثَةِ وَالغُرُمَاءِ ذا كان بين التَّصْحَيح وَّالْتَرْكَةُ مُّبَايَنةٌ وْأَضْرَبُ سهام كِل وارث مزالق مِي فى جَمْيعُ التَّرُكُة ثواقسوالمبلغ على التصحيحُ مثالَد بنَتَانَّ وابوان والتركُ مورة وكند مر مرتبطة منط و المسلم الذكورة لا با منطق معروة والمنطقة المنطقة الذكورة لا با من المسلم الذكورة لا با من المنطقة الذكورة لا با من المنطقة الذكورة لا با منطقة المنطقة الذكورة لا منطقة المنطقة الم وعشرة حصل ثلا ثمائة وفحسته عشرضى نعيب كل واحدة منها وكان المبنات العشرين اصلها منئة عضرقا ذا قسمتها عليبى خريج واحدونمانسة اخاص واحد فأؤا مزبرت مذا لخادج نى جزداكسم يحعق تكاتمان ومشة وثنا فحون فبي نعيب كل بنيت وكان الجراحت السنت من اصليا لدايين فافا تسمتنا عيين كان لمخادج تكنى وأحد فافراعز يرا أسم حصل مائيز وادبعون فني نصيب كل جدة وكان للاعام السيعة من اصلها واحدقاذا فسيرتبطيم كان الخادج مسيع واعدفا ذا عزبرة في جزرانسم حصل ثلثون فني نعيب كل يم " مليه قوله فالحاصل الخرشأة في المسئلة الذكورة للشاين ا والشهب المعزوب وجوما ثنتان وعشرة عى المرأثين خرجت مائة وخسته فاؤاحريت مذا انجارت في نعيبها من اصل المسئلة ويونكشنة مصلبت تُلفُانية وخستة عشرفي اعل واعدة منها داذاتسمته اىالمعزوب عمالينات المشرخرج احددعشرون فاذاحزيت ماخرج في تصيبين من اعل المسسئلة وهومته عشر صلسف نما ثما ثة ومسّرة وُنكثون فني منك بنت وكذلك العمل الدا تؤانصورة ٣ ـ الملك قولر لمراق النسبة والنسبة جارة عن كمية احدالميج نسين من المأخسر اى الماهنا فتربينها فالخيادج من النبيز يكون جزؤمن اجزاد المنسوب إليه ادامثال إدمنيا عميقًا كما تقوّل الثلثة فصف الستة والعشرة مثلا الخسسة والاتناعشرطل ونسعث للثانيذ وقديكون الاصم وينيره امآ الام فكل نسبذ لايكن التلفظ بها الابالجزئية لجزءمن اصرمترواما جزاؤهم فاكن عكن الكنف بهامن ينزان كمفظ بالجزيمة كالنصف والنسية نسبة المساواة فيسبة القليل ال الكثيرونسية الخير لينسك بيسك بعق ودبوان تنسب الانخ ش فى اصل مسئلة التياين اذا نسيست مهام المرأتين وبي نتنشة اليها كانت النهية متلاً ونعفاً وإذا اعليست كل واحدمها من المعزوب يش يمكب النبية اعنى متله ونصفهانت ثنا ثمالته وخسته عشرواذانسيت مسام البنات وببى ستته عشرالي حدد يُوسن وجوعشرة كاخت النبية مثلا وثفثة اخاس تتل فاذا اعليت كل بنت مثل المعزوب ومثل تلته خماسه كانت الماثلاث التروستد وثنا أون وقس اليوا في على ذك الا معيد قولد والغرماء يردمطيدان ألعطف بالواوطيرمعيحان التزكة ان كانت وافية بعميع الديون وبقى للوزقة تثنى لايختاج الىانقسمة بين الغرماء وتتكون القسرة زك ومنزوا لهبتن مدنزش ويمجاب بانهرا وعيم الغرباء فلفظ بين مقدراى بين افراد بدوالطا كفنة وبين افراد جده الطاكفة والمصرية متعددة بتعددا صواب لاواحدة على الطائفيين معا اويجاب بأن الواوعهن إفيكون المعنى ايعنا ما فكناس مع والتركة فلة من التركة بمعنى المتردك كالطبية ععنى المطلوب 11 🚄 ہے قول بنتان والوان الإفاص الساكة من ستة وبييته و بينانسيدة مياين فضربنا نعيب كل دامه من اللب والام وبوسم في مبعة كان مبعة حسمتاه على المستدكان الخارع وبالرا وسدس وينادو وكك نصيب اللب ولك نصيب اللم ومكل

واحدة من البنتين اثنان حزبتاتها فىالسيعة صادمت اديعة عشرقهمنا باعلىالستة اصاب نكل واحدة دينادان وتنسف ديناد وذفك نعيسب كل بنتا

سبعة دنانير واذا كان بين التصحيم والتركة موافقة فاض بسها مركل وازة من التصحيح في وفق التركة ثوراقسو المبلغ على وفق التصحيم فالخارج نسيب كل ذلك الوارث في الوجمين من المعرفة نصيب كلّ قدو أمّا المعرفة نصيب كلّ فريق منهم وقاض ب ما كان كلّ فريق من اصل المسئلة في وفق التركة ثو اقسو المبلغ على وفق السألية إن كان بين التركة والسألة موَّا فقة واركان بينها مَّمْ الينة فا غَن في كلي التركة ثمر السّو المناسك على جميع المسألة فالخالة نصيب ذلك الفريق في العرب ويمورة الدون عَنْ الدين فدين كل عربي مؤالة والتركة والتركة

فالميراث

السراى

من سيتول العربي وخشده سع ولايوس والله التداري والبيدة الإسادة المن فاها مسه بالفووض أن التوكية في طورنا في ليمن الإن التيمي والوك والمقتد الملك يوسر ما الادون والشيع ومن للنا والان المسالة المن الدين المواقع الكون المواقع المواقع

اس الزار المؤوقة ومن أكبين ان الوقع الطبق يقتق مؤيشب كل فؤق الم مؤوقسيد كي وعضر بكاد وق فصدينا في الشواعاتي اللايانيان الذي امن البرا قدل الإن الذي الموافق المؤوق المؤوق المؤوق المؤوق الله فالان المؤوق المؤوق المؤوق ال كل فرخ في الله المؤوق المؤ من عمر المؤوق والبرس المؤوق المؤوق

الهيه قولد في الوجين اى المباينة والموافقة ومرشال الاول ومنال الموافقة كن ترك زومًا وجدة واختين لاب وام وا ها لام فاصل السألية

شاخ بوطون وافقه بالسرسان توسده بن وبي أن أن الدو بوطن واتم الماس وبيرت وقون مجدوث فون الدون وقد كما تأثير يخرج المواجعة بوطن المواجعة الدون الدون المواجعة والمواجعة والمواجعة والمواجعة المواجعة والمواجعة المواجعة في الانجرائر فاجعة في تحت المواجعة المواجعة والمواجعة المواجعة الموا

فالميراث كسور فابسط التركة والمسألة كلتيها اى اجعلهما من جنس الكرثم قَيَّا

فيهمارسمناه فصلٌ في التّخاريج مَن صالِحِ على شيءٍ من التركة فَاظْرَحُ سَهامه من التّصحيح ثعرَ أَفْسِمْ

ما بقى من التركة على سهام الباقين كزُّوج واقروعة فصَّالح البّروج على مَا فى ذمّته من المهر وخريهمن البين فتقسم باتى التركّة بين الأمّر والعّمة اللّاقة بقدرسهامها سهمان للإقروسهم للعمراو زوهة واربعة بنين فصالح احب

البنين على شيءٍ وخرج من البين فيقسم ياتى التركة على خمسة وعشهن سهماً اللم أمَّ البعة اسهم ولكل ابن سبعة

د ورثته بي الام والزوع والاختان لاب وام قاصل المسأله من سمنه وتعول الي ثمانية المزوج نملية وللام واحدود مكل اخت اثنان فالطريق ان بعزب فمسة وعنزون فى مخرع الكسراى تُعنَّدة حصل فهرة وسبون ويزاد عليه واورفسادستة وسبعين تُم يعزب ثمانية فى تكثير حصل الديعة وعشرون فأ ذاحرب نعيب الام في التركة المبسوطة لم يكعل زيادة فيقتم مذالبلغ على ادبعة ومغرين فريخ تلفة وتأثيرومدس ونعيب كل من الافتين صنعف

نعيب الاكافا خريت وتسم الحاصل فرج مستر وسدسال وصد الزوج نكفته امثال لحعدالا كافا حزبيت وتسم الحاصل فرج لأتسعته ونصعف وإن

كان مع العملع كسران مخلفان كربيع وسدس مثلًا فذي فرح جوعها وبواثنا عشرشكا واحرب العماح الى في فرح الجوع وتم العمل المذكودعلى الوجد المسطور المستحق قبل التحادج بوتفاعل من الخروج وفي الاصطلاح تصافح الودقة على اخراج بعض منم بشئ معين من المال دون كال حصت وهوجا نواذا ترامنواطيسكة اذكرمحية في كآب الصلح عن اين عباسي وذكر عن عروبن دينامان احدى نساء عبدالرص بن عوف مالحو ماعلى نلشة ونما نين الفًا عيان افرج بامن الميلات وبي مّاحر بند اصبخ بن عروا مكلي التي الملقدة جداد عن بن عودية في مرض ميته تكتأ تمهاست و بي في العدة وُدِثَاعَالُ وَكانت مع تَسْت نسوة اخ نفاكو باعن ديع تمثا عن ثلثة وثما ثن العَّا في دواية بي دوايم وفي دواية بي دمًا فيروكان وْلَك بمعفرتن العمابة فلم يتكره احداد سلك قوله كزوح اصل المسألة مع وجو والزوزع من ستة النصف و بوثلثية للزوج والنكسف وبيوسهأن للام والهاقي وبوالسم المستقيم المستلة المستلا م قراضا مع وبذه المعالية معالحة صورة مبايعة معني فيتبرو كاصافان كاشت التركة معالدًا لا كان فاخرجوا اعديم بمال جاز تليلاً كن مااعطوه اوكيرٌ الوان كانت نعنة فاعطوه ذبرٌ إجاز وكذا العكس دان كانت ذبرًا وقطعة وعيروْ كمب نصالحوه ملي السب النقدين للتجوذ للان يكون المعملي اكترش المصالح من ذيك أينس وان كان البدل من العروش جاذ ولا يجوذ التحاج والعسكح ان كان فيسا وين اللاان

ببرأ الغريمن حصة اويستقرض من الورّة فيحيل وذلاه طيدويدا لجعلى غيرالدين اوتعنى الرّائوريّة نعيبرتبروًا وإن كان على الميت ويزمجه ط التركة ا بحوالسنى دان لم يكن محيطًا لا يتبنى ان يصالحوه ولوضلوا قالوا يجوزا السكك قوله أنا تأليت رسياحها من التصييح بالمقتايين وحينين يكون مهان لمام وسم هع ولا يجيزان يجعل الزوج كأن لم كين نشا فيقلب فرص اللم من نلسف اصل المال المنقف الياتى لا وحيضة يكون اللم سبع وللعم سعان دبوفها فالاجماع المصح قط اوزوجة الإفاف غدمن تمانية النن وجوالوامد للزوجة والباقي وجوالسبعة بنسين الدبعة ولأستقيم عليم مكون المباية بينها فغزينا الادبعة في الثانية حصلت اثنان وتلنؤن طرحنا المبعة منياحق الابن الخارج بقى خسته وعشرون ومنها تعيج المسأكسة افاكان لغرأة الواودمن اصل المسعثلة فعز بنااللايت فيدجعلس ادلجة وبي سهرمن التقييع والباقى وسواور وعشرون للينين الثلاثة كالما واحد منه مسبحة كذا قال المعوللمرأة ادبعية استموسكل ابن ستسترالا



فالمعاث السراجي والغالث ان يكون مع الاقل من لا يُردُّ عليه فاعْطِ فَرَضَ من لا يُردُّ عليه من اقل منارج فأن استقاء الباقي على رؤس من يُردُّ عليه فبها كزوج وثلث بنات وان لديستقر فاحرب وفَّقَ سُ وُسِهم في مخرج فرض مَن لا يُرَدُّ عليه إن وافق رؤسه البُّاتَّةُ كُزَوْج وستِ بنات والدفانُفْرَب كُلُّ رؤسِهم في مخرج فرض مَن لايُرَدُّ عليه فالمبلغ تصحيح السألة كزوج وخس بنات والرابع ان يكون مع الثاني من ال يُرِدُّعليه فَاقبِمُ مَا بقي من مخرج فرضِ مَنَ لا يُرَدُّ عليه على مسئلةِ مَنَ يُرَدُّ ظُيُّ فَاكُ استقام فيها وهٰنَّا في صورة واحدة وهي ان يَكُونَ لْلزُّوجَانَ ٱلْرُّلِيمُ وَالبَاقِ بين اهلِ الرّدّ اللاقّاكزوجة واربع جدّاتٍ وستِ اخواتٍ لأوّر وان لويستقم فاض جيع مسئلة مَن يُرِدُّ عليه في مخرج فهن من لا يُرَدُّ عليه فالسبلام مخريج فروض الفهيقين كارتج زوجات وتسع بنات وسق حدات تواض ا الخسبة اصل المسألة وتعتيم التركة اخاسا ﴾ _____ قولم كزوج وثلث بنات اقل نمادج فرض من يروطيه ادبيته فا ذااعطيت الزهرج واحداحهما يقيت ثنشة وبي ستقيمة على عددة سالبتات وبونظيرام في باب التصيح من امذان كانت مسام كل فرياق منقسمة عليهم طاكسرظاجاجة الى العزب ا ٧ حة لدكزوج وست بنات اصلها من الني عشروترواكي لديعة مخزج فرض من لاير دعليه فاؤا عطيت الزورع وإحدا مشاكيق ثلاثة فلاتستقيم على مدودةس البنات الست كلن بينها موافقة بالشف أذ لاجرة بالمداخلة بين الرؤس والسام فاحزب وفق صدوة سبن اعنى اثنين فى الادبوسة تبلغ ثمانية فندأتهج المسئلة فللزوج منيا تنان وللبنات الست ستة ١٢ <u>سلام ت</u>ولدكز وج وخس بنات اصل المسئلة من اننى *عشر وتم*رد الى الدبعية مخرج فرض الإدج فأذاا عطيزا هواحدًامهًا بغي ثلاثة فلاتستقيم على مددالبنات الخس وبينها مبائية ففترينا الخسبة مدددة سن وجي جزدالسم جذا في اد بعد موج فرض من لا يردهل فحصل عشرون ومها تصح المسئلة اذكان للزوج واحدمز بنا في جرواميم فكان خسته فاعطيناه ايا بإ وكان للبنات ثلاثة مزينا بإ فى الخسة تصل قرية عشر ظامل واحدة منن ثلاثة ١١ م م ي م قرار فان استفام اى على مسئلة من يرد عليداى على سياحم سوار استقام على عددرة سهم البنياا الإماليّا في ما مثل بالمصنفة والاول كزوجة وجدة والمتين لا به المصيحة ولدوبرًا ي كون اليا في فانقسم الرابع مستقيماً على مسئلة من يرد عليه ١٤ _ في حقل كزوجة الخ ذا ن اقل مخرع فرض من لا يروعليه إدابوته فا ذااخذت امرأة واحدامنها بقيت غشية وبي بهنامستقيمة على مسألة من برديد لانهايف غشة لان حق الدخولت لأم الكف وحق لبدات السدس فللاخوات سهان وجيدات سع واحد في بذه العورة استقام الباقى ملى سثلة من برد طيدتكن نعيب الجدامة المادلج واحدظا يستقيم عيهن بل بينها مباين فحفظنا حدد دؤسين بامر بإ وكذا نعيسب الانحوات الستق اشنان فلايستقيان عيسن مكن بين عددى دؤسسن ومسامهن موافقة بالنصف فؤدنا عددرؤس الاخوات الى نصغها بوغيشة ثم طلبنا التوافق بين العداد نروش والروُس فلم نجده فعزينا وفق روُس الا فواست و سير المثلاتُ في كل مدوروس البدات وجوالد ديمت فحصل انتناعش نم عزيزا بافى الدوية التي يح مخزج فرض من لايردهيس فعياد تماينية وادبعين لنهاتصح المساكة كان للزوجة واحدفقريناه فى المعزوب الذى جواثنا عشرفاء يغيرقاعطينا باالزوجة وكان للحدامت ايننا واحدفكات لمركذ يكب فشكل واحدة حنسن ثلاثم وكان المانوات الام اثنان فضربنابها فيبليغ ادبيت وعشرين فكبكل واحدة منهن الميعنظ کے جے قرار کا دیج زوجات الخ اصل المسألة من اداحة وعشرين وتردالى ثما نينة مخرج فرض من لا يردعليد فاؤا دفعنا تمنى الميزوجات يقى سبعت فلاتستقيم المخسدانتي بي مشارس لا يرد طير بهزالان الغرضين ثلثان وسدس فنى خستراسداس بل بينهام بارزنة فيعترب جميع مستلهمن يمدو علىدامن النسة في مخرج فرحل من لا يروعليه وبوالغرانية فبسلخ أدبعين فهومزج فروص اعفريتين واؤلا دومت تعيين نصيب كل فريق كاحزب سام من لا يردطيد في مسئلة من يروعيد فيكون الحاصل نعبيب من لل يردعيد والنرب مسام من يردعيد فيما بتي من مخرج فرص من لا يردعليرفييسكون لحاص نعيسب ذلك الغرلق فافاحرينامسام الإوجات من ذلك المخرج وجوا ودنى مسئلة من يروطيروبي فحسته كان الحاصل فحسة فعي نعيب

سهامرمن لايُزدُّ عليه في مسئلة من يُرَدُّ عليه وسِهامَ مَن يردَعليه فيا بقي من مخرج فرض من الايود عليه وان انكسر على البعظ فصيعيم المسائل بالاصول المذكورة باب مقاسمة الحد قال أَبُوبِكر الصدّيق رضى الله تعالى عند ومن تأبعه من الصَّحَابُّ بنوالاعيان وبنوالعلات لايرثون مع الجد وهذا قول ابى حنيفة وبد يفيني وقال زبياب تَّابِت رضى الله تعالى عنه يرتون مع الحبّ وهو قولهميّا وقُول مالك والشّافعي «يونونوندن بين الهواده الزوجات من الادبعين واذاحز بنااديمة سهام البنائ بمن مشلة من يرد طيد في مبعنة وبي الباقي من تحسّري فسيرض من لاير وطيسه بلغ • • • • • • • • • • • الايعين و ذاعرينا واحداسيا مالحدات من مسئلة و بردعليه فى سبعته كان سبعته فنى للجدات فقداستقام بديزاالعل فرعن من لا يردعليه وفرمن كل فريق فمن يرد هله مكنه منكه عله كل فريق فنصحه بالمامل لتى تقدمت وذكك انا نجدالزه جات ادببالو فعييبين خمسة ومينهامباينه ذنا فذالادبية مددرؤسين فنحفظها والبنات تسقا وسامهن ثمانيسة وعثرون وجنهام باينة فنأ فذانسعة عدد دؤسن ونحفظها والجدات سثأ وصهامهن مبعة وبينهامباينة فنأ فذالستة عدودؤسن ثم فللب اللبية بين اهدادالرؤس فنحد عددوثوس الزوجات الادبع موافقاً للرؤس البرات الست بالنعف فشعرب نصف الماديعة في سته فشيلغ اثنى عشروس موافقت لعدودؤس الينات انتسع بالثلث فنعزب تكبث التسعنزني اثنى عشرفيعهل سترة ونتمتؤن فويجز دالسم فنعزب بترالحاصل فى الاديعين ليبليغ الغا وإدواكمت دادبين فشرتعي المستلة على أحادكل فريق فقدكان نصيب الزوجات خمسة فضربناما في جزرالسم فبلنج ماثية وتمانين ففكل واحدة مسن خمسة وادبيون ولعيب البنات ثمانية وحمرون فاذاحربنابا فيجزءالسم بلغت الفاوتما نبة فلكل واحدة منين مائة وانتاعز وتعيب الدات ميعة فأذاحزينابا فيجزه السم فصل انتال واثنال وهمون فشكل والدة عنى اثنان وادبون كذا مدمسطة منه (۱۳۲ يا ق) مستطر السم فصل انتال واثنال وهمون فشكل والدة عنى اثنان وادبون كذا مدمسطة منه (۱۳۲ يا تانية ي ما ما البرالمقاممة من الشمية وفي الشمية بين البرد الانحوة والا فولت خلاف بين الجندين منم من البته أوسم من نقايا وتشايل البرالمقاممة من الشمية وفي الشمية بين البرد الانحوة والا فولت خلاف بين الجندين منم من البته أوسم من نقايا وتسا لبيان الانتلاث بشاوريان الاحكام المتقرعة على ثبوتها فتلقيب الباب بها ينتظرا مل للنبت وال في 11 مستل تول والديم العديق، وبهام نعماية وافضلم وام تتعارض عنراروايات فلذهك افتاره الامام الاعظرة ١٧ سط في قولرمن الصماية كابين عياس واين الدبيرة وابين عرفة ومذيفة ابن اليمان وم والي سيدالوري وإلى بن كعيش ومقاذ بن جبل وإلى موس الاشعري والى برقدة وعران بن الحصين وجيادة بن الصامعية وعائشة بين وجزام المستعملية فأروزا قل الماحيفية وتنادة وجارين تبدوم بالندين بقبزين مسود ومفرزة وعلاد عردة بن الزيروهم بن مبالعزيز والحسن البعرى دابن سيرين لا مصصے قولية قال زيادين ثابت پر ثون الح دير قال عن وابن مسعره و مكتبم مختلفين في كيفية الفتسمة فذيب عن البان اليد يقاسم ألاخوة الم تُتعقق حظه من السدس فاذا انتعنس وبتى السدس ان الاب لاينتص فظمن المسدس فأذا لان معدافوات لاب وام او فتنشسة

السراي

في طباعث الأطف الشواحد نفت طوفرن البدكان وجي القطاع المن صوفة المناطقة المواقع والقوان في واقا استار الإوقية ا و توافق والامتحال المن المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة والمناطقة والمناطقة المناطقة ا

ا وابدة أنا متوفرية فاكان المستوانات من والسرص مواده ن في احترة السرص قبرادها بنا خواصلت لايكون في التقويص الخالة البرشانية أن يقدم الانتجاب الانتظام المنطق عن الميادوات المتي المداون الميادية والمسيد المؤاجب المتواجبة الميا المتعدم ومعامرة المقال المعامل المتعافرة الميام المتعافل المتعافلة المتعافلة

السماعي فالمدينات رحمهما الله تعالى وعندا زيد بين تأبت للجية مع بني الإحمان وبني العلات افضل الاهرين من المقاسمة ومن ثلث جميع المال وتفسير المقاسمة ان يجعل الجلا فى القسمة كأحد الاخوة وبنو العلات يدخلون فى القسمة معربني الاعيان اضرارا للجة فأذا اخذا الجة نصيب فبنوالعلات يخرجون من البين خائبين بغيرشئ والباقي لبتى الإعيان إلاادا كانت من بنى الاعيان اخت واحدة فانهااذااخنات فرضهانصف الكل بعد نصيب الجد فان بقي شيء فلينى العلات والافلاشيء لهمي كحية واخت لاب واقرواختين لاب فبقي للزختين لاب عشرالمال وتصيح من عشرين ولوكانت في له فالا المستلة اخيت لاب كي بيق لهاشيء وان اختلط بهير دوسهم فللجد هناافضل الامور الثلثة بعد فرض ذي سهم أمّا المقاسمة كزوَّج وحِدّ واخ وأمّا ثلث يعيم سلما باسلام الجدكمانة يعيركننك بإيمان الأب وفي إيذا بجرى وللدان فلز الى مواليدولذا توقف بعضم فيدكما توقف في الحفال المشركين وحده ن البراد اداره و العنت اربين مد كاا الم يتن والي الترين أن النافية مهذا مها والعادة ومثل المراكم على مذ بهر بينه المعتدين و فسله ؟ المسلم قبل كالعدا لما يتح ا فيتشم المال بينددين الانواست الدكوشل ونكاله تثمين وجعل نعيب الانوة كنعيب وأعدمتم وذنك لمامراء يشيد النب من جمة ويشيرالاخ من جهز لمامز وأجيا البنيين فجعلناه كالاب في عجب الافؤة لام كما قلنا وكالاخ في تسمة الميراث ان كانت المقاسمة غيرًا لمؤان فيركل اصلينا فكسف لفال لاز اذاتسم المال بين الالحين يعلى للب صنعف ما يععل الام وقوجب ذمك ان يولي للجدة متصف ما يعلى للجدة وكان يعيل لها المدس وصعف الثلث فاذاكان تابيلغ واحدقالمتاسمة تيرمن الكسف لانهافذ بهاانسف وافاكان معدانوان فهايتساوان والخاكان معرفتشة فالكبت خيرلم اذ تيننذ فاخذ بالمقاسمة الربع وان كان معرافتان لاب وايم اوتكسف فالمقاسمة فيرلروان كان معراسين افوات فباسواد وان زادت الماخوات على الادبي كان النكث فيراً له المستعلق قولبن الإحيان يتقاممونه فيما بينم للذكر مثل حظ الانتيين ومبزً لمان بني العلات يرثون مع الجدهال عدم بني الاجان دان لم يرتوامنعم د وكانوا وزثر من الجدلابيرم احتيارهم في حقروا ذالم يكونوا ورثة منع بن الاجيان الديمن اسقاط احتيارهم في حق بني الاجيان بعدانك دلعيسيب البدويجوذ مثل بنزالاه تبادكما في اح وافوين احديما لاب واع والأفرلاب ان الام انسدس فاحتراف لاب في حق الام لما كان وارغامعدا وان لم يكن منيرًا في حق الدخ لاب واج متى لوكان الباقى بعد قرض الام لدودن الاخ لاب وكما في الجدين واخرين يعبتر الاخوان مع الا بعدين ليعتبض نسييب الام دون الاستخاق كجذا بهنا كذا قال الترتاش» مستعميه قوله فرضا اي مقدا يغرمنيا دامّا قال ذلك لان الاخوات لايب وام يعرن ععية معالجه وندنيد لما يبق لن فرص منه الان المسئط الكدية ١٠ . مع قط قول وقع من عشون بيان وكسان المقاسمة ببدا فيرفيعل إلى ما نزلة إخ فكان أن المسئلة فئس افوات فالمسئلة من فحسة الجدسهان ولنا فت الاجها يُبَدّ تععف الكل ويواثنان ونصف فوقع الخرائعين في المسيثلة فيمب ان يعزب المسئلة فى مخرج الحسرامق اثنين فحصل عشرة فللجداوية دلا جائدة المسترقبق ولعدو يوشتقيم على الاختين لأب فيصرب مدد ردُسها في المسئلة فيمعل مشردن طليد تمانية والاحيانية حشرة وتعل علاتية واحداه 🖰 🚾 قوله لم يتن لها شخة لان الجديا خذ بهنا بالمقاسمة نصف المال وبوفيرلهمن ثمشة فيبتى نصف أخ ونولاخت لاب وام فلم يتن لاخت لاب شئ ١٠ ك مح قوله اهتل الاموا لنششة وين المقاسمة وتلث بابق دسدس جي المال بعن بدفع اولا الى ذى السم سمةُ معلى الهرما جوا فعثل الامودا نُسَلَّت المذكورة ١٢ 🕰 🙇 قول كزوع وجدُ واخ فان المسينلة

متاشين لوج والتصف واحدمنها للزوج والأفواتين والكافح مناصفة ولايستيتهم بيها هترينا حديما فياصل المستلديين أثنين حصنب ادجية خلزودج أذأ

بنت وأخوين واذاكان ثلث الباقى خيرا للجد وليس للباتي ثلث صحيح واضرب مخرج الثلُث في اصل المسئلة فآن تركب جَبَّرًا. وزوجًا وبنتا وأثَّما وْالنُّحْتًا لاب والمراولاب فالمندس خيرللجل وتعول المسئلة الى ثلثة عشم ولاشيء للاخت واعلمان ذبيابن ثابت لايجعل الاخت لاب وامراولاب صاحبة ففي متع الجن الدفى المسألة الأكدرية وهي زوج والمروجة واخت لاب وأمراو لاب فللزّوج النّصف وللأُمّر التّلث وللجدّ السّياس وللاخت النّصف ثُم يَضُمّ الحبُّ نصيبَه الى نصيِّب الرخِت فيقسمان للذكرمثل حظ الانثيبَي لازالقامة ومكل واحدث الدولاخ واحد فقد مسال بالمقاسمة والي ويع المال والعشل من مدسرو كذا من تلسف التي بهذا لا تمدير كل المال ٧ - أحد قول كجد وجدة الإاصل المسطلة من متبة المعذالسدين فبنبئ خسرته ولأثلث لما اخفرينا الخذث في السينة صاد ثمانية عشرالمجرة ثلثة فيسق فحسية عشر ثخاف وبوطسة الميدوالياق منها حشرظكل من لاخوين ادبعية والماخت اثنان والماكات للسف مايبني خيرًا لان اصل المستلة من مشد فلوقا مميناه هادل ميدها خسة ديوسم دُنتْ واسباع ولوالطيناه خسف مايستي صادلهم وثلت مسم لوالطيناه مدس ألجيج كان سم نكسف ما برقي خيرتا 🗡 م قول كجسد وجدة وبئت وانحيتن اصل المستادمن مشذ كاجتاح النصف والسدس فللبنست لصفها وبوثنشية والمجدة سدمسا وبوواعد فيبتق سهان فاناقاس لجدالانوين كان لرثمت السين احن ثنى سم واحدوات اعليزاه تنسف ما بقى كان لرايقاً نحتاسع واحدواذا اعليزاه سدس جميع المال كان لمسم تام فالري فيراره نينعز بهتي للافوين سهم واحدولا يستنتيم هيلهما فأذاحز بناحدد دؤسها في الستة بليغ اشنى هشرومنها تصح للسنلة ولما كان بمدهمي العسنف إز لما كان تكدينه با أن فرالده مكن ف الباق تُحت على خست تعنع المسطة اجاب بقول واذاكان تلسف الباق الإس المسلك قول فاحترب الإنكاص بيت وعرفت طريقه في الحاشية المهندسة (م) بهذه العسفية * مسجح قيل فان تركت مذه المسئلة من المسائل التي يكون اسرس فيها فيزًا وا فيا ذكر با ولم يكتف بالمثال لذي مولاشتما لها طن فا شرة اخرى وى ان الاخت لاب دام غير مجوية ثع الجدم انها لا توريخ معد في بعض المواضع م ي عصص قولم مدا وزوقها الخ سنثلة من اشي عشرال بهاع النصف والربح والسدس وتعول ال تعشة حشر لان الجشت تأخذا عسدت بشخ ويومزة والصابي الميشوط والمدانين بهوائنان فيبقى ظام واحدولا برلياس أتنين لان حقدا السدس فزادعى انتئ مشروا حدآ فرفيعير تلشية عشرولا شئ الاخت لانسا تشيرععبة مع البنات وكذا مع ابدواذا عالت المستلة لم بيق تصعبة شي والما اخذ الجدالسدس فالغرطية لا بالعصوبة وانماكان سدى هيج المال فيرع المائز بأخذ فينفزا تنيين من تملشة عشروعي تقديرالمقاسمة اذاا فذالزوج الربع من الني عشروالهت النصف والام اثنين بقي البروالا فت واحد فيجعل الديافتين فيكون الاخت كملبث الخوات ولااستعامة للواحدي تنشيه فسقرب الثانية في اثن عش تقصل مستر وثلنون فللبنست ثمانية عشرو للزوع تسعية والمام مسته تبق تلتشة ثنان وللاخت واحدوكنة الحالء تقديرا خذه شده ايعتي لان الباقي وجوا لواحدا لوصله تكسه مجيح فيعزب مخرجراى الششة في اصل المسناة تبلغ ايدنامتة ونتنين و عالمعلوم من ثاتث ومن تعشة عشرفير منهامن مشة ونعثين والفاليرة في مذه المستلة بهنا وان كانت من قبيل المسائل تى كان السيرى فيسافيرا للجدان الخاخت لاب وام اولاب وان لم يمكن مجوبة بالجد مكنها لاترمت معرفي بعض المسائل العادي كما في مذه المسائلة فأن ون السدى فيراللح اقتض ان يجعل الحرفها صاحب فرض وقد مالت المسئلة بالفروض التي اجتمعت فيهامن اثني عشرابي تلثية عشر فلوبيق ثثني الماخت التي صادت ععبت مع البنت والجد ١٢ _ ٢٢ مي تولد مع البد الذ البدعنده بنزلة الاخ بل لبعلما معدعب ١٢ _ كان حق ل عيب الاخت و بوالنصف والماجعلت الاخت صاحبة فرض في الابتداء كيا تمرم عن اليراث لاذ لاوج لحربانها لعدم من مجبها والماجعلت عصيت نى لانسًا دلمانها لولم تجعق عدد نبيب الاخت شخت امثال نعيهب الجدوذ كمك لا يجونك البركا لاخ حند ذيدين ثابيت وللفيجوان يكون نعيب

ما بقي كُنِيُّ وجِدَة واخوين واخت وأمّا شنس جميع المال كجنَّ وجدّة و

خيرللجة اصلهامين ستة وتعول الى تسعة وتصبح من سبعة وعشرين وسمييت اكدرتيةً لَآتَهَا وا قعة اعرأة من بني اكدروقال بعضهم يميت اكدريةً لا يهاكدت على زيدبن ثابت من هبه وكوكان مكان الاخت اخ اواختان فلاعول ولا اكدرتية بابالتناسخة ولوصار بعض الانصباء ميراثا قيل القسعة كزوج وبنت والمرفعات الزويج قبل القسمةعن امرأة وابوين توماتت الهنت عن ابنين وبنت وحدة فحمات لافت اكثر من نسيب الدخ * 1 م قول و تتول ال تسعة اذلازوج من السته تثمثة والام انتان الذي جوالكث والبيدالسدس وسو واصد قلم بتى الماخت شئ مع كونها حاجدً فرض فردنا عى المسألة نصفها فصادت تسعة فلنجدوا حدوالماخت تُلتَّة ومجوع النصيبين ... اديويتُنقرما على الجددالاخت لاذكرمثل حظ الانتيين ولأستعتامة في القسمة لان الدهنزلة اخيّن ولاتستيم ادبوة عن نشية فتقرب التكشيراتي بي عدد الرؤس في السألة وعولها اعتى التسعية فتحصل مبعقة وعشرين كما قال المضفر ٧ 📉 في فيله وتعيمن مبعقة ومشرين فلزوج مشاتسعة والأم مبعة وللجد نكشية والماعت تسعتة تميضم تعييب البدال نعيب المافت فيعيرانني عشرفيقسم بينها كما مرفل يحدثنا نيته والمافيت الديمة بكذاجهي ولماكان الديمنزلة الاخ فحع نصيرونصيب الاخت هداداتن عشرفتكم لاذكرمش حقاالا تثيين حصل الويرتمانية واللاخت ادبعة والعمواليا المستثلة من سبعة وعشرت اندا بهوش قول محيرً لامتاحلي الام ثلث المال واما على قول إلى لوسطة تتصح من ثما يرعش لاي اليوسط اعني الام تكسير ما بريق ، المان الدكالاب عزيره في مسئلة عنون ذوج والم وجد بكذا <mark>مد مسئلة . منتبع من سخل حرق</mark> لدانز بأواقعة المرأة بالشنطينية الوقط العزيزة المذكورة واشتبرهن زيد حرب ليسا نشبت البداا العربيلية وكان شهر منتبا بعس مذهب زيدين ثابت في العزائين ضأل عبدالملك بحامروات عن بذه المسسئلية فأجوابها نضبت الى قبيلته اوكان اسم الزوع اوالسائل اوقبيلة الميترة اكددوالشراعلم وقيطال نها تكددت عن امماب القرائض اوكدد الجدّر عن الاخت نصيبها ١٧ <u>نهم به تو</u>لد لانها كدرت الإلاز لا يفرض لا ثوة مع الجدولا بعيل بولييقلم اذالم تبق مثنى وقدفرض الاخت النصف واحال المسئلة من مسترا لى تسعيرتم جمع نصف الاحت وسدس الجدوضيهما على جمة التععيب فاعل الجدونعف الاخت وعندنا لاادث الاخت مع الجداذ بويجيها وسميت بده المسئلة عندالشا فيرته بالمقركة بالفخ اوالمحروليسونها الم العراق المغرار نشرتها فيها بينم ١١ _ 2 قرار خلا حول لان سدس هي المال غير ليمدو المسئلة من ستة فيكون السدس الباتي بعد فرض الزوج والاللجب بالفرض اذلا يشتقص مقتر عن السدس اجهامًا ولاشئ للاخ ١٢ _ المصيح قوله ولا اكدرية لان الذخ عصبة لا يمكن لزيد جعله صاحب فرص قاصطرا لى حرار بخنان الاخت في الاكدرية 🛭 🚣 🙇 قول المناصحة مقاملة من النسخ الماسم مغنول اواسم فاعل فيكرانسين او بهومصد ومناه في النفخ الاذالة ومونسخت النمس انقل اذالة والتغييرومندنسحست الربح اثارالديا وطيرتها والنقل نسخت امكتاب فقلت ما فيدوق الاصطباح ان ينتقل نسيب بعض الوثرة بوترقبل انقسمة الكمن يرمث مندوف إذائة ماصحت مرا المسئلة الاولى بوت الثاني وتغير القسمة واتنقشال الملك من وارت الى أخروا صلم إنك اذا شلبت عن المناسخة قاسأل اولأ عن حال الميست ا بوذكرام انتى فيا لم تعزا من صورة المسئلة ليا تجب والإلحك نكن فيها كالمطر المامر فيرة وسي ان تركي شخص المرين وينتين ثم ماتت احدى البنتين عن المت لاب وام وجدة دجد فالزاركان البيت في مذه المسئلة ذكرا فالواه مدان صيمان بالشبة الى البست الثاني ولوكان الثي فالوبا عد فاسد السمين قط وصار بعن الانعباد ميرانا قبل القسمة يعي لومات بعض ذوى الانفياد قبل التسمة وصادنعيب ميراثا لودترة فالحال لا يُتلومن ان يكون ودثية الميت الثاني بم ودثة الميت الاولى ا ولا وعلى الاول لا يغلومن ان تغير القسمة او فا وعلى الاخير يقسم قسمة واحدة لعدم الفائدة في الشكرارك افاترك بينين ونبات من امرأة واحدة فم است اعدالبنين اواحدى البناسة قبل القسمة ولا وارخلاسوى الانوة والانوات فان قسمة التركة بين الباقين على صفة واحدة للذكرمش حظ الأنشيين فيكتني القسمة واحدة وهلى الثأني كما اذا ترك ابناً من امرأة وثلث بنات من اخرى ثم مات احدى النبات وخلفت مؤذلا داعني

فالميراث الجداةعن ذوج واخوين فالاصل فيدان تصوح مسالة الميتت الاقل وتعطى سهام كل دارت من التصحيح ثعر تصحح مسألة الميت الثّاني وينظر بين ما ف يداع من التصحيح الاول وبين لصحيح الثّاني تُلثة أحوال فان استقام ما في يدكم من التصحيح الاول على الثاني فلاحاجة الى الضب وان لو يستقد وانظر ان كان بينهما موافقة فاضَّ بُ وفق الشَّمحيح الثاني في التَّصحيح الاوّلِ و الماخ لاب والاختين من الالوين وعي الثالث كالذي ذكره بقوله كزوج الح ٧٠ _ _ حقولت زوج واخوين فصادت السألة واستبطون ادبعيت وتشريحالمثام از ماشت امرأة سبارة بسليعة وتركست ذوجامسى يزيدوبنشامساة بكرية وأتأمساة بعظيمة فامت ذيرقبل تسمة مال سليمة على ودثهرا وترك ذوجذ مساة بمليمة وابالمسنى بعروواتا مساة برحيمة ثم ماشت كريرة فبل القسمتين وتركدا بنين احدما فالدوثانها حيدالنثه وبنشامها فعاقية وجدة د بى تغليمة المذكورة ثم مات مقيمة وتركت زوما مسى بعيدالوهن والتوبن احدبها عبدالرجم وثنا فيهها عبدا كريجة وصورة المستطة بجذا الا 🌱 🕳 قبله فلا هاوزال العزب لما يرقى باب أتصحيح من ان مسام كل فراق اذا أنسمست عليهم بالكسرالا يمثاح الى العزب وذلك التصحيح الميست الأول بهذا بشزارة اصسال المسئلة ثمدوتسيح الميست الثانى بمنزلة دؤس الغراق المقنوم عييم ثمدوما فى يدالميت الثانى بشزلة ميناص من اصل المسئلة ثمرة كما ان ثمري كان مسام كل فريق منقسة عييم باكسرلاتيًا عال العزب فحذمك بهنا لماكان ما في يالميت الثا ف مستنيًّا طلّ تعييم مسئلة الايمكاح ال العزب كما ف المسئلين الذكوم الا محتاكات فالمعامن الأرشر معاقطه ويزالي تولواتا وا Se Za 2 4×1= 3. 25.7 7 h 2/2 34-59 648 3 ------وذنك لان المستلة الاول دوية لانها بق سم من اثنى عشرات مها المسئلة في الاصل ولاحاصب لذلك السم البا ق فيجب ذوه على البنت والمام بقدر دلبست تسعة والأم تُعَشَّة ثم تلك المادليترالتي بى الزوج منقسمة على ورُسّرا لمذكورين فلزوجته واحدمها ولامرتلب اليق وبهوايينا واحدولاب ا شنان فاستقام ، كان في يدالزوج من التصبيح الاول على التصبيح الثانى وصحت المسطنان من التصبيح الاول 11 سنط مع قول قاهرب وفق التقي الخ عن تياس ماسرن باب الصيح من إنداذا المحررت سهام طائفة واحدة عيسم وكانبية بين سهامم ورؤسم موافقة يعزب وفق عددالرؤس في اصل المسئلة فكذابهنا يعزب وفق التصيح الثنائى أنذى بوبمنزلة الرؤس بزاك في التعجيج الاول القائم بهنامقام إحل المسئلة فيحصل برماتقيع مند المشلتان كماذامات البنت ايننا في ذلك المثال وفلقت كماذكرا بنين وبنثا وجرة فان ما في يدبا من تصيح الاول تسعة وتسيح مشلتا نستة دمينها موافقة بالثلث فيعترب تلت متنة وجوافتان في متبة عشرةالبلغ وجوافتان وثلثون مخرج أنسشلتين فمن كانت مسازي ستة عشراعن وثيث الميت الادل تعزب مسامرمن تككب فى وفق المستئلة الهند وبواثنان فيكون ماحعل نعيبرومن كانت مساميمن متداعن ودثمة الميت المثا في تعزب سيامدنى وفتق داكان فى يدالبشت وموثليثية فبإحداكان لعبيبروقدكانت لام المبيت الدول ثلثية من مشتر عشرتصوبها فى اثنيين يبلغ مشة فيي لها وكانت للزدع مبذا وبعة نعزيدا فى اثنيى تحصل ثمانية فى ل وستقيمة على ودخمة فللزوج مشاسهات وللهيداوية وللمرسهان بها تكسف ما بعق الصشا وان مزيت نعيب كل وامدمن ودثيتمن ستة عشرني ذكك الوفق لم يخلف الحال وكان مكل واحدمن أبني البنت سهان من مثلثها وبي مستة فاذاعربنا بمانى الثلثة صادمت ستة فنى لدوكان لينتدا من مثلتهاسم واحدفا ذاعشربناه في الثلثة كان تُلشة فهي لداوكان لجدتها من مشلته البعث ا واعد فعرب في تلشة فنى لها وقدكانست لها باعتباد كونها امّا من مامت اوللنديين اتنين وتلثين وفي يدالجدة تسعة ١٠ - تهم من قول في كل التعجيع

ان كان بينهما مياينة فاض بكل التصحير الثانى في كل التصحيح الاتل فالمبلغ غوير السنادي فالمضروب اعنى فالمبلغ غوير السنادين في المضروب اعنى فالمبلغ غوير السنادين في المضروب اعنى في التصحيح الثانى تضرف في كل ما في معنون من من من المبلغ مقام الأولى بين المن وفيع المبلغ مقام الأولى بين مقام الأولى بين مقام الأولى بين المن وفيع المنافقة والمنافقة في المنابعة والمنافقة في المنابعة والمنافقة والمنافقة في المنابعة والمنافقة والمناف

الوارگان الله بسبب متحق متحق الدوران مواده به بازد به در قدم من اقريم المواند المنافسة بادانات بها المان الدون ودن متح ساز بدار يوم بالدون و بشار بازد بالدون المنافسة بالدون المنافسة بالدون المنافسة بالمؤتف المنافسة بالدون الدون الدون الدون الدون الدون المنافسة بالدون الدون الدون الدون الدون الدون الدون الدون المنافسة بالدون المنافسة بالدون المنافسة بالدون الدون الدون

الارحامراصناف اربعة الصنف الاؤل نيتمى الى الميت وهم اولادُ البيات و

وان منهاسه اسا التنديكا قال العدن بينامه سيك والمؤاجه المناوية المؤاجه والأن ما مدودة والدين بين المناوية المد المن البيرة بيناه المؤاجه المناوية والويد من ويقال المؤاجه المناوية المؤاجه المؤاجه المؤاجه المؤاجه المؤاجه ا ومنابه المناوية المؤاجه ومنابه المؤاجه المؤاجة ا والجدّاتُ النَّمَاقطات وَالصّنفُ التّالثُ بنتى الى ابوي الميّت وهم أوّلادُ الاخوامّ وبناك الاخوة وبنوالاخوة لامروالصنف الرابع بينتمى الى جدي الميني أو حِدّاتَيْه وهُمَّ العَاتُ والإعبِيام والانتوال والخالاتُ ففوِّلاء وكُلُّ مَن يُدالِي بهمومن ذوى الارحامر تروى ابوالهليان عن محتدبن الحسن عن إبى حنيفة رحمهم الله تعالى ان اقرب الاصناف الصَّبْفُ إلتَّاني وان عَلَوا ثُمَّ الدوّلُ و ان سفلوا تعدالثالثُ وان نزلوا تعدالرا بعُ وان بعدُ وَا وَرَوى ابويوسفُ الحسَّنُ بن زيادعن ابى حنيفة والن سماعة عن محد بن الحسن عن ابى حنيفة رحمهم الله تعالى ان اقرب الاصيناف السقنف الاقل ثمر الثاني ثمر الثالث ثه الرابع كترتيب العصبات وهوالماخُود به وعند هما الصنف الثالثُ مَقَّامً على اقبل نزول ولدتعالى دادلواالإدحام بعض اوتى بيعض في كاب النذج مسيام والمساقطين العاصدون وان علوا كاب ام الميت واب اب امترزانا وصفع بالسقوط لا تم ساقطون عند وجود اصحاب الغرائض والعصبات ١٢ بي الم قل الساقطات الالفاسيات وان علون كام اب ام الميت دام ام اب امر ، سنط به قول اولا دالاخوات دان سفلوا ذكورًا كانواا وانا تأ وسواء كانت لاخوات لاب وام اولاب اولام مهم مع قرار بنوالاخوة وان معلواه فما اهى الانوات والاخوة في النالين السابغين ليتنا ولا جيح اصامها كما ذكرنا وقيدالاخوة بهنا بتولسه ام لان بنى الاخوة لا ب وام إولاب من العصيات ولذك م يكنها ن يلقرني المهارة بان يقول واولا والاخوة كما قال اولاوسم اولاوالا فواست ١٢ 🛭 🗗 نوارا ادا ت معلقاً اى الا بوين كن او فاحديم ا وقيد ألا حام جواله ام ولان العم من الا يوين اومن العب عصبة وا ما العمن العبط عديدة وا ما العم من الا كفوستم الى جدة الميست من قبل ا ميرفومن ذوى المادعام 11 — 14 _ ح قيلروال تحيال والخالات فانهم المؤجة واخواست لام الميسعب فان كالوامز ا بها دامها دمن ایسا فنم منتمون الی جدلیت من قبل امته وان کانا من اصا کا آوامنتین الی جدته من قبل امر ۱۳ 🚣 👝 قوله وکل من ید لی اطلح ان نعشف لمالم يذكرنى بيان كل من الصنف اللول والتّاليث تير ايتش اولاد بها واولا واولاد بها وان نزلت وكذا لم يذكرني العشف الله في قبسر العلوليشل من بواعلى مندلكذا في يذكر في العنف الما بع تبدالعلود المنزول بيش قيد العلوعومة الدي الميت وخوالته وعوالته وعومة الدي الميت و اخالة إذكر جدريات الاحناف الدميمة مايشل كلأمن بأوكا والمتروك وجوقوله وكل من يدلى الإفان كأمن العالى وانساخل من بأولاء الاحناف الدميعية يصدق طيها زيدلى بئولاءال اليت فان قلست لايحس الأبحس الوالميت منتيثا الى الجذفم يعبرتن اب البقه بالمنتهي العالميت يواصطة الجدفك يوليد بحدى الميت دجرتيداع من القريسين اوالبيندين يشل الصنف الألج اهام الدى الميت ممتام وعاتها وافوالها وخالتها » _ 1 _ قولمن ذوى الدِها اشارين البّعينية الى ان ذوى الدهام ليسوابغ عربن في الاقسام الاراجة ١٢ ـ 🔑 حد قبل الإسليان بوموسى بن سليان الجوزجاني تمييند محيرردى انزعرض طيرا لمامون القضاء فاستغى عنرا ا مل مع قرا الحن بن فرياد بهوقا مني الكوفية تلميذ للامام إن حيضة رو كان يقبل كتبست عن بعض شيوخنا انتاعشرالف هدميت ماست سنة اربع ومانتين ١٢ _ 11 جه قولداين سهاعة واسمه قمدين مهاعة بن عبدين طال من كبارامها ب العاحين يعلى فى كل لذكم ائتى دكنة كان قاحيًا الما مين بغداد مات منه تُلبْ وثليْن دما مُيَّن ۱۲<u>۰ سے ق</u>وارمقدم على الجدائز فتقدر مرعى البدة الغامية بالطراق الادلى المان مذأ لا يناسب اصلها ومبوان الجديقاسم الانحوة والانوات اذا كانت المقاسمة فيراله وموجب مبذان لايقدم الصنعف اث لست عيدولها وفيئة تقدجرى عى قياس مذبر في العيبات من مقوط بني الايبان والعلات والافياف مطلقًا على المرجيت قدم بهنا الجواب الم الذي بوفي ودجية

اولادُبنات الابن وّالصنفُ الثاني ينتمي اليهم الميّتُ وهم الاجد ادُ الشّاقطون

السراجي

في الميراث السراجي على الجدّاب الامرلاق عندهم كل واحد منهم اولى من فرعه وفرعه وان سَفَّلُ أُولَى من اصله فصل في الصَّنف الاوّل وُلْهِ وِيالِم مِراثِ اقربِهِ هِ إلى المبتب كبنت البنت فأنَّهَا اولي من بنت بنت لاين وأن استووًا في الدرجة فولل الوادث اولى من ولد ذوى الاسحام وراب الاساعى اولا داب الميت فلايرتون مويور _ 1 _ قوله لان مندم الخرنبره العيادة لم قومدف أكثر انسخ ولهذا لمنتع في يعن النزوج وتعكم فيهب معلما دفقا لواصنا بالاينطق عىالأوا قول عن توجيه القاحل الكسنوي اقرب الي العبواب جيبت قال صيرتهم يرجع الي احواب الصنعت الثالب ومنهرفرعية العنبرالأج ال الصنعنب الشان فالمنن لمان حذبهااى القياحين الذابسين الحان احجاب الصنعنب الثائب وبماولاد للأخامت ويؤالانوة لا) دينات الاخة مقدمون على البرات والاجدادوكل واحدشم اي من اصحاب الصنف الثّاست اول من فرعدونية كام برالاترى ات الاخت إلى وا نى من ابن ابن للخت للب وام وتس عليد وفرع للعشف النافي من اللهدا والقاسرين والجدامت الفاسرات وان سفل اولم من اصلراق العشف الثاني زايدنا قابرنان اتمامً امّ المست الذي اي بوفرع الوالفا سرالذي بومن ذوي الادحام من العنف الكّ ني وبواب اتمامً ام المست والبّرة الفاسدة يني ابراب اتم اتم المبلست اول من اصارلان اصارمن ذوي المادمام والغرع من ذوي الغروش والثا في اول من الاول وتس عبر وافا وخت مثاطهت بالصنف الثالث اول من العنف الثان الماص ان يكون الماص اول من وْعدوالعنف الثالث على بذا لاص بخلاص الثان فلدوا في ما ألبت يليدو بذا بومذ بسائصاحين ولا يخلج في قلك، انتشاراتها أرعى مذالتوجيران لا يُزل مين وعنوح المادوالتّراطم برادالعباد ١٠ ٢ حي قرال في صنف الاول وبوينحر في ادينة الاول والثاني ابن البنت وبينها والثالث والإلع ابن بنت الابن وان سفلت وبنشا وليم احيال بنت مذكورة في متن الكيَّاب لكن نذكر باليُسيرًا هفلاب البالية الماول تفاوتهم في الدرجة فيقدًا اقريهم ولوكان انتي كينست بنست مع ابن بنيت بنيت فان البنسة بالق تقدّم على الابن والحالة الثانية تساويهم في المدوجة مع كون البعض ولدالوارية دون البعض ولا بدمن اختلات صغية اصولهم في الذكورة والا لوثة خيكا بعض الاصول ذكورًا وبعضهم اناتًا فيقدمُ ولدا توارث كيشت بنست ابن على غيره كيشت بنست والحالة الثَّالشة تسيا ويهم في الدرجة مع كون انكل ولدالوارث ولايدمن اتغاق صغة اصولع ذكورة والوثية وامكل ولدنيرالوارسة مع انغاق صفة الاصول غاول والوارث كيشب بنست جمشت بشت ا فرى داد لا دغيرالوارث كبنت بنت بنت مع ابن بنت بنت فيقسم على الفروع بالسوية ان كا لوا ذكراً ااوانانا وللذكر مثل حنا الانتثيين ان كانواتمكطين والحالة الرابعة تساويع فيالدوج وليس فيم ولدالوادمت مح أفئلات صفة الاصول وتغصيط يأتى فبالمتزوالحالة الخامسة تعدوخ وع الاصول المفكفين فيعتبر صدا لغروع في الاصول مع بقار وصعت الاصول من الذكورة والا لوثية والحالة الساوسة قعدويهاست الغروع فتعتبر الجيات في الفروع مع اخذالعدد في الأصول مع الفروع ١٣ مسل حقوله فإنها اولى الزالاولي واحدة وواسطية الثانية ثنتان و بوقول ابل القرابة وبهم الومنيفة وصاحباه وزفروميس بن ابان ووجدان استخفاهم باعتياد معنى العصوبة ولهذا يغيم الاقرب قالاقرب وميتق الواحد جميسع للال دُن العصوبة الحقيقة يكون زياة القرب تارة يقرب الدرجة واخرى بقرة السبب كماني تقديم البنوة على الابوة فكذيك في معنى العصوبة يثبت النقذيم بقرب الدوم كايثبت بقيرة السيب فلي العورة المذكورة يكون المال كلرلبتت الينت وفي قول ابل التزمل وبهم علقية والنفي ومسروق وطريك والحن بن ذيا وومن وافتقم انع ينزلون المدلى منزلة المدلى به في الاستختاق ويرسموا بل الشزيل فيجعلون المال بينها كأنه ترك بنتا وبنت ابن فيكون المال بينها امالها فأعلى قياس قول عليض نيز ارد دبنة ابنت دبولينت بنت الاين ازيري الرد طايبن الاين مع بنت العلب والماسداميا على قياس قول اين مستوفي فمسترامدام رلينيت البنيت ومدمد بينيت الابن لانزلايرى الرحل بنيت الابن ميح الصيبية ١٢ تهم مع قرار دان استو دابان يدكى كلم الداليت بدرجتين اوبثلاث درجات مثلاً ١١ 📤 قرار وزار دريه لم يقل ولدما وبالغرض هم دلدصاحب الفرض و دلد العصية كما في الحيا في وطنيره كال في شرح البسيط ويشكل عليه ما تيل ان ولد العصية لا يتصور في درجة ولد ذوي الارمام

كبنت بنت الاين فأنها اولى من ابن بنت البنت وأنَّ استوت درجا تهدد لديكان فيهد ولدا لو التي والتيكود ولا يتوجه و لد يكن فيهد ولدا لو التي التيكون التيكون لو التيكون فتكُّ الى يوسف وصه المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة التيكون والتيكون المناكبة المنظمة التيكون المناكبة التيكون التيكون المناكبة التيكون المناكبة التيكون المناكبة التيكون الت

متفقةٌ دلوترك بنت ابن بنت دابن بنت بنت عندهماً المال بين الفهم اظلاقًا باعتبار الابدان ثلثاء للذكو وثُلثُه للانثى وعند محتد وصه الله المال بين الاصول اعنى ق آليطن الثانى أفُلاثا ثُلثًاء لبنت ابن البنت نصيب بنَّهاً وثلث لابن بنت البنت نسيَّتُ البِه وكذالكُّ عند محتد دحم

الله تعالى أذاكان في اولاد البنات بطؤيّ مختلفة يقسم المال على اول بطن

اقادان متاقع الحداث بالاختيان التناوية والتحديث المتاقع المتا

<u>سع</u>مد قرار اننا نه او به اشراره آنین که با بین خود و اطابه بن خبر دوارده از بی کاس جامید به ادوا و حدم این احتواط قرال بی حدمت ان احتواز اخوا بین مان اختیار احداد بین احداد بین احداد بین این این اماره اختیار اضافه بین اخوا ب وی افاره فیشا دی استون اختیار بین مان اختیار احداد بین احداد بین احداد بین احداد بین اختیار احداد بین اختیار بین مین امار احداد بین اختیار احداد بین احداد بین اماره بین احداد بین احداد بین اماره احداد بین اماره ام

ولمان الافتداترة بالبنارسم في الدفء بع هي قول بالبنالة بدن الابدن العزن وهفا ثم تشكا المال الابناليت والخشية لبنت البنت الا كما يتعرف المناف أن الذي بريوال ما وقع فيها الاتكاف بالذكرة والافرائي ويونت البنت والمين البنت و مسكسك قول فيسب ليرف المارت بنا في مقديم تكس اكان عليه في مديده إدبان الاقراع تصعف، الانزكرول كان قول محركما بالله مريقتول الثالات

اختلف في الإصول تعيجعل إلذكورطائفة والاناث طائفة بعدالقس فبإاصاب الذكور يجثع ويقسم على اعلى الخلاف الذى وقع في اولادهم و كذلك ما اصاب الاناث وهكذا يُعلُ إلى أن ينتري بُهده الصُّورية بتولدوكة مك الإس من قواركة مك المكاممة متروره حال الاصول في البطن الله ن يوترجان البطون المتعددة كذبك السيام قوارجمع ويعط فروعم بهمس صغائتم ان لم يكن فيها بينع دبين فروعهمن الاصول انتلات في الذكورة والا نوثة بان يكون جيح ما توسط بينها ذكور فقتا لوانا تأخشط وان كان فيأجثها من الاصول اختلاف يجحع ماهما ب الذكور ويتسم على اعلى الخلاف الذي وقيع في اوالوسم ويجعل بسنا ايستًا الذكوروالا نابيت طائفتين وكذكم لانات يعلى فروعهن أن لم يختلف الاصول التي ينها دان اختلفت بهيع مااصابين ويقسم على اخلاف الذي وقع في او لادين ١٧ يثلة انتاعشُرشخشّامن ذوي الادعام في درجة واحدة ببي ابسطن انسادس تنسعة من البنات وتنشيّة من البنسين وليس فيه فرض فني على قول الى لوميف تقيم من فيسة عشالان كل ابن بمنزلة البنتين نستية لله بناء وتسعة للهنابة وعلى قول محمدا نما تقيع من ستين لامّالةُ بسفن الاول وحدنا فيرتس بنات وتنشية بنين حبناكل واحدين البنسين بنتين حدالجموع كخسة عشر بنتا فجعلتا المسئلة من وتسعة لنبناحت ثم جعليا الذكود طاثغة وجعها كمااصابهم ومهوسته تم نظرنا الياسفل من مذه اللبنتين الشلشية فلم نجد في البعل الثاني اختلاقا بل فيالثالث حيث وحدنا فيه مازائهم إمنا وبنتين قسمنا الستية ميسمر لاذكرشل حظالا نتيين فأعطيناالا بن تكشة واحطينا البنتين ثلثة وجلة بهما لحائفية ثم دفعًا نعيب الابن الى آخرة وعران البطون من الابن الى الخرائف وع متفقة ثم نظرنا في فالفيّة البناست احتى البنتين اللثين في بطن الثالث ولم نيدني البين المابع بازائها اختلافا بل في الخامس حيث وجدنا فيديا ذائها ابنّا وبنيًّا وتسمنا النكثية عليها للذكر مثل حظ الانتيان و دفعنا لأتشين الحالات وواعدًا الحالبنت ودفعنا تعييب كل منها الى فرعه في ابين السادس فانتى نصيب الابتادا لى أخرفروهم عي احتكات مشتم تُمُ تَعْرِمًا في هَا لَغَةِ الدَّامَةِ في البطن الأول فوجه ما نسيين تسعة وعدد من كذبك في نطاقا في ما خاصة الم جسف وحدنا فيرباذا لبن ثلشت بنين وست بناسته فيكون الجوع كتثنق عشرة بسنا والتسعة التي فيبين اليتقير عيين كان بنها وبين مدودة مبن موافقة بالنكث نعزبنا وفق مددالدوس ويواوجة فياحل المسئلة وتوفهمة عشرفصادمين ومنهاتسح المسيشلة اذكان لطائفة البنتين فيالبطن الإول مترَّى اص المسئلة عزيناما في العزوب وجواد بعدُّ عادت ادبعة وعشرين فم شمناً باعلى ما في البغن الثالث من فروع البنتين الثلثة فاحليناالا بنانن عطرة والبنيين أنني عشرتم وهنا نعيب الابن الى اخرفروعهن البطن السادس لعدم الانتخاف تمضمنا حصندالبنتين م والبنت الذبن بإذا ثهأمن البطن الخامس للذكرمتل حظالا تثيين فاحاب الابن ثمانية والبنت ادبعة فدفعنا نسيب كل سناالي فروعه في البلز السادس تم نسغرنا في لمائغة البنات في البين الاول تعزيها تعييس من اصل المسئلة وم وتسعة في ذلك المعتروب احتى الادعة فصادميتة وتعلين نم نغرنا في اسغل من البعل فوحد ما بازاش في البعل الثالبية ثلثينه بنين وسب بنات فقسينا نعيبين احتى الستة والتكثين الذكرش حظالة ثين بالبنتين ثمانية عشرو للبنات ثمانية عشرتم جعلنابها لمانعتين ثم نظرنا في اسغل فالفنة البنتين الذين سم من البطن الثالث فوجدنا باذافهم ن البغن الراج ابنا دبنتين فتسمنا بيني ماحداب البنبين مذكودين للذكرمش صفا الانتيين فاصاب الابن تسعة والبنتين تسعدتم وفعنا نعيسب الابن الى أخرفروعدلندم الاختلاف ثم نظرنا ألى اسغل البنتين من البيلن الزاج فوجدنا باذائها من الخامس بشتين ظاحاجة ال القسمة ثم نظرنا الحاسفل مثما فبالبطن السادس فوجرنا فيساذاتها ابثأ وبثنافقسمناحلها التسعيزانتي بهن نعييب بغتك البنتين للذكرمثل منظالا نتيبين فأصاب الابن ستذوا ودبدنا فيالابع باذاه فانفته البنامت السبت ثلبث بنامت ونعشه بنبين فقسينا عليهم التأنيية عشرللذكرمثل حظ الانتميين فاعطينا البنيين م والبناب ستة تم جعلنا بيا لما لغنتين ثم نظرنا الى امضل البين من البطن الوابع فوجدنا بأذائهم فيائبطن النامس ابنا وبنتين فقسمنا نعيبهم الذي بواتباعظ طيم وزرش حفال نغيين فاحاب الأبن متية والبنتين سته فدفعنا نعيب الابن الى فرعرني السادس وقدوقع فيرباذ ادا بنتين ابن و بنت نقتهمنا نعيبهما عليها قاصاب الابن ادبعية والبنت اثنان وومدنا في الخامس ابينًا بازارالبنات النَّف الاق في البيغن الراج ابنادينتين فتشمنا نعيبن امنى الستة عنين فاحاب الابن ننتشة والبنيين ثلثة فدفعة أنهيب الابنة البرفرق البطن السادس فوجدنا بازلدا لينتين في البطن السادس ابنا وبنتاهشمنا النكثر بينها فاصاب الابن اثنان والبست واوروا ذاجعنا خره الانسياد كلها كانت ستين كماد قست باذارالغودع في البطز عسه من ادل بعن وقع فيدال فتلاف ا



وَكُنَّ يُهُمَا اعنى في البطن الثالث أَنْصافًا نَصْفَه لِبنتِ ابنِ بنت البنتِ نصيه وستهدين والمنافرة التي يتن المنظمة ال ثبانية وعشهي وقول محتد رحمه الله تعالى اشهر الروايتين عن الى حنيفة رحمه الله تعالى فى جبيع ذوى الارحامر وعليه الفتوكي علماؤنا رصهدالله تعالى يعتبرون الجهات في التوريث فيراق أبالوسف رحمه الله تعالى يتتبر الجهات في ابدان الفروع ومصدراً رحم الله تعالى يعتبرالجهات فى الأصول كما اذا ترك بنتى بنت بنت وهما ايضًا بنتا ابن بنت وأبن بنت بنت بهذه الصورة : المسئلة عنداني يوسه عدوس دعند فحمد لأمن عضوب في تععمن مع بنت ينت ىنت أبين بذا بنزلة اربع بنات باعتبار عدد الفروع الا المت م و بنالة بنين بالقياد الغرد من الغرد ع ١٢ بنت يث في عند في الإلك والدة الاستة من قبل الام وستة عشر من قبل الله وستة عشر من قبل الله ا وسمع الم البنت الاخرى تم يجعل البيغن الناكز والفتن يعنى القاكورها كفته والانات ها لفنة اخرى فندره ادبعة اسياحه اكالمال الخ 🛪 💶 🗖 واضافا دؤلك لان السنت التي في الثالث اذا اعتريها عدد وعدا حادث كبنتين فتساوى الأبن الذي في الثَّالث نيسطي كل واحدمنها نعف تعشية للاسبا وبوبيع دنصف سبع ۱۲ <u>سل</u>م قول تصفراى نصف المقسوم الذى بوثلے الامباع لبنت الخ^را س<mark>معا</mark>مي قول وقيع المسئلة من ثما يُه واحشين ذكك أأن اص المستلة في انتقيم على الخلاف الذي جوابطي الثاني من مبعة كماعرفت فاذ انظرنا الى البطق الثّالث وحيدنا فيدماذ البنتين منين فيالنَّا في ابنًا وينتًا ظما اخذ با في المنت عدد فروصاهارت كبنيِّن ووجب ان يقتم عيبها اي على الأبن والبنت نعيب البنتين الانتين في النَّ اذ الفافاكل النصف لايعيرميحا لششدة الامباع فغربنا مخزج النصف في اص المسألة حاداداجة عشرفا علينا مشابتى بنست ابن البنت تما ثيشة بو حيب جدبهاواعطينا بنت أبن بنت البنت ثلثية بي نُعيب إيهاواعطينا ابني بنت بنت اكبنت ثُعلَ عِنْعيب امهاكن الشَّيْة التَّتيْة طيعها فصرينا مدرؤسها في الاملاحة عشرصاد لبليغ تمانية وعشرين ومنها تقع السئلة فانا فعزب الثمانيية التي بس نعيب بثتى بنت ابن البشت فى المنين كيعيرسته عشرفي لها ولعزب الثلثة التي بي نعيب بنت ان بنت البنت في العزوب الذي بيواتّنان فتحصل مستء فسي لما ونعزب خييب ابنى بنت بنت أبست أفينت في ذك المعزوب فيصرمة فنعلى مكل واحدمها تنت ١٦ مسكم في قلد وعليه الفتوى ذكره في الكافي والدر المنى دالان مشائخ بخارا وخاروا قول إلى لوسعات تبسيرًا على المنتي وعمل المنه نوارزم عليدايسًا ١١ عصص قوار فعل ورسم بععن الشراح مركا نه تذنيب لأن ما فيرمن البيان تتمة لييان الصنف الأول وتكملة له ١٢ سائة وَلايتزلِدت ف بدن اطورة بيث يسال المع الموج بشراد فيتزله التي بزاعى احدى الروايتين عنه وجوانعيع وبرا فدمتنائخ ماوراء النروعلى رواية اخرى عندلا يعتبرالجهات ويرث ذوجتين يجهة واحدة كما بهومذ مبسه ئى ابدات وبراخذمتنا ثخ العراق وخزاران والفرق على العيجع بين ماتمن فيروبين البدارت الاستحقاق بستاك بالقرضية وبتعدوالجدارت الإلاد فريضتن وبهنا بعن العصوبة فيعتبرالاستحقاق بحقيقة العفوبة وقدا متبرفيها تنددا بسائت تارة الشرجيح كالاخوة لاب وام مع الاخوة لابشاخرى لاستقاق كالأخ لام اذاكان بنءعم فأمزيت في استحقاقه السبيان مثافكذا في مانحن بعيثره يعتبرالسبيات جيعا كلند يعتر تعدّد اليباب فيابدان النزوع ك وقرا فى الاصول حيث يقسم المال على اول بعل اختلف فى الاصول و ياخذا لعدد فى الاصول من الغروع تُم يتعمل الذكوروالانا شطائفيّة

فالميراث عندابي يوسف رحمه الله تعالى يكون المال بينهم أثثلاثا وصاركاته توك اديع بنات وابتا تلفاه للبنتين وثلثه للابن وعند محتدرصه الله تعالى يقسم المال بينهم على ثمانية وعشرين سهما للبنتين اثنان وعشهن سما ستة عش سميًا من قبل ابيهما وستة اسهم من قبل امهماً وللابن ستّة اسهم من قبل امه فَصَل في الصِّنْف الشَّافِي وبها مَلوه منااله وولان و أؤللهم بالميراث اقربهم الى الميت من اى جهة كأن وعند الإستواء فس كأن يُديي بواري فهواولي كأب إقرالاقر أولى من اب اب الالمُرَّعَّنْكُ ابى سهل الفرائضي وابي فضل الخصاف وعلى بن عيسى البصرى وكلا تفضيل له عندا بي سليمات الجرجاني وابي على البستى وان استوت منأزَّلهم وليس فيكمُّ على مامرة ميرا في قطبا ثلاثا لانسا ذوا كاجتين فكأنها بنتا ن من جدة الام و بنتان اخريان من جدة الاب وحينت بالمليت كانه ترك الخ تقفير المسئلة من ثنا تُدِمَان البنات الدليج بمنزلة الابنين فكامة ترك ثلاثة بنين الاستناقب قولم عن أنية وعشرين وبذلان القسمة اولاعلى البعلن ا تأ ب قان اعى الخلاب مثاك وفيدا بنات ونحسث بنا ستانعة برا فيسكون اسبائيا الابن ادبعته اسياع يشنزل الحالكية أن فيعلى لبنيثير ونحشته اسبارع البنيثن يسزل الحالابدان ويقسم عمىالابن والبنتين اديامًا والشليم لاانتقتيم على الادبعية فيعرب الادبعية في السبعة فتعير ثمانية وعشرين فيشاتصح المسشلة اذكانست لابن البنت في بعض النّا في ادبية فأذا حربنا با في المعزوب الذي بوالادبعة إيعنًا بلغ ستة عشرفًا علينا كل واحدة من بغته ثما يمة وكانست عبشتين فيالبطن الثاني فانخشة فاذاحزينا بإنى ذكك المعتروب حصل اثنا عشرفدفنيا الي ابن بنت البنت مشته والي بنتى بنت البنت ستية فلكل وامدة منها تَشة مفادنعيب كل بنت في البنى الاخراد وشرقًا يهذه من جدّا بها وثفيّة من جدّا مها» مسكل قول العنف الثا في وجم الاجب الغامدون والجدات المقاسدات وال معنواويشعر في اويترالاول ابالام والثاني اب ام الاب والثالث ام البالام والزاج امه العالب والعالم والمراجع المهارية احوال الحالة الادلى تغاوت ودجاتم فيقدم الاقرب سوادكان من جبة الاب اوالام وسوادكان انكل حدليا يغيضكاب الام مع دب ام الاب والبعض مدنيا يوادت وون البعن كاب ام الاب مع ارساب الرام وكام اس الام مع دب ام اب الاب والحالة الثنافية استواد ووجا تيم بتساوى الوسائط فيها بينم دين لليت واتحاد قرابتهم بان كالواكليم من جانب الاب اوكليم من جانب اللم مع اتفاق صفة من بدلون به في الذكورة اوالا لوثر يفقر ابدائم في انقسم والوالة الثالثة استياد ودجاتهم واتحاد قرايتم من اخمال صفة من يدلون برفيقسم على اول بيلن افتلف والحالة الزابعة استواء درجا تنم مع اخلاف قرابتم السلم حق قرامن اي جبركان اي سواد كان الاقرب من جبر وقدم وجرا واويرًا الآرب في العرنب الاول قاب الأم اولي من اب ام الام وكذائب أم الاب اولى من اب ام الاب واب الأم لولي من اسب ام الاب دنس عني ذكب حال الجرات مبسسط من قول اول من اب اب الام لانها تساويا في الدوية عكن الأول يدل بوارث بوالجدة العيمية اعتمام للأ ماث في اى اسباب اللم يدلى بغيروارث جوجرة اسدامتى اب الام الذى لايرت مع ام الام فكانت ام الام اتوى قابو با اول ١٠ است قولسد ولاتغفيل ذالخ ائان يدلى يوارث على من لايدلى برقال في رد الحنار بهوا لاصح كما في الاختيار وسكيب الانهرو يترسها وفي دوح الشروح الثالروايات شابدة طيدفندا ليسليان واليعل البني فيالعودة المذكودة يكون المال بينها أكافا ثلثاء لاب ايدا لام وتنتشد لاب امالام لمان الاعتباد في العشمة لاول بيلن يقع فيرالخلاف تم يشتقل نصيب كل الى من يدلى بركذا قيل وبسدان البترالفاسدلايرت مع الجدة الصيحة وقال صددا مشيدني فشاولو لات الاجداد النواسدلا يترجح بكوية مدليا الياست بيومت بخلات الاولاد وذكرا لغز نوى فرقابينها فقال لوقلنا بالترجيح لادّى ذمك الي جعل لتبوع تهنا لتبعدوانه فلات المعقول ومثل مذالا يلزم في الاولاد وفيسان الواسطة وان كانت تبنا وجودُ الكنا اقوى من متبوعه همّا الايرى ان عد اى درجاتم فالقرب دائمورا عدد حالاستوا، فالدور ١٠

من يدى بوادية اوكان كلهد يُندون بوادث واتفقت صفة من يُدلون بهم واتحدث قرابتهم فإلقسة حينشن على ابدأ تهمروان اختلقت صفة من يُد لون بهد يقسم المال على أول بطن اختلفت كما في الصّنف الدُّول وانَّك اختلفت قرابتم والثلثان لقرابة الاب وهونصيب الاب والثلث لقرابة الامروتفونصيب الاقرتث مااصاب لكل فريق يقسه بينهم كمالواتحات قوابتهم فصل في الصّنف الثّالث الحكمه فيهمو كالحكوفى الصنيف الاقل اعنى اولنهم بالميراث اقرابهمالي الميت وان استووا في القرب فولَّد العَصبَةُ أُولَى مَن ولد ذوى الارحام كبنت ابن الاخ دابن بنت الاخت كلاهمألاب وامراولاب اواحدهالاب والروالأخر لاب المال كلّه لينت ابن الاخ لانها ولد العصبة ولوكاتا لا قرالمالُ بينهماً التوعيد عنه ال البترع بسقط بها والعبرة بالقوة في التكم الشرى لا في الوجود المسلك قولد من يدل بوارت كاب اب الباب وام اب الاسب ١١ م من يداون يوادث كاب ام اب اب اب الاب واب ام ام ام ام الاب ١٢ على قول واتفقت صفة من يدلون بهم في الذكودة والا أوثر كما ذكرني مثال عدم الاولاء بالوارث فان الجدوالجدة في ذكب المثال متدان فيمن يدليان برفلا يتصود مبتاك اختلات في صفة المدلى بم ١٢. مهج به فوله على ابدانهم اى يجب ان يقسم المال عناجتماع مذه المفرائط بالمتباد صفالت ابدان الفروع للذكرمثل حرفاال تنتيين فيجعل المال في ذيك النال الثانا تُنتَ واب إلى الله و وتنشة الم اب المال بع م على قرايقهم الزاي يشم بينم على ان الذر مثل حظ الانتيان بجعل

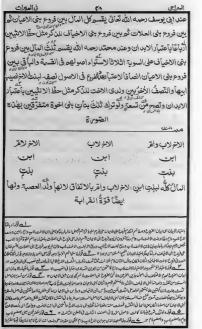
فالماوات

ترابراي سيست هذا فرأ بالعداب المتناقد قدا فؤق كانوان المساول النيسة بأن المساول العراس في العباس المها المافة من قول مراب بسياسيا المؤون في المواقع المناق المناق المساول المناقب المناقب المهام المناقب من طور فدا فالمافة المناقبة المناقبة والمناقبة المناقبة المناق

ندگوردادا ناصطانشتری، <mark>سینتی به ق</mark>لوان ان تخلفت قرایش میش می او مشوارش الدریزگانهس ایم المیطانهاب واسم ایس ساسه اس <u>کسی قرار دیونس</u>یسانام و ذکسیان الذین پدلون با لاب پیتو مون مقا مروالذین پدلون بالایم بیتومون مقاصه فیجومل المال تلوانما کامتر

ده نامنده بالا بين من اختيرة وقد انه اكن حالماري بنان اختياب و بنبناسالي بان من مان كافح باختراطال سخ دا ما خران الاحديان برجندا دان تؤوام سب الول المتوافق تقاوت من سام وقديم القريدة المواقع المادان في مواقع من ا ترام المادانيان حقودي من والفاقيات المواقع من الفاقع المواقع المواقع المواقع المواقع المواقع المواقع المواقع ا والمادان المواقع المواقع العمل والمواقع المواقع من الفاقع المواقع المواق





فالميراث	SA ·	السراجي
;	سل فى الصَّنف الرّابع	פאנאלוייים בא
	فرد واحدمنهم استحق المال	
بهأمرلاهراو الاخوال و فانم من جاب الام	ز قرابتهم متحد اكالعمات والآء اه يون الاسوب والدو	وان اجتمعوا وكأن حير
ب واقراولي مس كان	مأولى بالاجماع اعنى من كأن لا	الخالات فالاقوى منه
فأثأ وان كأنوا ذكوس	لى مىن كان لامرد كوراكانوا اوار	الأب ومن كان لاب أو
	هُ وَقُلُّلُهُ كُرِمَثُلُ حُظُ الانشينَ	
	ب واقر اولاتٍ اولاٍ قروان كأن كعة لاب واقروخالة لاقراوخال	
	معيد وبرامروهاره ومراوهاره هونصيب الاب والثلث لقرابة ا	
	ڣڒؿ <i>ؾؿٳٳڔٳ</i> ٵؙ ڣڒؿۣؖڲؿۺؖڠؙ۠ڔڽڹۿڡؚڲڡٵڶۅٳؾٚڡٮڝٙ	
نونز واولدې دق م اولادې بنات اخ اولون اولاب او مه د د د د د د د د د د د د د د د د د د	ت ابن الدخ لاب ١٢ <u> م ق</u> ل الصنف الإلج التومة وا الاول والن في والن المت العمرة الشقيقة والعمرة الب والعمر	من جا بنی الاب دالام فتکون مقدمة علی بند د حما ای العمدمة والنجار متجدمان با بحشرة ا
خرا نالة الشقيقية والخالة لاب دالمنالة	لخال الشيق والخال لاب والخال لام والثامن والتاسع والعا	جرة الماب داني مس دانسادس وانسازج ا
فيقدم الالوي ولواسم اجاعا أي	لىدىية قى القرب تك فى اولاد بهم دس يعدتهم دلىم ال للعشرة ا ا وأمر ————————————————————————————————————	يتركرا بمان يولواسم فاجتدان اليت
لأجمأ لايوس اولاب اولام والمالة الأزر	ب من ۱۷ مند کاب و ۹ کامه العقر المن العمد المعد الميد المام بدل للذكر مصف الامنی مع وعمد کلا جدا لام او خال و خاله کا ن جهة الاب و بعضم من جهة الام فلمقرارة الاب النكتان و لقا	للبلولام وأخااستو وافى الفوة ليقسم على الأو
فالة لام كا ذا يقدم الإنها بالشقيق عسل 🖥	ن بعروه بالبراه بالمعروبة المعروبة المبدأ المقال وهم ل في جدة على ظيره في جهزا خرى فلا تقدم العمر الشقيقية على الإ ل استو والميضم حظ كل جمرً على ابدا نهم فيعلى للذكر وشعف الا	الملكعهة مكتأ لنال وللحالة علته ولأيضه الأفوة
بةلاب وام اوني من عمة ألاب ومن عرية	يرا كا أوالوا تا تا يعلى ، فرق بين ان يكون الاقوى ذكر الوالم تقى خر شد كان اول من عمة وعم لا م القوة قرايشا وكذا الحال والنالة	التكون على يعيرة ما مة ١٢- ١٠ ه ولدذكور
انتيبين كترالز لان العمر والعمة متحدان في	الب أولى منها اذا كامّالام ١٢ م لك قبل فلد فلد كرمش حقالا مالة واحدوم والمام ومتى اتعن الاصل فالعبرة في التسعيريا	كاب ومن خال وخالة الأم والمال والمالة
t. 100		

قراية مكونة من الجانيين اومن جانب الأب اولى من قرابية من جانب الا ٢٢ سي قلد قالشين الزقاة اترك عيداب وام وعية لام وترك إيينا مع من خالة لأب وام وخالة لأب وخالة لام فتُلتا المالُ لقرّابة الاب اى العات وثلثة لقرابة الام اى الكلات علي قوليقت مالخ خالعت للب وام فى المثال الذكور تموز التيني لان قرابما اقرى وكذا الله تاب وام تحول الله في المثال الذكور تموز التيني لان قرابما اقرى وكذا الله المات المتاسب وام تعرف الثينان ينبن عن السوية وكذا الال فاقد والخالت وب وام فيقسم الثليف بينين على السوية فان قبل الفكر بان التكثين لقراية اللب ينا ف قول فالامتياد

السراجي فصل في الولادهم الحكوفيهم كالحكونى الصنف الاقل اعنى اولنهم بإلميزاث اقربهم الىالميت منتى اى جهة كان وان استووا في القرب وكان حيز قرابتهم متحثًا أمريكانت له قوة القرابة فهواً ولي بالاجماع وان استووا في القرب والقرابة وكان حيز قرابتهم متحيا فولد العصبة أولى كبنت العقروابن العتة كلاهمالابواقر اولاب المال كله لبنت العقرلانها ولدالعصبة وان كأن احد هالاب واقرد الأخرلاب المال كلة لمن كأن لة قوة القرابة في ظاهر الرواية قياً شَأَعَلَى عَلَيْ لغوة القرابة قلنا لامنا فأة اذاالمراد باعتبار قوة القرابة بهوان ماخذالا توى جميع المال بوسيام قول في اولاد مهم ومن في عمهم وتنفيص اولاداله منه لرابع بالذكرك وم تناول النم والنحنة والخال الخالة اولادهم بخلاف اولا دالبنات والاخوات وكذاالا جداد والجدات استاولهم من تكون إداسطة وغيرما ون مكم بنت العم لاب اولايوين لها بنت العم لام فني واخلة في اولاه الصنف الوالع ونهم ثمان احوال الحالة ألاولي تعاوتهم في الدرجة فيقترم - إولى من اولا داولا دالفت واولاد اولاد اقربهم عسل منيره ولوني فيمرجه تنه فاولاد العمر الخاكة وأولادا لخاكة اول من اولاد اولاد الخالمة واولاداولاد العزالان نبية استواد دوجتهم واتحاد حيز قرابتهم يان تكونوا من جانب إلى الميت اومن جانب مهرمع كونهم اولادالعصبة كبشت تم لالجزين وبنت عمالاب او اولاد وي رحم كا ولاد عاث متفرقات اواولا وافوال أو اولاد قالات كذلك فيقدم الأقوا قرابة بالإجاع كما في دوالمحارض اصله الايون اول من الماب وسي لايب أولي عمن لام وأن سنة ها قوة كيست عم اليوين ويست عم افراه بوين ابعث ا فيسأ وي دينه والمالمة التّألث استوار دوجتهم واتحاد حيزقرا بتهم مع كون بعضه ولدا تعصير ويعضر ولدذي وحم فيقدم ولدانعصية إن استووا قوة كينت تمشتيق مع ابن عمة شقيقية فبنت العممقدمة على ابن العمة كلون بنت العم ولدالعصية وكذا ذا كانالاب المااذ المصلفا قوة ما ن كان العمول والعمة الدين فان ابنيا مقدم على بنته لان تربيح شخص ععن فيره مهو قوة القرابة بهينا أولى من الترجيع بمعنى في بليره ومبوكون الاصل عصية قبارشا على خالة لاب فأنهامج كونها ولدذى دحم وبهواب الام تكوب اونى من فالذلام مع كونها ولدوار بشاعنيام الام وترجيحا كمعنى فيها وبهوقوة القرابة الحاصلة لهامن جمة الاب اولى من الترجيح لمن في فيرم إو مير الا دلاد لوارث والوالة الرابعة الخلاف فيزرة بتم مع كون بعضر ولد العصير و بعضر ولدة مي السرحم كبنت ع لناب وابن مال قال في المدما معد في الغرّا وي الخيرية سمل في بالكب بلك من بنت عم لاب وام وابن حال لاب وام في الحكم إجاب بذه المستثلة اخلف فيهاجعل بسنه كالرواية ان التلفين لينت الع والكنث لابن الخال وبم المذكور في التن كما يأتى وعيدها عب الساية والكنزواللنق وفالب مثروح اكنز والهواية انتئى وفى مواج الدراية فابرائرواية الألاثنى لابن الخال وان المكل لبشت العم كميزخا ولدافعينة وجعل فى العشيوعليدالفّتوى والزدواية شمس الالمتة السرخس والزوافقت دواية لتمرآ غي دوايتر وصحد في المعتمرات وعيدها حب الخلاصة لكن في الفتاوي الحاهدية ال المعتمرما فالمتون لوعنهرالتقل للذبهب كما في دوالميتاد والحالة الخامسة اختلات حيز قرابتهم مع كونهم اولاد ذي الرحم كبنت عمة وبنب خالة فالنكثان لمن يبدلي بقرابة الاب والنكث لمن يدل بقرابة الام ولا يعترجين الفريقين قوة القرابة فلابرع ولما لعنة الشقيقية عني ولدالخالة لاب عاها تعتمر في كل جمسته إقيابا فرابة والعالة السادسة استياؤكم هدجة واختلات صفية احوام ذكورة والوثية مع تعدد البطون فيتشم عى اول بطن اختلف كما تقتم والمسالة الرابعة والثامز احتياده والغروع فى الاحول واحتياد جبات الاحول فى الغروع كما فى العسنف الاول والثالث فا فعم وكن على بعيرة فى المتن ۴ مع مع قرامن ای جبته کان مواد کان الاقرب من جبه الاب اومن غیر جبته فینت العیراه ابندا اولی من بنت بنت العیرواین بنتها دبنت ابنهالانها اقرب الحاطيت في الرح من بخلاد مع اتحادا لهمة وبنت الحالة وابنها اولى من بنت بنت الحالة وابن بنشأ لما ذكرنا من انها قريب الى الميت في ارح وكذلك اولا دالعمة أولى من اوتا دا ولادا الخالة، وبالعكس لوجودالا قربية مع اصلات البريري مستعين قول مقدليان يكون المكامن جهة اب الميت اومن جدة اسرًا استح<u>ى م</u>قول اولى بالاجاع من ليس له تمك القوة بشرطان لا يكون غيرالقوى ولدعصية فاشافاكان كذمك ففي خلاف كماميا تى ان شاءالشَّدتما لى فأذا ترك نُلشَّة اولا دعمات متفرقات فالمال بولدالعمة لاب وامْ فان فقد غلولدالعمته لاب وان ورم فلولدالع لاً ؟ وكذا الحال في اولا وللا خوال المنقرقين والخالات المنقرقات وذبك لان السكل متساوى الدرجة وعندالا دلارس جانب واحدرج من كان الإلغ تم من كان لاب في حقيقة العصوية تكذيك في ذوى الارها) المستحقين للارث عن العصوبة ١٠ الم حص قول لبنت العم الخ دون ابن العمدة و

فالميراث

الوارثة لان الترجيح لدىنى فيه وهوقوة القرابة أولى من الترجيح لمعنى في غيرة وهوالادركة بالوارث وقال بعضهم المال كله لبثث العولاب لاتهاول العصبة وان استووافى القرب ولكن اختلف حيز قرابتهم فالماعتبار لقوة القرابة ولالولدالعصبة فى ظاهرالرواية قيأساً على عة لاب وإمرمح كونها ذات القرابتين وولر الوارث من الجثهتين هي ليست بأولي من الخالة لابأو لامّرلكن الشُلُتْين لمن يُدِّيلِ فِي بقرابة الاب فيعتبر فيهمّ هُوَّةٌ القَّرابَّة ثه ولما العصية والثُلثُ لمن يُدُلِّي لِقر ابت الامروتعتُ برفيهم قوة القرابة ثم عندابي يوسف رحمدالله تعالى ما اصابكل فريق يقسم على ابدان فروعهم معاعتها عدد الجهات في الفردع وعن محتى رحمة الله تعالى يقسم المال على اولي بطن ذك لان العمالاب وام اولاب من العصبات بخلاف العمة فانها من ذوى الادهام كالعمالام وفي جانب ولد العصبة قوة ودجمان باعتبسار المدلى بدو موالعمية وحدا تحاد تيز القرايز في صورة تساوى الدروية تعتبر مذه المقوة وان لم تعتبر عندا خسلات حيزيا ٣ _ _ في لد ولدالوارثية ومي ام الام فانها وارثة يخلات البيالام وامّا كانت الحالة الاولى اولى من الثا يُرتذ لان الترجيج اي ترجيح شيءً غي أخر يعني حاصل فيه ١٢ – ١٢ جه قول فية القايرًا لماصلة في الدال لانمًا ثما الى الميت من جهرًا لاب ١٢ <u>١٣ ٥ ق</u>ل الأواء بالوارث الحاصل في غيرا لحالة الحاصل في غيرا لحالة ا لأنية التي بن من جيزالام فان الودائد ليست حاصلة في زه الزالة بل في دريام الم الميت و مسمح حيرة وللبنت العمال ببلانها الخريخة ابن العمة فان ولدذى الرحم ومن بهناطهان ذكك اللجاع المذكور مبناك مقيديما فيَدناه برثمدلان بشت العمالب وابن العمة للب والمعتسلولي في القرب وجيزة إبتياستيد يكونها من قبل اللب ومع ذكلب ليس من لدقوة القرابة احل أبن العمة اولى بالاجاع لمغالفة متأالبعض من المشامخ الذي دهج قولعى فابرالرواية باحيادم من بذالنكا برتزجيج فرع الاصل المرجوح على فرع الاصل الإعجالة ترى امذاذا ترك همترلاب واج وعمالاب كان المال كاللع دون العير تعلى مرّا ينسق ان تريح بنت العم على ابن العمر ٧١١ 🙆 حق قوله ظاحتها دائو ظايكون ولدا لعمر لاب وام اول من ولد ا نما ل والخالة الب اولام لندم الاعتبار لقوة القراية وكذا لا يكون ينت العملاب وام اولى من بنت الخال اوالئ لذ لاب اولام لندم الاعتبار للتولد من العصبية 11 🔫 يه تولد من الجستين اي من جستى الأب والأم فأن اما با جدميح وعصبة واساجدة صيحية ولت فرض 11 🗲 مع توليذهم اى فيها بين للدليين بقراية الاب مع التساوي في الدرجة ١٣ <u>٨ م قول</u> توة القرابية فم ولد العصبة وذلك لما نه لما اخذ والصيبيم صاد بالعيّما س الى ذك النفيب متحدين في الميز رومهوالاب ؛ كان الميت لم يمترك من المال الا مقداد تصيبه فتتبرضم اطأ قوة القرابة وثانيا وله العصبة كما اذا كان البيزمتية؛ في الاصل ١٠ 👤 قبل وتعتبر فيهم قرة القرابة عن تياس ما ذكر فين يدلي بالاب والما لم يذكر بهناا لتوليزن العصبته لانزلاية عود في قراية الام كإنا ذكرهاب الساية في فرائض النشأينية وقال شمل الائمة السرخيئ ولا يتبغيرية الاستحقاق بكشرة العدوني اصرالجانبين وقلت. في الجانب الأؤوم وسيال ابي ليرسف على فحدثي اولاوالبتاسة فان بستاك لوكان المدلى به بوالمعتبر لما اختلف أنقسمت يكترة العدودة لمشركما في بذالوض للاان لمرد فرقاينها من حيث ان - إك يتعدد الفوج بتعدد المدلى برحك وبنا لا يتعدد لازاغا تعدد النتي عكما اذاكان يتعدد الغوج والتعددني الادلاد من البنين والبنات يتمقق فيثبت التعدد فيهم كمل بتعددالعموج قاما الاب واقام فلا يتعود التعدد حقيقة فكذلك لايثبت عمًا في القرابات المنتفية منها اي من الأب والأم بوسط فه تُولينتسم الزقال المقق ابن أمير بادشاه وفي قول المصنف^ي ويقسم المال على اول بطن انتكف مع احتبادحدد الغروع والجدات في الاصل، نظرلم يتعرض السبيدا وبوان الجدات اندا عتيرت في الغروع الاف الاصول فاندا متير فى فرى الع واحدى العيين لاشها يأخذان فعيسب العم ولعيبب احدى العيين فكونها فرعين مكل شبا ولا يتقبروج بااحتيادالجهات فى الاصول قاضم

لابمعكونها ولددى رجم هي اولى يقوة القرابة من الخالة لام معكونها ولد

فالميراث

فالميراث السراجي اختلف مع اعتبار عدد الفردع والجهات في الاصول كما في الصنط كذا في نشرح العنيف المكاذرون ١٣ _ لم قوله كما في الصنف اللال اعنى في اولاد البنات واولا دبنات الابن على اسلف فاذا فرصنا الذ فرك ابني بنبت عمة لاب دبنتي ابن عمة لاب لها العشّا منتا بنبت عملاب وترك ما صلى المسئلة فالزاب ببيئامن ثلشة ثلثابا وبهااثنان شهانقرابة الاب وزالى لوسعت تقيح ونلشأ وبهو واحد لقرابة الام مكن للة من نُعثينٌ وذلك لان لا إماب فرياق الأب جوانْزان والعاد بم اذااحترعددا لِمات في الفروع ادبوية -لان البنتين في مدَّ الغريق كادبي بنات بنتان من جهة ابن العمة لاب وبنتانٌ من جهة بنت العمله ويدالرؤس فنجول مزه البتات الاربيج كابنين فرية الفريق ادمجة ابنادولها سنقامة لمااما يهما عني الانستة بل بهامتوا فقات مانصه برد مد دالرؤس الي نصفه و مبوا تبتان وباعباب فريق الام واحد واعداد بهم اذ ااعتبر عد دالبهات في الغرف عسته لا تنحسب الابنين في بذا غريق اربيرًا بنارا بنان من قبل ابن الخالة لاب وابنان من قبل بنت الخال لاب ونحسب للاختصاراً لبنتين فيهم اينا واحدافه االغريق فحسة ناء ولااستقامة للواهدعل الخستة بل بينها مبانيمة فتركنا الخسته بهالها ثم نظرناالىالانتيين الذين جووفق دؤس فريلق الاب والى مذه ألخسته في حذهما متدا نين فضربنا احديما في الأخ فصادعش بغرينا الي اصل المسألة الذي بوثلثية صادمت تعيين ومشاتعيج المسألة كمكتابا اعتي عشون لغربق لاب عشر منيالا بني بنت العمترلاب عشرة للبنتين وثلثها امني عشرة لعربيق الام ثما نينة منها الابن واثنان للبنتين وحند محمارم تلعيح يُلامن سَيّة وثُنتَين لام يقسم المال على أول بطن اختلف ويعيرنيهم مدد الغروع والجدات ففي فريق الاب يحسب العمالاب عمين براكاريع عات ديمسيكل واحدث اللمين لاب عيين فالجحوع بنا في عات فاذااختفر في عدد الرؤس جعل أنعم الذي بوكاريع عمات عمّا وامدًا والادعة إليا قرير مثل أخ فيعلى كل واحدمن بذين العين واحدامن الشيئن الذين بها اثنيان وفي فولق اللام يحسب الخال لاب كؤلين بها كالدبع خالات ويحسب كل واحدة من الخالتين كخالين بناع على عتباد حد والعزوع والجدات فى الاصول فالمحوع بهذا يعشًا ثمّا في قالات وإذا الحتصر في وروا لدؤس جعل الحال الذي سوكاديع خالات خالاً واحدًا وجعلت الخالات الالديع الباقية بمشزلة خال أخرو بااصابهم من اصل المستثلة وبوالنك واحدفلا يتقيم عى بذين الخالين فيعزب عدوبها وبوالاثنان في اصل السألة ويؤلف فقصل مشتة فتعلى فران الاب من بذه ستة ادلعة ثم يدفع انتان من جه الادلعة ال العم لاب ويجعل كطا نفية على حدة ويدفع نعييرالى أخرفرد عراعي بتر فلكل واحدة منها واحدويدن الاثنان الأفوان من الاداعة إلى العقين لاب ويجعلان طالفة برأسها تم ينظرالى اسفل العقين فيوجدا بن كابنين وبست يمنين ناغذ بهاالعددين فروعها واوااختصر فيالرؤس جعلت النشان كابن فالمجوع تكشته بنين بنعيب العيتين وجواشات لايستقيرعلى الثكشة بم يبنه ببانية فشترك الشائبة بجالدا ويعلى فريق الام من الشبة اثنان ويدفع من بذين الانتنين واحداى الخال ويجعل كطائفتة ووأحدا فرالى الخاليخ وتجعلان كعاكفنة واذا وضع نصيب النال وبو واعدالي ابني بنته لم يستقيم عليها فيترك حديبها بماله ثم اذا نظرابي اسغل الخالتين وجداين كابنين وبنت كينتين واذا افتقرصل لمجوع كششه بنين ولاامتقامة لواحدتيهم فتركنا الشائمة بماليا واذا فظرابي صددالدة مم احنى الى النكشة والاثمنيين والنكشة وعدت بين النستدم مماثمة فيكسفي باحديها ووجدت بين الاثنين والثلثية مباينة فيصزب احديما فيالآخ فتحصل متدعم تشزب مذه السبتة في المسبتة إلى بن اصل المسبئلة ببلغ مترة وُلليْن ومذا تقع المسألة كانت لفولق اللب ادبعة من اصل المسألة وقدض بت في المنعزوم الذى بهوستة فعادت ادمعة وعشرين فبي نعيب وذا اخريق من التبتية والثكثين ولها نعيب احاديم مشافتقول قدفترب نعيب بنتي جست العم لاسيمن جيةالهم وبيوانيان في ذبك المعزوب صادانتي عشرفلكل وإحدمنها متسة وعزيب ايضاً نصيبها من العبة وبيوالواحد في ذلك المعزوم كان مته نظاره منهامته فقصلته على ولديم آمته بم مته بمن جها ألموته وحزب ايدنا نصيب ابني بنت العمتر وجو واحد في ذلك المفرد فكان منته عكل وأحدمتها تكتف وتجوع مذه الانصيال بية ومثرون وكان لغريق الأمحمن اصل السألة اثنان فأؤا مزينا بها في المعزوب الذي موالستة بطغ اثني نشرنهي نصيب مذا الغريلق من انستة والتكتثين وامانصيب أعادم منفول اذاعزب نصيب ابني بنت الخال وبهو داهدني المعزوب احن السنة كان مستر خلكل واحدمنها تكثية ولؤاحزب لعيب فروع الذليق وجو واعدا يبغنا في ذنك المعتروب كأن مستر ضلابني اين الخالة ادبية من تلك المستدة فكلل وأحديثنا أثنان فقدحصلت مكل من الاينين خسته تُغشِّد من جدًا لخال واثنيان من جهرًا الخالة ولبنتي بشت الخالية انتيان منيامكل واحدمنها واحدظل بنين تنشرة ولبنستين إثنان جميع مإده الانصياء أتنى عشرفاذا افعصت الحا الادبعة والعشوين كان الجمهوع عيد اقول قول السيدال مدو صرب ايمثانيسهام العمة وجو والعدن ذلك المعزوب كان ستة الزام الف لمذبب محد المشار بربتول وتم ينظراني اسفل العتين فيوجدا بن كابنين وينت كمنتين الخ ، لا منك جعل العم برأسد طائفة جعل العتين ايشًا لما تفته اخرى كل م تع في اسفل الع مَفات ما تتعك نعيب ويوااتنان الى بنتي بنته ووقع الخلاف في اسفل العتين كماع فت فلزم تعمية نعيبها وجوالاتّنان ين ابن عمة صاد بمنزلة الابنين باعتبادعدد خروعدوبين بنت عمة صادت بمنزلة البنتين بذلك الاحتياد وجعلت اينًا وأحدًا الاختصار فحصة ابن تخ

فالميراث تَطُّينتقل هٰذا الْحَكُما لَيُجَهَّة عمومة ابويه وخوولتهما تُعرالي اولادهم ثِم الى جهة عمومة ابوى ابويه وخوولتهما نفرالى اولادهم كما في العصيات فصل في الخُّنثي للخنثى المشكل اقل النصيبين اعنى اسوأ الحالين عنتا ابى حنيفة رحمه الله تعالى واصحابه وهوقول عامة الصحابة رضي الله تعالى عنهم وعليه الفتوي كمأاذا ترك ابنأ وبنتأ وخنثي للخنثي نصيتنب بنت لانه متيقنع عند الشعبي ستة وتعنين كذا فالبالسيديد سطع قوارتم فتقل بكما بتن المعنف عكم الاهام والعات والاخوال والخالات واولادهم من جهة الميست ارادان يهن علم بنولارس جستاب البت وامر نعقال فم ينعل الزاا لله قول بزلائعكم اي الذي ذكرناه مفقلًا في عومة للبت وخو دلته د في اولاد بم السنعيدي قول الى جمدًا الم يعني اذا لم توجه ومثاليت وخو دلته واولاد بم استكل حكم المذكوراني عمب الميت لام وعشد ونما له وغالته واليعم ام الميت وعمتها وغالسا وغالة اخان انفره واحدمهم اخذالمال كلالعدم المزاح وان اجتمعوا وانتمد حيرقرابتهم فالاقوى منعم اون ذكرا كان الا في كا وانتي وان استوست قرابتهم فليذكر تشل حظالا شيين وان اختلف جزرً لا بتهم فلعرّا يترالاب الثلثان وكفراية الام الثلث الى أخر مام مبناك فان لم يوجد ببؤلاءكات حتم اولاه بسم حكم اولاد العسنف الرابع فان لم توجدا ولاديم ايعشّا استقتاب الحكم لل عمومة اليوى اليوت اليوت الميت وخوولتهم ثم الى اولادم وبكذا الى مالايتنا بي واشار يتولك في العصبات الى ان تورييف ذوى الادحام باعتباد معنى العصوية كماسلطف فيعتبر يحقيقة العط

أن الماده به يكان المائة تا جود أفرا المؤلّل في العدايات المائة بعد أدى الدوماً بالعائم العدي المسعف المنتجة العنقط العنق ما المون فرض المورية المون المون تقول كما أن المائة المون المون المون المونة المونة المونة المونة المونة المون المونة والمونة المونة المون

أداء التقر وأخرة الإنساق وكان و بها بر العند والتسون أتو قالان الما بين الرئاع التمن في تخوا البندن مثلوك الكابيتين ا بمجرّوالله وودال أدبور التوجه بالمدرس عن المدرس في نهذا العربين الانتساق الوحيد بين العرفي المدرس الموجه في المدرس المدرس المدرس المدرس المدرس المدرس المدرس ا بعد المدرس المدرس المدرس المدرس المدرس الموجه المدرس المدرس

فالميرات النوى الله تعالى عنه وهوقول ابن عباس رضى الله تعالى عنهما للخنثي نصفك نصيبين بالمنازعة واختلفاني بخريج قول الشعبى قال ابويوسف رجه الله تعالى للابن سهم وللينت نصف سهم وللخنثى ثلثة ارباع سهمرلان الخنثى يستحق سهيئا ان كان ذكرًا ونصق سهم ان كان انثى وهٰنَّا مَيْ قَنَّ فِيأُخِنِ نَصْفٍ النصيبين أوالنصف المتيقَّن مُعْمِ ضف النصف المتنازع فيه فصَّارِيِّ لا ثُلثةُ ادباع سهم ومجموع الانصباء سهمان ودبعُ سهم لانديَّعَتَكِرُ السّهامُ والعولَ تعج من تسعة اونقول للابن سهمان وللبنت سهم وللخنتي قصف التصيبين وهو تأسير الدائد المرابع المائد م سهم ونصف سهم وقال محتدر رحمه الله تعالى يأخذ الخنتى خسشى المال ات كان ذكرًا ورَّبع المال أَنْ كَان أَنتَى فيأخن نصفَ النصيبين وذلك خس وثسن بأعثبارالحالين وتصهرمن ادبعين وهوالمجتمع من ضرب احدى المسئلتين و هي الاربعيد في الإخلى وهي الخيسة ثمر في إلى التين فس كان لهُ شيَّ من الخسسة ادم ١٢ كه قوانسعف نعيبين بالمنازعة العّائمة بيزوبين سائزالودثة فائهم يدعون الوثمته وجوية عي الذكورة فيدفع المدفع الميرفعة يعيب بتبادًا للمانين لتعندالرجيح وليس فيدالجيع بين صلتين ستعنا وثين كماتو بهمالايرى اربعة م في العلوّة بين صنى الرجال والنساء احتيادًا للمالتين بالأتناق قال حاصب المداية في تعيل مسئلة الصلوة لاحتال اردام أة فلا يخلل الريال كيلا يغسد صلاتهم ولاالمنساء لاحتال اندرجل فتقسيد عولة ١١ ـ ٢ هـ قول وبدَّا ى استحقا قدمسم على تقدير ولفسف سيم على تقديرًا خرا المسلك قول نصف النيبين عدلُ بالتقريرين مسل سالامكان كما ذكرانغا فياخذ جنشذ نعف سم ونصف لعيف سم ١١ مهم ٥ وكالنعف المتيقن الذي بوثابت على تقدم ذكورتروالوثية هيده قادم ضغ انصف المتناذع فيرجيزوبين الوزّة وفكا للماذعة في ثبوت بذا النصف عى دَعم وانتفارعي زعمع ا قوا يعترانسام والعول اى البسيطالي انكسروجم وع المستكة المذكودة على الوحبالذي تقريسهان وربع سه فاذابسلتنا المسين فعزيها في مخزع الربع مع زبادة بزائكسرطيركان الحاص تسعيتاه باغ فنجعبهاصما ثباوتقع منهاالمسنلة فلذلك قال وتصعمن تسعية ظلابن لوبعية وللبنب اثنان وللحني ثلثة فالنه نصف نجوع بالابن والجنت المسيخيري قول ونصف سم والمجوع ادبعة اسم ونصف خبسطالسام المناهرالذي بياننصف إن لعزبها في نوج ونز مطير مذا كمنحصل تسعة انصاف نبحيلها محاشا ١٢ ١٨ ٨٠ قواخس المال ان كان ذكرالان الاولا وحيثيز أيثان وبنت فالمسألة من غمستالاين اثنان والخنش ايدًا على تقدير النكارة اشان والبنت واحد فللخش على برا القدر رضا المال اس عن قولمان كان الاولاد جنشزا بن وبنان فالمسألة من ويويرلا بن اشّنات ومكل واحدة من ابنتين واحدطلخننّ على تقديرالا نونة دبع المال ١٢ <u>• ل حقول</u> باحتبارا لحالين فأنّ الخس نصف مين والنمن نصف الربع فجرحها نصف النعيسين الثابتين باحتهار مالتخالذكورة والانوثة ١٢ 📕 🙇 قوارُخٌ في الحالثين اعنى حالة الذكورة والأثر نخ ادامين والحصرين مذان بقال اذاكان لنختئ غرر وقرونا حدوًا بعيم مديدان الحسران عزبنا مخرج احديها في المنزج عمل العون تم اواشارالى غريق تعيين نعيب كل وارث بن الماديين بقوارض كان الشئ من الخرية فمعزوب في الادينة الخ وذكب والتختيق من مسئلة النكورة اثنين فأؤاحرينا في لادبية عصل ثمانية فبي لدكان نعيدين مسئاته لا فوثية واعتذافا حزب فالخسنة كان فسنة فبي ايعَال فلرُعِث يتعشرين فس وثمن من الادبين في عبد أولين ديوين منيروك يتروف يوية سن أوزي في وون من الأوران خوب أوالير عن عن الأوران المتران المتران والمعد فعزب في لادبية والخسة عمل تسعة في لما من الله بين تبل الخلاف بين القولين المذكورين امّا جو في المغريق لا في المقصود الذي جونسعنسب حيبين اقرل نل الخلات في المقودا يشامتمتن كما يظهر فيما اذاكان مع التني ابن وأحدقان له جينية تُخشّة من سبعة على الولوسيث للن نصف ميسب التكفف سم وصف شبيب التأذين سم بعد البرادين بالتيج تزينس اكمانسيج وانتبج و بوتسيرة كل كسرشا صيحا يعيبرها تزلويت والمحنثى نخشية لانا نجعل

فالمعراث فضروب في الاربعة ومن كأن لهُ شيَّ من الاربعة فضروب في الخسسة فصام ت للخنتى من الضهبين ثلثة عشر سميًّا وللابن ثمانية عشر سمًّا وللبنت تسعة اسهم فطل في الحمل اكثرمة والحل شنتاد عندابى حنيفة رحمه الله تعالى وعندليث بن سعد ثلث سنين وعند الشافعي رحمه الله تعالى أركبهسنين وعند الزهرى سبع سنين واقلها سنتة اشهرو توقف للحمل عندابي حنيقة رحمه الله تعلك لصيب اربع بنين اواربع بنات إيهمأ اكثر وتعطى لبقية الورثة اقل الانصباء وعند محتد رحمه الله تعالى يوقف نصيب ثلثة بنين اوثلث بنات ايهما اكثر زواه دبية سمًّا فيعيرالمجوع مبعة بطريق النول وفيسة من أنن عشرهل ماذكره فخرٌ لانه لوكان ذكرًا لكان ليفسف المال ويوكان النمن لكان المثلثة فيكون لهد نصف النصعف دنصف النكبث والياتي للابن واقلأشئ عشرنعضع نصغة تكثية ونسعث تكيثه أثنان مضادفسية ولاخفار في إن الاولي أكزمن الثانية ففيسب الننثى على ماذكره الولوسعت اكترمن نعيبريل ماذكره ثمرتكم ان حزب احدى المستليّن في الاخرى ومزب ما كان تشخص من احدمها في هير المافزة ا مَا يَكُونَا نِ عَلَى تَعْدِيرا لَمِنامِية بين المستلقيق لها وْالْوَافْسَتا فيعزب وْفَقَ الدِرْمُ إِنْ الاخرى فيعزب الحاصل في عدوالحاليق ثم يعزب ما كان عكل شخص ن اصربها في وفق الاخرى ولاخفاء في ذكب بعداحا حثكب باسيق من القواعدوة داشارايدالعسنديع في الغصل الأتي على ماستعقب عليران شارالتر تعالى قال النفيخ الونصر ليغذوي الشير بالاقطع في شرح مخقرالقذودي وقال النفافي هم بعل لفنتي احزاله التين واوقف الزيادة على نعيييه اني ان يتبين امره اديصطلح به والورثية كفتال في بذه المسئلة تفخش النكث وللابن النصف و لوقف الدير وجر قزار بجزان يكون ذكواه بجويون بكون اثي فلا بجوزان يدفع أل شركاز بالشك فشيل له فكذلك لا يجوزان ينقص نعبيب مثركاز بالشك كذا في شرح احد بن سليان المشهود بكيب ال باستًا ١٢ كي قواد فعل في الحمل لما فرع المصنف وعن كيفية فسمة المواريث بين الودثة اوّالم بكن معم عمل تقرع في بيان كيفية قسمة الميرات اذاكان معم حل ١٢ ٧٠ ع قولر سنتان عندا بي حليفة ره واصحابه لماروي عن عائشة ره انها كالسنة يعق الولد في بعن احتراكين م منتين ولوبغلك مغزل اى مقدر دورانها وانها قالته ساغالا دليس مايدرك بالراي ١١ على قداريع سنين لهاروي ان العنواك ولدبارلع سنين دقد تنيت ثنياه وبهويعنك قسمي حتماكا دان عبدالعزيز الماجثوني ولدايشا باربع سنين وبي عادة معروفته في نسساء ماجنتون انتن تلدن كذبك فان قلعت دوى ان دجالًا غاب عن امرأته منتين ثم قدم وي حامل فيمّ عمره بان يرهمها فيقال لرمعاؤوه الثكان لكسبيل عيسا فلاسييل لكسطى افى بطنها فتركها حق ولدت ولدا قدشيت تناياه ويشبهاباه فقال الزمك بذابن ورت الكبية فاشت عمايين التذتعاني عندنسبدمندمع امذولده كترمز سنتين وقال لولامعاذ لهلك عمرتلت قولدنا ب عن امرأة سنتين تقريبي والمرادان فاب عنيا قريباً مى منتين كما في قول عليرالعبلوة والسلام إذا قعدت قددالمتنه دفعة تمست صلوتك اي قربت الي المرّام علي ان عمره إنيا اثبت النسب

ان الله المدافية الدامم والدامم والدين والموارد أوا وعفن مي فرد الموادن وقي الحادث بسياسية فإلد سنة الموارسية م القوارات والآل العالم الموارسية الموارسية الموارسية والموارسية والموارسية الموارسية الموارسية الموارسية والموارسية الموارسية الموارسي

بالغراش القائم بينها فيالمال اوبا قرادالزوج وبرنقيل والجواب الامناك وعبدالعزيز ماكانا يعرفان ذكب من انفسها ولاع وزعيرهم

الله تعالى اقرنوقف نصيب ابن واحدا وبنت واحدة وعليه الفتوى ويؤخن الكفيل تُعْلى قوله فَان كان الحمل من المديّة وَجاءت بالولد لتُتَّام الكُرُّم مّاتة الحمل اواقل منها ولوتكن اقرت بالقضاء العناة يرب ويورث عنه والاجاة بالولى لاكترمن اكترمه فالحمل لايوث والكان من غيرة وجاءت بالولداسة اشهرا واقلّ منهأيرت وآن جاءت به لاكثرمن اقلّ مدّة الحمل لايترّث فأزخ اقل الولد تومات لانترت وان خرج اكثره تعمات يترف وإن خرج الولك فالمعتبرصدرك يعنى اذاخرج الصدركله يرث وانخرج متكوسا فالمعتبرس بذه الرداية موجودة في شروع الاصل ولا في بامة الروايات ١١- ام قول نصيب الزاى ولوقف نصيب ابنين الخ وذك لان ولادة اراجة في بلن دامدني مناية الشدرة فلا ينتق التكريلية بالثانا يعنّا وفي الجملة ومن ولادة النين ١٢ <u>سلم ح</u> قول يوقف نعيب الخ و**ذ كم** لان للعمّاد الغالب ان لا تكدالمرأة في بفن واحدالاه لدُّا واحدًّا فينتزع طيرالحكم ما لم يعلم خلاف و ذكر في فتاوي إلى سمرقندان الولادة ان كانت قريبة توقف العشمة لمكان الول اذلوعجلت لريمالغت بنفهودالحن على الخلاف ما قدروان كانت بعيدة لم توقف اذفيراعزادليا فى الودتية ولم يعين للقرب حة بل احيل برعلى العادة وقيل مادون الشرينادعي الدلومان ليقطين حق فلان عاجلاكان محولاً على ما دون الشروقي واقتات الأطفي النه نقسم لتزكة ولا يعزل نعيب المن اؤلا يعلمان ما في ابغن حمل ام لاقان ولدت ولدًّا لسَّناً فف انقسمته وعندالشّا فتع الديد فع الى احد من الوقَّة مثق الامن كان لرزمن لا يتغير يتعدد الحل دمدم تعدده فامزيد فع الميفرض تعديرالهول ان تصورتول ويترك الباقى الدان تنكشف الحال لان الحسل مها لا ينضبط فقد دوى من شبعة «ايزكان لرعشرون ولدًا كل خسة منهم في بلن واحد» لسلام قول عن قول اي ليوسعن برولة الفي اي باخذالقات متهم كفيلاً على ام معلوم بهوا زيادة على نعيب ابن واعد فلرَّا المن جو عاجز عن النظر نفسه إحنى المحل كما اذا ترك ابنَّا وضيَّى هذه الي صنيفة المحدولي لوسين في قول الأول عيل النبثي الشليف والابن التليثن ولوخذ مندالكفيل عندصا حبيروتيل يل يخشاعا بهنيا فيوعذا كلفيل عنه م جينًا لانه اذا تيتي دلاش الذكورة في النشئ كان ستحقًا لما ذاه ملى النصف مها اخذه الابن فكذا في الحل ١٧ م م قول تهام الكترمدة الحسل ا ك سنيى عندنا ولادم منين حندالت الحي الله عن قلد ولودت عندان وجود الولد في البين وقت الموت خرط في استعناق الادت مان الم نكن اقرت بانغينادالعدة مع نبوت حدة الحمل عكم مان الحل كان موجودًا في ذهب الوقب س<u>اسين ح</u>قول لايرث وككب الولدمن الميت والإي<mark>خ</mark> عندمن تبلياذ قدملخ مجيشركذنك ان علوقه كان بعدالموت فلانسب ولايراريف وكذا اذا قرت المرأة فيسدة الحمل بانقصناء عدتها بعيدتهان يتصور فيدانقىغا دائعدة تم جارت بالولدنى فك المدة قازلايرت عنداذ فدعم با قراد باان الحل لم يكن من الميت 🛪 ڪ قولروان كان اى الحل من عيرواي من خيرالميت بان ترك امرأة حاملاً من ايرداد عمراد غيربها من ورشته اوترك امرحاملاً من غيرابيد ١٢ 🐣 حي قوله يورث ذلك الولدين فتيتن يوجوده وقست الموت والالايرت ذكمب الغيرني العنورة الاولى لحرامة بسبب من اسبايدانا لموتدلاندينا في قيام الشكاح ولابدمشر في جواب المستلز الأتي ذكرياً ٣ 🔔 قول لا يرث لاحمال أن يكون العلوق لبوالموت والاصل في المولوث ان يضاف الى قرب الاوقات الداذا وعت العزورة فيعل عن الاصل المذكورة لا من ويهذا أن منظنها أثبات النب وجوتًا بت من ذلك الغيرلقيام النكاح قل عاجة الى اخباد كرُّمدة الحل بخلاف با ذاكان الخل من الميت فان برناك مزودة في انعدول من الاصل المذكودا ذلا يعن اصافية العلوق الى اكثريدة المحل ليثيت نسب الولمسدين 10 من قوله يده دنان والزوية تلاية فره الاستان و المراس المال الكروم الكل فكار ترج كرية والاصل في ذك مارواه جا بردض المتذقعاني منهن امز هيدالعسلوة والسلام قال اذا سنسل العبس ورمنه وصلى مليد» <u>ا 14 ح</u> قوامستينا و بهوان يخرج مأسر اولاً العترصدره امني اذاخرج صدره وجوى يرث اذقد خرج اكثره حيّا ٢١١٠ م ولم منوسًا وسوان يخرج رجله ادلاس

لينٍّ بن سعد، و في دواية اخري نصي^ل ابنين وهو قول الحسن ام[©]الرّوايتين عن إني يوسف رحمه الله تعالى دوا تاعنه هشاً مودرّدي الخصّاف عن إبي يوسف حمه

فالميراث

الآصلُ في تصحيح مسائل الحمل ان تصحَّح المسئلةُ على تقديرين اعنى على تقديمُ ان الحمل ذكرُوعلى تقديرانه انثى تعريبظ ربين تصحيحي المسألتين فأت توانقا بجزء فاضرب وفتى احراهما في جميع الأخروان تباينا فاضرب كل واصد منهما فىجميع الأخرفالخاصل تصحيح المسألة تعاضب نصيب مكن كان لم شئ من مسألة ذكورته في مسألة انوثت او في وفقها وَمن كان لِهِ شيخ مزمسالة انوتنت في مسألة ذكورت اوفى وفقها كما في الخنتي تُعدُّ انظر في الحاصلين من الضرب إيضا اقل يعطى لذلك الوارث والفضل الذي بينها متع قوف من نصيب ذلك الوارث فأذ اظهرالحيل فان كأن مستحقا لجميع الموقوف فيها وان كان مستحقاً للبعض فياخن ذلك والباقي مقسوم بين الورثة فيعطى لكلّ واحدمن الورثة مأكأن موقوفا من نصيبه كما اذا ترك بنتا وابوين وامرأة كامكر فالسألة من اربعة وعشران على تقديرات الحمل ذكرومن سبعة وعشرين عكى تقديرانه انتى فأذاض بوفت إصدها في جميع الزخر صارالحاص مائتين وستةعشى أذعلي تقدير ذكورته للشائق سبعة وعشرون وللابوين لكل واحتتة 100 م قرار فالمعترسرته مّان خوجت السرة وجى حى يرمث اذ قد فرج اكثره خبّا وان لم تخرج السّرة لم يرث الا مل قول قالحاصل بن هزم د فق امدانتعيميريه في الأخر ملى تقديم الموا فقية ومن عدب جميع إصالتقعيمين في الأخرعلى تُقديم المبانينة عاسـ لا حيقوله تُماهنرب مثرع في بيات نصيب كل وارث من الحاصل بعد العزب بيمثار نصيب عن نعيب الأخرا، معلى قول يعلى لذلك الوارث لان استحقا قر للاقل متيتن _{السمي}ح قولر موقوت من نصيب ذك الوارت لا «اشتر مستحق مذا انتعنل بل بوالحل اوخيره فيوقف الى ان يزول الاشتهامًا عن قول فيها ونعمت اى فلامامة الى اعتلف بل يعمل المخزون له ١١ م عن قول عن تقريران الحل ذكراً مذاجع فيها حندُرُ ثن وسرسان دما بقی فلازدجتر تُنها وسوشلت و دکتل واحد من الا او بن اسسرس و بهوا دبعته و للبنست مع الحمل الذكرالبا قی و پوتلت عشر و 🚣 🗗 قوله عی تقدیم

ده می مودون زن او پخترید و هل و نقد و تا این با در این می است این با با داد با ناد به بود بر موسید و بر این مود و این در این او نیم در و طوری مدد می این این با در این می در این مودون این با در این او با در این با در این مو کسید این او نیم در و طوری مدد می این می در این مودون این مودون این مودون این مودون این این مودون این مودون این می کسید این موادم این می در این مودون ای این در دانش این مودون این این مودون این این مودون این این مودون این این مودون ای

ذ كمن استدال المعندش^ي دليل ان المن تخطياً من فاقع ۴ سط بے قوليوگراة او ذوك ان سام المرأة من سألة الذكورة امنى اوپية وهنرين غذت إناء خيفة اوريت في وقتى مسئلة الا نوخ وين تسويز فغ مينة وهنرين وسرام كل من الايوس من مسئلة الذكورة اويت فاؤام بزاما أني ذيك

فالمدرات وعشرون وعلى تقديرا نوثته للمرأة اربعة وعشرون واكل واحدمن الابوين التنان وثلثون فتعطى للمرأة ارتبعة وعشرون وتوقف من نصيبها تثلثة إسهم ومن تصيب كل واحد من الأبوين أربعة اسهم وتعطى للبني ثالثة عشر سهما (إِنَّ الْمُوتَّوف في حقَّهَا تصيب اربعة بنين عند ابي حنيفة رحمه الله تعالى واذا كأن البنون اربعة فنصَّيدها مُنهُّ وأربعةُ أتُسَاعِ سهومِن اربعةٍ وعشرين مُفرةً فى تسعة فصار ثلثة عشر سهماً وهي لها والباق موقوق وهومائة وخسة عظ سهمتا فأن ولدت بنتا واحدة او اكثر فجشيع الموقوف للبنات وان ولدت ابنًا واحدًا او اكثر فيطُّ على للمرأة والابوين ما كان موقوفا من نصيبهم فمًّا يقى تضمّ اليه تُثَلَّنة عشر ويقسّم بُنين الاولاد وآن ولدت ولداً اميّتًا فيعطى للمرأة والابوين ماكان موقوقامن تصيبهد وللبينت الى تتبام النصف وهو الوفق بلغ ستة وثلثين 🛪 _لمص قوله وعلى تقديرها لؤثته للمرأة الزلان مهامها من مسئلة الالوثة امنى مبعة وصشرين غنثة إيعثًا فأذا حزيت في فؤ مسألة الذكورة وجوثمانية صاداد بعة وعشرين ١٧ مع قولها ثنان وثلثون لان مهام كل منهامن مسئلة الانوثرة ادبعة ايشنا فاذاحر بنابا في وفن مسألة الذكورة وبوثمانية حمارا تنين وثمكين ١٢ مهل حق فولدا بعة وعشرون لا شااقل نعيبها على تقديرى ذكورة الحن والوشته ١٧ مع تول تُنتُسته اسم دي الغفل بين التعييبين الى ان تنكشف مال الحل ١٠ عصرة قول ادبعة اسم اي يعلى من البلغ المذكود كل منها قبل النعيبين وجوائنان وتمثون ولوقف الفعنل الذي بينها فقرجل الحل في حق الزوجة والالدين التي المستحق قراران الوقوف الخ فان قبل ما وجسه تقديراكمل متعدَّدا في حق البنت وون سائرالودثة فامز يقد في عقيما بنَّا واحدة قلنا احرم تفاوت فروض بتعدد الولد ووحدته بخلاف البنت كما اليَّفَى " ك قول تغييما مّا يقى من ذوى الموض في سألة الدكورة وبواعق ذلك الباقي ثعث مشرك مسلف الم م قالسم وادبعة انساع صماه ثا اذا مطيرتا من الباق كل ابن سيين وكينت سهًا واحداً بقيت ادبعة اسم خبك ابن سم افرالا تسعّا فيحقع لبنت يسم وادبعت اتساع سم السين هجي قول والياتي مشابعه ااحلى الايوان والزوجة والبست الاسبعاج قوله فجيع الموقوت للبنات وذكك لاناجعانيا لختل التي نى حق الديمة والألوين واعطيناكل واحدمهم ابونعيبرى تقديرالا لوثرة فقداستو فواحقوقهم على تقدير الالوثية فكان عص ابق بعيصقوقهم وبهو مائة وثما نية وعشرون نعيب الينتين اوالبنأ عدالاترى ان نعيبهن من مسئلة الما نوثة اعنى من سبعة وعشرين مستة حشر فاذا حزيت فى وفق ممالكة الذكودة وبوثايشة بكخهائة وثمانية وعشرين فنيحقن وهدافذت مثيا البشت أتلشية عشرفقنها الىالبا ق اكذى بيومائية وفحسرة عشرفم يتسما لمبدلغ بينبن عىالسوية فاذا استعام عيبن فذلك اى فبداوالافان كانت بين السيام ودوسن موافقة فاصرب وفق الدوس فالنائين وستة عشر لذى ادواصل المسألة فابلغ تضح مزالمسألة حان أيخن بينهاموا فقة بل مباينية فاعزب هيج عدد الدؤس في عيج المانيتن والستية عشرفها صل كان ميح المسألة الاس<u>اكة واليعلى الخ</u>اي يعلى المرأة النكت الق كانت موقوفة من نعيبها الكائن في مستلة ذكورة العن نتكل لها وينيز مبعة وعشرون دبي اكترانسيسين وتعطى كل داحدت الابوين الادبترالمه قوفية من نصيبه الكائن في سألة الدكورة فيتم كل منها كترانسيبين وبوستية وثعيزان ككه قلرفابق بعدمانغده بؤلاه انكث ومانغذ ترالبنت وبهوائة وادلبتا استكله قادفث مطراتي هذته البنت مت فيلغ مائز وسبعة

مشراه مهج الم المراجع المعتمل المترامش حدة النشين والكسفت المساكة باعرفة يغرقرة وان ولدت ذكرالواخي قالها حل على تياس

خيسة وتسعون سهمًا والمائم بلاب وهوتسعة اسهو لأنه عصبة مناف منت كنز مزيد ميناف والكويم الزيادية المراب وهوتسعة اسهو لأنه عصبة فَصَّلَّ فَى المفقود المفقودجيّ في ماله حتَّى لايرك منه احدُّ وميّتُ في مال غيرة حتى لا يرت من أحد ويوقف مأله حتى يصح موته اوتمضى عليه مدّة وآختلف الرّواياتُ في تلك المدّى ففي ظاهر الرواية انه اذا لويتِ احدُّ من اقرانه كحكم بموته وتروى الحسن بن زيادعن ابى حنيفة رحمهما الله تعالى ات تلك المتاة تمائة وعشرون سنة متن يومرول فيه المفقود وقال محتدرحه الله تعالى مائة وعشرسنين وقال ابويوسف رحمه الله تعالى مائة وخمرسنين وقال بعضهم تسعون سنة وعليه الفتؤي وقال بعضهم مال المفقود موقوف أتى اجتهاد الامامرو موقوقوف الحكوفى حتى غيرة حتى يوقف نصيبه من مال مورثه كمافى الحمل فأذامضت المدرة فيأله لورثت الموجودين عندالحكم يموته ومأكأن موقوفا لاجعله يرد ألى وارث مورثه الذي وقف فالذالاصل ما ذا دارت ذكرًا كما لا يخفى الا<mark>سسال ق</mark>رار والياتى من المائة والأداوية بعيد تكمين النصف الماب الاسسين في قل لا زعيبة على المرمن الأله مع لبنت فرمثًا وتعميبًا واعلم الليت اذا ترك من لا يتغير فرصه الحمل فا ديعلي فرضة بامركما اذا ترك جدة وامرأة حاملًا فا ذيعلي للجدة السدس وكذااذا تزك امرأة حاطأوا بتأهلرؤة التنن وان الوامث اذاكان ممن يسقط في احدى حالق فامذ لايعلى شيئا الى ان يتبين حال المحل لان اصل لاستحقاق شئوك ولاتوديث مع احشك كماا انترك امرأة حاطأ وافحا وجما فلاشئ للباخ والعم ليواذان يكون الحل ابرأ هراق وزاه مبايتًا الفاجوجي يتغير ومذمن الودفية الاستعلى قول المفقوم بوفى اصطلاح الفقهاد فاشب لم يددا فره اقابوري فياليدى حيات وصورة فالمعتبر عدم معرفة حالم لامدم معرفة موضعه وقدافعوعن مبذا في المبسوط فن قال بادعا نب لم يعدم وضوله يعيب المستقليك قوارس الخطيف تتياز باستعماميب الحال وبومتبرني ببتارما كان طحاماكان دون اثبات عالم يكن ومنزالا يثبت استحقاق ودشته المارون تشروع امرأته عدرة وبورز بب طل وفقالله تعالى عنه المنطقة قدامن الرارتيل اقرار في بلده وقيل اقرار في جميع البلدان والاول اصح ذكره في فرانسته اللهام التركاش رعد الشدنساني

فالميراث

الدست في التعالي المساولية المساولية المساولية المساولية والمساولية المساولية والما المساولية والأواق الما المساولية المساولية والمساولية والمساولية المساولية المساو

اذامات المرتقاعلى ارتداده اوتيل اولحق بدادا لحرب وحكوالقاضى بلحاقة فمأ اكتشبه في حال اسلامه فهولورثيته المسلمين وما أكتسبه في حال ردت

يوضع فى بيت المال عندا بى حليفة رحمه الله تعالى وَعَدَى هُمَّا الكسبان جميعًا لورثته المسلمين وعَنَدَ الشَّافَى رحمه الله تعالى الكسبان جميعًا يوضعان فى بَيِّتُ المال ومَا اكتسبه بعد اللحوق بدا الحرب فَهُوَّقُةُ بُالاجِمَاءَ وَكسب المهرّة،

مكم ميرة في بندا الحالة ينشيط امتيارت بشاء الوارث بيّنا بعد يون المعرب في المستقبل من عابدًا من ودشد. حال حكم موترا المسلك قبل قبل المن تتحييه لمستقبا الإجهان ينتظر في ستنتئ الخيادة والوقاة فان توافقت ايورب فرق احدمه في يجيح الاخرى وان تبايذ

سمانشيدها الإختاكات كلي المنطق المحافظة التقريمية أجوب فيهدات كان الحقّ 100 منتواليقة أصنتواليقة والأوافقة الو فيهدات كان اراض مناواليق أخد منتوالها إذ المناوالية المناوالية المناوالية المناوالية المناوالية المناوالية الم والمنافظة المنافظة ا والمنافظة المنافظة ا

فاود فوت المفقود فحرالانتين من جائزوبو فاهر وجائز فرلادوي الأرجئنذ نصف من المال با ول تشتير توجة المفقود في من الاغين فالدرف إليه الاربح المال ويعيرون في حق الزوج فلايعلى الاطفة اسباح المال ولاقت ابا في ويزه المسئلة تصمن مستذوخسين لا ترصفا اليوة من

ألنا و معتقد الفاقات من ونضاء المنطقة المناطقة فالوضوات عن المسألك ومنطقة الهوة لهيدة فالعرب أقاطر الماقة بهو وهو إن المناطقة المناطقة والمناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة ا المناطقة المناطقة

حكومان أن يواديد خوارة خوارة عن الدولة عن الأورى الأو الانتخاب أن خوارة مين وان هو إذ ديست عدق الما الانتخاب أ مؤلو أذ ين الصيدي الما يعلن المرافع المساورة عن الما الذي يواد الذي المقارضة الما يعلن المواديد و حوار من يكسؤ الدولة فارات بعد الموادة الموادة المؤلف الموادة عن الموادة عن الموادة الموادة الموادة الموادة الموادة الموادة الدولة فارود التي الموادة الموادة

ه مدام الاوه وقتل الدة والميكن الستادة أميس الدة ودرتجله ومنطراه ستاده وهدة بازياره من ما وفران الداخورة ولتي مؤلسانها إص ومنطباتها حشاط در سد . ولد داخ الويستان الزون كان الأوال والدة والايس المتناقبة الميكن الميكن الم والمرافق الدون يتوافسات ولدونا في الاروان الميكن الإجهار ويوالعامت والويسان الاروان بوانسان الميكن الميكن الم

من مسلم ولَّاثُمن مرتد مثله وَكُذُلك المرتدة الااذاارتد اهلُ ناحية باجمه فحينئذ يتوارثون فَصَلَّ فِي الرَّسْيِرِ حكوالاسيركحكم سائر المسلمين فى الميراث مَّأْلم يفارق دينه فأن فارق دينه فحكمته حكو المرتد فان لو تُعلوردته ولاحياته ولاموته فحكمه تحكم المفقود المة متراذ من العنيمة لانيا المالي للعمل من الكفار بايجاب النيل والركاب فيا اكتب المرتد بوراللحق بدل أفوب يقسم عنسة اقسام متسيا ويت كسا تزاقسام الغن ثم يقسم احدالاقسام الخسد الى خسته اقسام احدبالصرت الى معيادت المسلين كادزاق العلماء وثانيها يعرب الى السياشي والمطلبي ويفعش الذُرعى الانتي وتالشايعرت الى اليتامي والفقراد ودا ببها الى المساكين وخاصها الى ابنادالسييل والباقئ كال للنبي صلى الذّ تعانى مديد دسلم ** _ لم ي قبل لورثته المسلِّين وذمك لان المرتدة لا تقتل عندنا بل تميس حتى تسلم او تموت لا زنسي عن قبل النساء وايينًا الأل تا غيرالعقوبة الى دار الجزاء وا غاصل عنى الرجل لدفع شرقاخيريتوقع مندو بوالحرب بغلاث المرأة الا اذا كانت هكة اوذات دأى في الحرب واذا لم تُزلُ بارتداد باعسمة نعسَها لم تزل عسمة مالها فلكل واحدَّن الكسبين طكها الولوينُتهاالا انها ميرابث منها لزوجيالانها بنعنس الروّة قد باً نت مندوا تقوش فيغ الملاك فلانكون كالقادة المريضة واذا لقت بدأدالرب ذالت ععمنها في نفسها له ندالا تسترق والاسترقاق امكاف عكما فتزول مصمة مالها أيعثًا ذكره الامام السرخيع في شرح البيرالصغيروذكر في مشرح السيراكبيران الذي اذا فقض العيدالذي بيندُوين المسلم ولحق بدادالحرب لان الحكم فيدكا لحكم في المسلم الذي ارتدوليق وذلك من الجدوارة فتجري عليرا وكام المسلين كذا قال السيدقان قلست قال الني على التغميليرة تكم من بدلُ دينه فا تُتلوه وكلمة من تعم المعال والنساء فينبغ ان تعتل اكنساء ايصًّا كما فرب السدالاتحة الثلثة والبيت والزهري والنخي و. لا وزاعى ويحكول وحادوقالوا تعتس النساءايينا الدريث قلدا المراد في الرديث الحاديب اعهن ان يكون دميلاً اوامرأة ومذاحذ بهذا فان المرأة وَاكانت محاربة ادُّوا ادُّى تحكريت كما تعالى من وقو لنا لاتعشل انها بهو في حق احرأة لا تحادب ولاتكون وادائي في الحرب لمان النبي صل التلهيد وسل نى عن قتل النساء غيرى دبات وجزاد فجروا مكفركا يقام في الدنيا لانها وادالا بثلاء وانا تحيس لانها اوتكسيت جرية عظيمته فان قلت ما تقول في قول نماني فاقتلوالمشركين كافتة فاندعام قلنا تدجرى فيدالقفيص لنبيه مليدالعلوة والسلام عن قتل المشاء عدثنا الوالوليدالليالسي فال حدثنا عمودن الرقيع ان صينى بن دباح قال حدثناا بي من جده دباح بن دبيج قال كنامع دسول الشّد على الشّدتعا في عيدوسلم في فزوة فرأى الث^ل

جبيعاً لورتَّتُهَا المسلمين بلاخلاف بين اصحابنا والقاالم تن فلا يرث من احيالا

فالملاث

السراجي

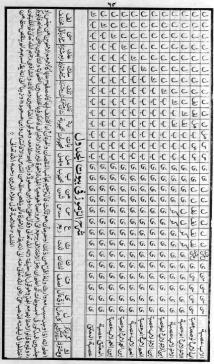
اش كان مها وتركا واق مثل أي الاقتصارة بيرا بالاجهام الاقتصارة في المؤدن جيزاليو ولا الاجهام الوران الداخة السا ويولية الأن الدولة والإثاريات الموجه المساورة والمسؤولة الاعتماد الأعام المؤدنة المواقعة المواقعة المواقعة الم وكان المؤدن المؤدنة الدولة العالم المواقعة المؤدنة المؤدنة المؤدنة المؤدنة المؤدنة المؤدنة المؤدنة المؤدنة الم تعالى المؤدنة ال

واراؤسل مُ تُم يَى بدار الرب و مِن انْ يرتدُنْ دالحرب ويقيم فيها فارز عل استدرين يعير حريثًا ١٤ ك قَلْ حَكَم المفقود فلايشم مال

تجتمين المرخي فيندن برنافقال الغراض الإنتياع بؤالد في لفقال الممارأة ققيل المال اليمن المسائط بعد حكم المانت عالمناقات المال وطئ الذورة المارين الوليدفيدف دوليافقال تمل المارات تعلن الرأة والاصيفار واذاؤ ۱۸ سسطيعة الحاولان مهرضا لما المالي الماريف الذواب بالدومية صلة طرحة والجاني طبيعت النزع بحرام من بذه الصلة عقوبة كالفائل اليموج والذائد المسائل المالي

لسراجي فصل فى الغارقي والحرفي والهدمي اذاماتت جماعةً ولايُدَازَّى ايُّهومات اوَلَاجُعِلواكانهوماتوامعًا فال كل واحد منهم لورثته الاحياء ولايرث بعض الاموات من بعض هذا هُوالمِنتَارُ وَوَالعليُّ وابنُ مسعودرضَ الله تعالى عنهما يرثُ بعضهم عِن بعض الله في ما وَرِثَ كلّ واحد منهد من صاحب والله اعلم يالصواب واليه المرجع والمأنة ا ولا تزدع امرأة من يكشف فيره 11 <u>له . قبل ا</u>فرق عن عزيق والحرق عن حراق والسدئي عنع بديم و يوما جرم عليدا لجداد يخوه 11 <u>كل</u> ولايدري ايم مك اولاً كما ذا غرقوا في السفيذة او وقتوا في النارونعة الوسقاعنهم حيازًا وسقف اوبيت اوتشايا في معركة والم يعلم التقدم والبائر ن ميم م سعل ح قلد لورشتر الاجداد شالداب وابن عرق في البحرو ظعف كل واحد منها بنقا فل يرست الاب من الابن ولا الابن من الابن بل يريث من الاب بفته وبنت ابنه ويريث من الابن اخترو بنيرا سني من قله سوالمتناد منه نا ومنه الكيم لفق على ذلك في الوريل وكذ كمب منذائنا فتي كوم ومردى عن إلى بكرو غروزيدين ثابت دمن المنشد تعالى عنم اجيين ١٢. 🔑 🙇 قولدالانى ما و درت كل واحدمنم من مال ها جه ذا زايرت مند كيل يزكر كان يرب كل واحد من مال نفسه و براغذا بن ابي بيلي والوجر في ذلك ان شريا استحقاق كل واحد منها ميزات ما جيد بوحيوته بيتيا فيجب التسك بروسيب الحرمان موتر قبلرا ومعه وذلك مشكوك فيدولا ينبت الحربان بالشك الافي موضع العزورة وبهوما ورثه كل منها من صاحيدوا لتأبيت يالعزورة --- الم يتعدى عن موضع العزورة وبذالذى ذكر من ان اليقين لايزول بالشك اصل كيبر في الغقد وخن نعقِل ان الشرط المذكور غير معلوم يتينا ومالم يتيقن براديثيث الاستحقاق اذ لا توريث بالشك وتغصيلان الشرط مهنا بقاؤه حيا بودموت مورثروانا حلم ذكك بدرياق الظامرواستعماب الحال دون اليقين فان النظام بقايا كان على وبالإقادة انداكا للديس المزبل الوجو دالديس المبقى فيعتربر في ابغاء ماكان أني اثبات مالم يكن كيوة المفقو وتجعل ثابتة في نفي القوييف عندالا في استقاق أليرليف ين مورثر وليؤيده المدى عن الي كم يعة وعرمة وعليم وغيرم واعلم ان كل أني بذه الحاشية ما فو ذمن كتب معتبرة مثل العوائد السنيلية والرحيق لمحتوم وخلاصة الغرائض ومشرح السيدوما مثيته كمال باشا عليدوالعدالمهذار والروالمحتارو مجع الانهروابسشق وتقريرات الامتاذ اليلمق سلمه الشدانعلى القوى وقدوقع الغراغ من تسويده لوم الجمعة من محرم الحرام المستنه من العجرة النبوية علىهافضل الصلوة والقيمة اللهاغفر ذكولوب واسترعوبي وفشق ومن أمرني يتحزيرها ويواقحتم الاوهدالولوي تحدوبدالاحدةك المليح الجيشا في فيرا وودشتى صلاخا ولاتحمق فلائماا المهم لاما فع الما عليت ولامعلى لمامنت فصل وسمع على بيك وبيبك محداثني الرؤف الرميم المعلقي الجبتي و ألد واصمار المذين من لك مسلكم فقدد شدوا متدى كما تحت وترضى ١٢.

				215		44					- 1					-
هذا الجادل يتممن عن كاجبير فزاها: الفاهض والعكمات مفردًا اومتعن دًا	للبتت تصف	للبنات ثلثان	لبتتالاين نصف	ليناب الابن تلتان	れるからいっている	للجناق الصعيف سمرس	للاختلانجا وتصف	اللاخوانة فالمجتنان	للاخت لاب نصف	الاخواسالم تلنان	11606	Leli.	للزويج نصف	للزوجة واجل قاومتعله	الابنءمسة	بنالين لوسفل عصبة
البنت ف	司	习	3	3	3	3	9	9	9	9	:3.	3,0	W	3	1	\mathcal{E}
البنات ا	3	3	:3,	3	3	3	9	3	D	2	:3.	5	W	3	1	9
بنت الابن	.)	9	习	3	3	3	9	9	3	9	13.	3.	لد	3	0	/y
ייושועוני	.)	9	司	3	3	3	9	9	9	9	13.	بأب	W	3	0	1
الاقر الاقر	.0	Э	.9	9	3	13.	C.	Э	C.	Э	3	.9	0	W	9	3
الجتة القحيعة	.)	Э	.)	Э	9	m/s	.)	9	C.	9	3	9	C	W	2	3
الاخت لاب واقر	J.	Э	.0	9	3	3	す	3	3	3	3	.9	·J	W	つ	5 5
الاخوات لابقاقر	J.	9	.J	Э	3	5	3	可	19.	3	3	3	.)	w	7	20
الاختالات	.0	Э	c.	Э	9	3	.0	9	쥥	习	3	3	.)	w	2	2
الاخوات لاب	")	Э	.0	Э	34	3	.)	9	引	3	3	3	.0	لد	-0	2
ولما الاقراء الم	.9	9	.0	9	9	3	.)	Э	.)	9	当	司	.0	W	2	2
اولادالاقر	.0	9	.0	9	0	3	.0	Э	.)	9	3	当	.0	W	0	2
الزوج	.0	9	.0	9	0	3	C.	Э	C.	3	3	9	3	3	3	9
الزوجة	.0	9	.J	9	3	3	.9	9	.0	3	3	3	3	3	2	3
ועיט פי פי	3	3	13.	3	3	3	13.	3	:3.	3	:3,	3	W	10	2	J.
ابن الابن لوسفل	.)	9	3	12	3	3	:3.	3	13.	3	:3.		a	-	2	2
الاب	.0	9	C.	3	.0	5.3	13.	3	3.	3.	:3.	3	C.	W	2	2
اب الاب ولوصعد	.0	9	.0	9	9	2:3	.3	.3	.3	.3	:3.	3	.0	W	2	2
الاخلابواقر	.0	3	.0	9	3)	3	12	12	13,	3	3	.9	.0	N	7	2
الاخلاب	.)	9	.0	9	.9	3	c.	9	1	1	3	9	.)	W	2	C
ابن الاخلاب واقر	.9	3	.0	3	9	3	C.	Э	.0	9	3	9	.0	W	2	2
ابن الاخلاب	.)	9	.0	3	9	3	.0	9	.0	Э	3	3	.0	W	7	
العقرلابواقر	C.	9	2	9	.9	3	.0	Э	.)	Э	3	9	.0	-		-
العقرلاب	.)	9	C.	9	-1)	3	.0	Э	.0	9	3	-	.0	-	-	2
ابن العمر لاب واقر	.0	9	.0	9	9	3	C.	9	.0	9	3	-	:0	-	-	
ابن العقلاب	.0	9	.0	9	.0	3	.0	0	.0	3	5	+ -	.0	-	-	0
المعتق	.0	9	.0	3	9	3	.0	9	.0	9	3	-	.0	12	1	5
عصبةالمعتق	3	9	.9	9	3	3	.0	3	0	9	3	3	1.9	N	1	0



فالميراث	+4	10	السواعي					
	بيان	لفرائق منظوم	رساله جامعا					
كل يروجونكدفسرديا بدعرض فريثاب باشدوفردي جب	عصبدآ خذبقيب فسرض عارضهماست فرعاداصل فود	رطن الرحيد	بسواللها					
يس اب وبعدازانست عالى آن	اقريش اين پس فروترا زان	عرض درد فقيران بتول	بدميمت دصاؤة رسول					
عم جدا قربست بس اقرب	ين چواخ ابن افوة عمع اب	یافت ار جند درنگینه مقیام	ابن ناصرنوازش ست بنام					
روض	منارج ف	كيفيت تقسيم مال بعدوت						
الكراودوا صدوجوت داكر	مخرع نصف دوسمى زدگر	كرمراوراتعلق ست بعسين	اولامال مرده وه در دین					
ازحی قلیل آن میسدان	يك ازنوع يك تومزع أن	عددسنتست وقيت بني	يس برجميزاد ما كم وبيش					
يا بربعض ست الرئش ست بدر	نسف اگریاتمام نوع دگر	يس بوصى له تلت برسان	يس بُرين د كركه نيست چنان					
The transfer	5	بعدازان معتق ازسبب عقب	لېس بذى فرض د زنسپ عصيه					
	3/50 1/5 1	لس يفرن نسب بموياتند	مساتش بشش چوز باشد					
عول اوهاق وجنست تاده گير	بون طود تنگ از فردس كيشر	ازموافات بركه شد مولی	بعدازان ذورهم پسش اولی آنکه هامل شدیشر دخیب پر					
عول اوطاق تا بىغىدە است	ربع باتان از دواز ده است	اس مقرل النب يرفيسر	الدمان فيرست ازدمنكر					
عول اوبست ومبفت شديكبار	الن بااوشود زبست وجار	وان مقرشدا قول نویش مقر	يت ال يرب الدخر					
وتداخل		بىدادان مىرسدىدىيتالمال	ال و حارما وحال					
عدكم بيض دا تداخسال شد	اسوة دوسدتاش ف	La Transport						
UZ.	الما الما الما الما الما الما الما الما	ادْمُكُلْف كرشدمبا خر آن جل زنب موت نيزشمار	مانع ادخ تعل ناحق وان دقيت اختلاف دين ودار					
گوتوافق جوثالث زائد	پس تباین چو ما د شدوا صد	بست وب ماجب والمان	نيست منوع ما نع ميراث					
	آوا فق	حصص ذوى الفرون						
 گرسه باشد برنلت دفق دروست	شدتوافئ بنعف عادج ووست	نسف ورئع وثمن بوديك اذان	فرض منتش يردونوع كشت ميان					
3	تعر	وه ود ومرورن شدابل اران بازگوار ولدگرفت سنشم	تُلَقَانَ وَتَعَتْ سُدُسِ دومِينَ ب ويس جدّني وساطت ام					
چون توافق باین دوشدمنظور	سم يك لمالفه چوت مكسود	محفن تعصيب دركم اينب	ما بنی نیز ہم ۔ دہ اُسنے					
ودتباین تمام اوست بوسوش	وني فرقدين عمزج ف وض	سرى دېرى خف دزن يون مرو	ولبرباود كلالب بغسرو					
وفق یا کل برگروست را	كرياد دكسرسم لما كف با	دلع وزوم تجمل نصف شو	زدع دانصف بے ولدیا او					
ورتماش يرن على را زين	ياكل ديا يونق ديكر بين	نعف گيرو دو ثلث ير اكثر	بنت پس اسفلش چوجت پسر					
از بحد مخسوح این بس ست پرا	درتداخل فسريق اكثررا	بذرمشل حظ دوانت	عصبات الديااغ خود بأ					
درتباین بكل ویگر زن	ونق يك درتوانق دېم تن	جب بادو مرك بااينس	مدس برسفليات باعليا					
این چنسین ناتمام فرقه نگر	باذيا ماصل وبجع وكر	عصبات انداین دجال ونسا	يا فرد تر لود ذكر بي					
ود بمد كرع وعمع سنام	بعداذين مزب مبلغ ستقام	يدى كشت جاى بنت پسر	افت بينى فليفء دفت ر					
يس زمعروب فيط مغرد جو	مثل نب بسم وفرقسة او	بااعول وتسروع زحرمان	فلف راعصوبت ست برشان					
San Eller Service	2J	سدس گیردو گرند نفت درست گرنو و با اب ویکی زان دو	ام بادلاد دوزاخوة داخت نمن باقى زحص ئەزن دشو					
دديرد ينرشو بردز وجات	فاحتل اذابل فرعن بےعصبات	نب شان چربدار امس	بداذان على جددات شمس					
داده یاق بایل ددیرسان	مردوراازاتل مخرع شان	باجدان جده كودروست كبب	ابوى جملرساقطاند باب					
اكرش جون سام خويش برو	منس والدجوراس فودفلي	ذوجت ذوجات داست موى	جلربعُدى بطبلق قرنے					
	(大学は大社)	والماليا لمقايع						
_								

